

# **OFERTA ZAJĘĆ DLA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**realizowanych przez  
Miejskie Centrum Profilaktyki  
w Świdniku**

**2014 / 2015**

**ul. Norwida 2, 21-040 Świdnik  
tel.: 81 468-77-96  
[www.mcp-swidnik.pl](http://www.mcp-swidnik.pl)**



## **OFERTA MIEJSKIEGO CENTRUM PROFILAKTYKI**

### **Punkty konsultacyjne:**

- ds. przeciwdziałania alkoholizmowi
- ds. przeciwdziałania narkomanii i HIV/ AIDS
- ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- poradnictwo psychologiczne
- poradnictwo prawne

### **Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

#### **Grupy terapeutyczne:**

- grupa dla kobiet z problemem alkoholu i przemocy w rodzinie
- dalszego zdrowienia – zapobieganie nawrotom choroby
- trening umiejętności służących zdrowieniu

#### **Zajęcia pozalekcyjne:**

- taneczne: taniec nowoczesny z elementami tańca klasycznego, taniec towarzyski
- muzyczne
- świetlica: w ramach jej zajęcia kreatywne, ruchowe, aktywizujące, teatralne
- turnieje sportowe – piłka nożna

#### **Grupy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży:**

- Grupa dla dzieci i młodzieży z trudnościami w zachowaniu
- Grupa rozwoju osobistego dla młodzieży
- Fred goes net – program wczesnej interwencji wobec osób eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi

#### **Programy profilaktyczne:**

- Cukierki
- Witaminki – zajęcia propagujące zdrowe odżywianie
- Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w sieci
- Potrafię więcej – zajęcia dla dzieci nieśmiałych, wycofanych
- Debata
- Debata+
- Korekta
- Wiem co jem – zajęcia propagujące zdrowe odżywianie
- Zajęcia z zakresu przeciwdziałania narkomanii
- Zajęcia z zakresu zapobieganiu uzależnieniu od hazardu
- Zajęcia z zakresu edukacji medialnej dla młodzieży
- Zajęcia z zakresu przeciwdziałania HIV/ AIDS
- Warsztaty psychoedukacyjne

#### **Programy dla dorosłych:**

- Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
- Program Szkoła i Rodzice Wobec Zagrożeń – kampania „Przyjmuje leki czy bierze”
- Trening Zastępowania Agresji
- Edukacja medialna dla rodziców i wychowawców
- Zajęcia edukacyjne dla rodziców i wychowawców
- Wczesna diagnoza- rodzaje środków odurzających
- Warsztaty teatralne

#### **Terapia rodzinna i asystenci rodziny**

#### **Szkolenia**

#### **Obozy profilaktyczno- wypoczynkowe**

#### **Przeglądy Spektakli Profilaktycznych**

## PUNKTY KONSULTACYJNE

### Punkt konsultacyjny ds. przeciwdziałania alkoholizmowi

(Andrzej Toboła, Jacek Zakrzewski)

*poniedziałek, środa, piątek: 7<sup>00</sup> ÷ 17<sup>00</sup>*

*wtorek, czwartek: 7<sup>00</sup> ÷ 18<sup>00</sup>*

### Punkt konsultacyjny ds. przeciwdziałania narkomanii i HIV/AIDS

(Magdalena Łubkowska, Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna, Ewa Kossowska)

*poniedziałek - piątek: 8<sup>00</sup> ÷ 16<sup>00</sup>*

### Punkt konsultacyjny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

(Elżbieta Sztomperska)

*wtorek: 11<sup>00</sup> ÷ 13<sup>00</sup>*

*środa: 14<sup>00</sup> ÷ 17<sup>00</sup>*

### Poradnictwo psychologiczne

(Ewa Kossowska, Magdalena Łubkowska, Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska)

*poniedziałek, środa: 7<sup>00</sup> ÷ 17<sup>00</sup>*

*wtorek, czwartek: 7<sup>00</sup> ÷ 18<sup>00</sup>*

*piątek: 7<sup>00</sup> ÷ 16<sup>00</sup>*

### Poradnictwo prawne

*wtorek: 15<sup>30</sup> ÷ 17<sup>00</sup>*

*środa: 15<sup>30</sup> ÷ 17<sup>00</sup>*

### Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

(Krzysztof Halinowski, Anna Konstanciuł, Ewa Kossowska, Andrzej Mańka, Włodzimierz Radek, Andrzej Toboła, Jerzy Winnicki, Jacek Zakrzewski, Iwona Zielińska-Buta)

*wtorek: 15<sup>30</sup> ÷ 17<sup>30</sup>*

*czwartek: 15<sup>30</sup> ÷ 17<sup>30</sup>*

## GRUPY TERAPEUTYCZNE

### **Grupa dla kobiet z problemem alkoholu i przemocy w rodzinie**

godziny spotkań:

poniedziałek: 18<sup>00</sup>

*prowadząca: Iwona Zielińska-Buta*

### **Grupa terapeutyczna dalszego zdrowienia- zapobieganie nawrotom choroby**

godziny spotkań:

czwartek: 17<sup>00</sup>

*prowadząca: Barbara Brania*

### **Grupa terapeutyczna trening umiejętności służący zdrowieniu**

godziny spotkań:

wtorek: 18<sup>00</sup>

*prowadząca: Anna Konstanciuł*

### **Grupa podnosząca kompetencje społeczne dla dorosłych**

Od października 2014

*prowadząca: Agnieszka Walczak-Maciocha*

# ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

**przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazjum**

**Zajęcia taneczne:** MCP, ul. Norwida 2;

taniec nowoczesny z elementami tańca klasycznego:

godziny zajęć – od 4.10. 2014r. w każdą sobotę:

8<sup>00</sup> ÷ 9<sup>00</sup> grupa początkująca, dzieci do 5 roku życia

9<sup>00</sup> ÷ 10<sup>00</sup> grupa dzieci młodszych: disco, hip-hop, freestyle

10<sup>00</sup> ÷ 11<sup>00</sup> naprzemiennie stepowanie i elementy tańca klasycznego

11<sup>00</sup> ÷ 12<sup>30</sup> grupa średniozaawansowana: disco, hip-hop, freestyle

12<sup>30</sup> ÷ 14<sup>30</sup> grupa zaawansowana: hip-hop, freestyle

*prowadząca: Anna Łakota*

taniec towarzyski: terminy zajęć do uzgodnienia – w ramach potrzeb

**Zajęcia muzyczne:** MCP, ul. Norwida 2;

spotkanie organizacyjne: 17.09.2014 godz. 14<sup>00</sup> ÷ 16<sup>00</sup>

godziny zajęć będą ustalane indywidualnie z uczniami

*prowadzący: Jacek Zakrzewski*

**Zajęcia kreatywne**

**Zajęcia aktywizujące**

**Zajęcia ruchowe**

**Warsztaty teatralne**

MCP, ul. Norwida 2;

terminy zajęć do uzgodnienia

*prowadzące: Magdalena Skibińska, Katarzyna Amrozy, Ewa Mazur*

**Turnieje sportowe- piłka nożna:** Hala Sportowa SP 7;

*prowadzący: Lech Łagoźny, Ireneusz Keller*

## **ŚWIETLICA** **odbiorcy: 6 ÷ 13 lat**

Świetlica w Miejskim Centrum Profilaktyki realizuje zadania Placówki Wsparcia Dziennego. Prowadzenie zajęć w formie opiekuńczej zapewnia dziecku:

1. opiekę i wychowanie
2. pomoc w nauce
3. organizację czasu wolnego, zabawę, zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

**ŚWIETLICA CZYNNA JEST OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU  
W GODZINACH 13<sup>00</sup> ÷ 17<sup>00</sup>  
ZAJĘCIA UKIERUNKOWANE W GODZINACH PRACY  
ŚWIETLICY OD 14<sup>00</sup> DO 16<sup>00</sup>.  
WIEK UCZESTNIKÓW: 6 ÷ 13 LAT**

**Zajęcia świetlicowe**, podczas których nasi wychowankowie biorą udział w szerokiej gamie ćwiczeń profilaktycznych, integracyjnych, a także w grach i zabawach rozwijających umiejętności szkolne i społeczne. Dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia ukierunkowane: kreatywne, teatralne, ruchowe z elementami muzyki, artystyczne, relaksacyjne. Oferujemy również pomoc przy odrabianiu lekcji. Każdy uczestnik może liczyć na wsparcie przy rozwiązywaniu własnych problemów zarówno szkolnych, jak i związanych z relacjami koleżeńskimi czy rodzinnymi. Zajęcia dostosowane są do wieku i stopnia rozwoju dzieci. Spotkania świetlicowe to także dobra okazja do zabawy i relaksu.

**Uczestnicy zajęć mogą przebywać w świetlicy w dogodnym dla siebie czasie.**

## CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ UKIERUNKOWANYCH W ŚWIETLICY

**Zajęcia kreatywne** – dzieci spędzają czas wolny w sposób twórczy.

Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z różnymi technikami ekspresji twórczej, dzięki którym mają możliwość wyrażania siebie i swoich emocji poprzez szeroko pojętą sztukę.

**Zajęcia aktywizujące** – nastawione na rozwój społeczny dziecka.

Z wykorzystaniem zabaw i gier animacyjnych, teatralnych, a także ćwiczeń psychoedukacyjnych.

**Zajęcia ruchowe** – to gry i zabawy ruchowe, zespołowe w gronie przyjaznych osób. Mają na celu umożliwienie dzieciom odreagowania nagromadzonych napięć i zaspokojenie aktywności fizycznej.

**Zapisy trwają cały rok od poniedziałku do piątku**

w godzinach 8<sup>00</sup> ÷ 16<sup>00</sup>

w MCP osobiście bądź telefonicznie: 81 468 77 96

***Wychowawcy: Magdalena Skibińska, Katarzyna Amrozy, Ewa Mazur***

### **TEATR APLAUZ**

**odbiorcy: 12 ÷ 18 lat**

Warsztaty są skierowane do dzieci i młodzieży w wieku 12÷18 lat, odbywają się raz w tygodniu w godzinach 14<sup>00</sup> ÷ 16<sup>00</sup>. W trakcie zajęć podopieczni próbują swoich sił aktorskich by przeżyć przygodę z teatrem. W naszym teatrze przede wszystkim liczą się dobre chęci i zaangażowanie. Zależy nam aby w każdym odnaleźć iskierkę aktorstwa, która rozpali wiarę we własne siły, a także pozwoli wyzbyć się strachu i wstydu.

W ramach warsztatów teatralnych powstała grupa Teatralna Aplauz. Jest to teatr profilaktyczny działający od 2003 roku w naszej placówce. Prezentowane spektakle mówią o sprawach ważnych dla młodego człowieka, takich jak: samotność w tłumie, odrzucenie, brak zrozumienia, uzależnienia. Próbujemy pokazać, że każdy z nas ma prawo do popełniania błędów oraz możliwość ich naprawy. Nośnikiem znaczeń nie jest słowo, ale głównie obraz i muzyka (scenografia, kostium, rekwizyty).

***Wychowawcy: Magdalena Skibińska, Katarzyna Amrozy, Ewa Mazur***



9

**GRUPA PROFILAKTYCZNA DLA DZIECI/  
MŁODZIEŻY Z TRUDNOŚCIAMI  
W ZACHOWANIU**

**odbiorcy: 6 ÷ 12 lat; grupa na terenie MCP**

Zajęcia są skierowane dla dzieci i młodzieży, u których zauważono specyficzne problemy takie jak nadpobudliwość, zachowania buntownicze, opozycyjne, agresywne, trudności w wyrażaniu emocji i nawiązywaniu relacji z rówieśnikami. Zajęcia odbywają się w Miejskim Centrum Profilaktyki i są organizowane raz w tygodniu w dwóch grupach:

**młodsza**: klasy I ÷ III szkoły podstawowej; czas realizacji: 60 minut

**starsza**: klasy IV ÷ VI szkoły podstawowej; czas realizacji: 90 minut.

**Cele profilaktyczne**

Celem zajęć jest przeciwdziałanie rozwojowi i utrwaleniu niekorzystnych zachowań, umożliwianie odreagowania napięcia psychoruchowego, uzyskiwanie korekcyjnych doświadczeń emocjonalnych, pomoc w zrozumieniu własnych emocji, ćwiczenie konstruktywnych sposobów wyrażania emocji, nauka samokontroli oraz pomoc w zrozumieniu sytuacji społecznych i ćwiczenie adekwatnych zachowań.

**Korzyści profilaktyczne**

Umożliwienie dzieciom rozładowania napięcia psychoruchowego, wyciszenia i odreagowania stresu. Dostarczenie wiedzy na temat konstruktywnych sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, problemami w kontaktach z rówieśnikami, rozwój kompetencji społecznych.

**Metody pracy**

Burza mózgów, praca w grupach, konkursy, zabawy aktywizujące.

***Realizatorzy: Elżbieta Kuna, Ewa Mazur***

## **POTRAFIE WIĘCEJ – ZAJĘCIA DLA DZIECI NIEŚMIAŁYCH, WYCOFANYCH**

**odbiorcy: IV ÷ V klasy szkoły podstawowej;  
zajęcia na terenie MCP**

Grupa jest adresowana do osób, które mają niską samoocenę, nie podejmują działań z własnej inicjatywy, tj. wycofują się z wielu aktywności, mają trudności w wypowiedaniu się na lekcjach, nie radzą sobie w trudnych sytuacjach. Zajęcia są przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych, czas realizacji 12 spotkań, jeden raz w tygodniu, 2 x 45 min., 1 ÷ 2 realizatorów.

### **Cele profilaktyczne**

Celem zajęć jest: wzmacnianie poczucia własnej wartości, poprawa umiejętności komunikacji, nauka asertywności, rozpoznawanie i radzenie sobie z emocjami, poznanie różnych zachowań społecznych, pomoc dziecku w przełamywaniu lęków i schematów, poprawa funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz przeciwdziałanie skłonności do izolacji.

### **Korzyści profilaktyczne**

Dzięki zajęciom uczestnicy potrafią rozpoznawać i nazywać różne stany emocjonalne, radzić sobie z własnymi emocjami, wymienić swoje mocne strony oraz być asertywnym. Dzieci rozwijają i wzmacniają różne umiejętności społeczne. Nabycie umiejętności interpersonalnych zapobiega rozwojowi w przyszłości zaburzeń z kręgu nerwic i uzależnień od substancji psychoaktywnych.

### **Metody pracy**

Praca w grupie, burza mózgów, konkursy, rebusy, mini wykład, zabawy aktywizujące, ćwiczenia ruchowe, techniki relaksacyjne, bajka, wizualizacja, pogadanka, rysunek.

*Przed rozpoczęciem zajęć grupowych obowiązuje konsultacja z rodzicami w celu poznania problemów dziecka. W trakcie konsultacji omawiany jest cel pracy terapeutycznej. Rodzice zapoznają się także z programem zajęć.*

**Realizator: Magdalena Łubkowska, Hanna Dąbkowska**

# **ZAJĘCIA Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA** **W SIECI**

**odbiorcy: zerówka, I ÷ III klasy szkoły podstawowej**

**Zajęcia są przeznaczone dla przedszkolaków oraz uczniów klas I ÷ III szkół podstawowych, czas realizacji 2 x 45 min., 1 ÷ 2 realizatorów.**

## **Cele profilaktyczne**

Zajęcia mają na celu zapoznanie dzieci z podstawową terminologią informatyczną, zastosowaniami, zagrożeniami oraz zasadami bezpiecznego i efektywnego korzystania z komputera i Internetu. Uczniowie nabywają umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji związanych z czasem i doбором treści programów komputerowych, uczą się jak zachowywać się w sytuacjach ryzykownych, jakich danych o sobie nie podawać oraz zwracają uwagę na to, że nie można ufać osobom znanym wyłącznie z Internetu.

## **Korzyści profilaktyczne**

Zdobycie rzetelnej wiedzy oraz poznanie terminologii informatycznej na temat korzyści i zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, zwiększenie świadomości ryzyka wynikającego z niewłaściwego użytkowania nowoczesnych technologii i dostarczenie umiejętności szukania pomocy w razie potrzeby.

## **Metody pracy**

Bajka, burza mózgów, konkursy, film, mini-wykład.

***Realizatorzy: Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska, Magdalena Łubkowska***

# **WITAMINKI ZAJĘCIA PROPAGUJĄCE** **ZDROWE ODŻYWIANIE**

odbiorcy: zerówka, I ÷ III klasy szkoły podstawowej

Zajęcia są przeznaczone dla przedszkolaków oraz uczniów klas I ÷ III szkół podstawowych, czas realizacji 2 x 45 min., 1 ÷ 2 realizatorów.

## **Cele profilaktyczne**

Celem programu jest wzbudzenie w dzieciach entuzjazmu do przyjmowania zdrowych postaw żywieniowych, poznanie czym jest piramida żywienia i jaką daje ona wiedzę o zasadach odżywiania, poznanie zagrożeń jakie niesie ze sobą niewłaściwe odżywianie oraz niewłaściwa higiena spożywania posiłków.

## **Korzyści profilaktyczne**

Dziecko ma wiedzę i świadomość wpływu owoców i warzyw na utrzymanie dobrego zdrowia, wie, że pewne produkty mają negatywny wpływ na jego ciało co zachęca do dokonywania właściwych prostych wyborów.

Ukształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w dzieciństwie ma wpływ na zmniejszenie ryzyka chorób cywilizacyjnych (np. otyłość i cukrzyca typu II) spowodowanych nieodpowiednią dietą.

## **Metody pracy**

Burza mózgów, konkursy, rebusy, mini-wykład.

***Realizatorzy: Magdalena Łubkowska, Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska, Ewa Mazur***

# **CUKIERKI**

**odbiorcy: III klasy szkoły podstawowej**

**Profilaktyka uniwersalna dla III klas szkół podstawowych;  
czas realizacji 4 x 90 min., 2 realizatorów.**

## **Cele profilaktyczne:**

Celem programu jest przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat mechanizmów uzależnienia; kształtowanie postawy asertywnej – asertywna odmowa; rozpoznawanie, nazywanie uczuć własnych i cudzych; integracja klasy.

## **Korzyści profilaktyczne:**

Otrzymana wiedza na temat mechanizmów uzależnienia i środków psychoaktywnych adekwatna do wieku rozwija świadomość a nie ciekawość.

Nabycie umiejętności asertywnej odmowy i świadome jej stosowanie będzie czynnikiem chroniącym w sytuacji realnego zagrożenia.

Posiadanie wiedzy o uczuciach, ich rozpoznawanie i konstruktywne wyrażanie, wpłynie na zdrowe relacje w obszarach: ja – ja, ja – rówieśnik, ja – dorośli.

## **Metody pracy:**

Praca z tekstem – czytanie bajki terapeutycznej, analiza tekstu, rysunek, praca w grupach, ćwiczenia rozluźniające, ćwiczenia utrwalające, wykonie książki.

**ZACHĘCAMY DO AKTYWNEGO UDZIAŁU WYCHOWAWCÓW**

**Realizatorzy: Magdalena Skibińska, Katarzyna Amrozy**

## **DEBATA**

**odbiorcy: VI klasy szkoły podstawowej**

**Warsztaty, edukacja dla VI klas szkół podstawowych, czas realizacji:  
2 x 45 min., 1 ÷ 2 realizatorów.**

### **Cele profilaktyczne**

Zakwestionowanie nieprawidłowych norm, przekonań i oczekiwań społecznych, „wstawienie” w to miejsce norm prawidłowych, motywowanie i proponowanie uczestnikom podjęcia własnych postanowień, postępowanie według przyjętego systemu wartości, ukazanie bieżących strat w życiu młodego człowieka, ukazanie alternatywnych sposobów życia, zwiększenie świadomości o miejscach i formach pomocy.

### **Korzyści profilaktyczne**

Przekształcenie przekonań normatywnych, osobiste postanowienia, wiedza o konsekwencjach.

### **Metody pracy**

Ankieta, praca w małych grupach, burza mózgów, odgrywanie scenek-drama, mini-wykład, fantazja sterowana, świadectwa trzeźwego życia, pytania cyrkulacyjne, wizualizacja.

***Realizatorzy: Jacek Zakrzewski, Andrzej Toboła***

## **ZAJĘCIA PROWADZONE METODAMI WARSZTATOWYMI**

**odbiorcy: I ÷ VI klasy szkoły podstawowej**

**Zajęcia realizowane na konkretne zapotrzebowanie pedagoga/ wychowawcy dla uczniów wszystkich klas szkół podstawowych. Zajęcia są prowadzone metodami aktywnymi, czas realizacji wybranego tematu zajęć: do uzgodnienia, 2 realizatorów.**

### **Proponowane obszary tematyczne:**

- zajęcia integracyjne;
- emocje i uczucia;
- przeciwdziałanie agresji;
- komunikacja interpersonalna;
- rozwiązywanie konfliktów;
- budowanie poczucia własnej wartości;
- asertywność;
- wartości w życiu człowieka.

Zachęcamy do przyścia do Miejskiego Centrum Profilaktyki w celu uzgodnienia szczegółów dotyczących oferowanych zajęć. Prosimy o umawianie terminów spotkań z wyprzedzeniem.

***Realizatorzy: Katarzyna Amrozy, Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna, Magdalena Łubkowska, Magdalena Skibińska***

**SZKOŁA DLA RODZICÓW**  
**I WYCHOWAWCÓW**  
odbiorcy: rodzice, wychowawcy

Warsztaty dla rodziców, nauczycieli i wychowawców na podstawie koncepcji Wychowania bez porażek Thomasa Gordona i książki Adele Faber, Elanie Mazlish z cyklu „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały; Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”.

**Czas realizacji:** 10 cotygodniowych spotkań; czas trwania: 3 godziny zegarowe; liczebność grupy: 10 ÷ 15 osób.

**Szkoła dla Rodziców i Wychowawców** to program spotkań dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi, uczniami, wychowankami. Jego głównym celem jest **wspieranie rodziców i wychowawców w efektywnym radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą**. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku, refleksja nad własną postawą wychowawczą oraz wymiana doświadczeń pozwalają osiągnąć relację z dzieckiem stanowiącą źródło zadowolenia i poczucia wzajemnej bliskości.

**Tematyka zajęć obejmuje budowanie relacji dorosły – dziecko, w tym:**

- wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane,
- rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć,
- aktywne, wspierające słuchanie,
- motywowanie dziecka do współdziałania,
- modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka,
- uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole,
- wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka,
- budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka,
- konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.

**Trenerzy programu:** *Katarzyna Amrozy, Magdalena Skibińska*



**EDUKACJA MEDIALNA**  
**odbiorcy: rodzice uczniów przedszkola i szkoły podstawowej,  
wychowawcy**

**Zajęcia są przeznaczone dla rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, uczniów klas I ÷ VI szkół podstawowych oraz wychowawców, czas realizacji – do uzgodnienia, 1 realizator.**

**Cele profilaktyczne**

Celem zajęć jest dostarczenie rzetelnej wiedzy na temat mechanizmów manipulacji, możliwości i zagrożeń wynikających z korzystania z mediów, kształtowanie wśród odbiorców umiejętności samodzielnej i krytycznej oceny zawartości komunikatów medialnych pod kątem ich wpływu na rozwój i wychowanie młodego widza oraz zapoznanie ze sposobami chronienia dzieci i młodzieży przed negatywnym oddziaływaniem mass mediów, w tym zapobieganiu uzależnieniom od telewizji, gier komputerowych i Internetu.

**Korzyści profilaktyczne**

Zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy o zasobach i zagrożeniach wynikających z użytkowania nowoczesnych technologii, posiadanie umiejętności świadomego, krytycznego i selektywnego korzystania z zasobów informacyjnych, możliwość wspomagania dzieci i młodzieży w odpowiedzialnym posługiwaniu się mediami.

**Metody pracy**

Wykład, dyskusja, praca w grupach, film.

***Realizator: Elżbieta Kuna***

## **ZAJĘCIA EDUKACYJNE**

rodzice uczniów klas I ÷ III szkoły podstawowej, wychowawcy

Zajęcia są przeznaczone dla wychowawców, rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, uczniów klas I ÷ III szkół podstawowych, czas realizacji 120 min., 2 realizatorów.

### **Cele profilaktyczne**

Celem spotkania jest dostarczenie podstawowej wiedzy na temat funkcji, zadań rodziny oraz prawidłowości rozwojowych i typowych problemów dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

### **Korzyści profilaktyczne**

Pogłębienie wiedzy na temat potrzeb dziecka w rodzinie, pojawiających się typowych dla wieku rozwojowego problemów i sposobów radzenia sobie z nimi. Rodzice rozumieją rolę prawidłowej relacji rodzicielskiej oraz zwracają uwagę na stawianie dzieciom adekwatnych wymagań.

### **Metody pracy**

Wykład, mini-dyskusja, burza mózgów, film.

***Realizatorzy: Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska***

## **WCZESNA DIAGNOZA**

**rodzice uczniów klas IV ÷ VI szkoły podstawowej, pedagodzy,  
nauczyciele**

**Zajęcia edukacyjne dla rodziców uczniów klas IV ÷ VI szkoły podstawowej, pedagogów, nauczycieli, czas realizacji 90 min., 1 ÷ 2 realizatorów.**

### **Cele profilaktyczne**

Nabywanie umiejętności rozpoznawania środków narkotycznych oraz ich form występowania, uświadomienie przyczyn sięgania przez młodzież po środki odurzające, nabycie umiejętności wczesnej, nabycie umiejętności postępowania w przypadku stwierdzenia problemu tak indywidualnego jak i grupowego.

### **Korzyści profilaktyczne**

Wiedza o zjawisku narkomanii, umiejętność radzenia sobie w poszczególnych sytuacjach oraz udzielenia pomocy osobom potrzebującym.

### **Metody pracy**

Prezentacja rodzajów środków odurzających, omawianie poszczególnych grup w aspekcie reakcji organizmu, dyskusja.

***Realizatorzy: Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska, Magdalena Łubkowska***