

OFERTA ZAJĘĆ DLA GIMNAZJUM

**realizowanych przez
Miejskie Centrum Profilaktyki
w Świdniku**

2014 / 2015

ul. Norwida 2, 21-040 Świdnik

tel.: 81 468 77 96

www.mcp-swidnik.pl

OFERTA MIEJSKIEGO CENTRUM PROFILAKTYKI

Punkty konsultacyjne:

- ds. przeciwdziałania alkoholizmowi
- ds. przeciwdziałania narkomanii i HIV/ AIDS
- ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- poradnictwo psychologiczne
- poradnictwo prawne

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Grupy terapeutyczne:

- grupa dla kobiet z problemem alkoholu i przemocy w rodzinie
- dalszego zdrowienia – zapobieganie nawrotom choroby
- trening umiejętności służących zdrowieniu

Zajęcia pozalekcyjne:

- taneczne: taniec nowoczesny z elementami tańca klasycznego, taniec towarzyski
- muzyczne
- świetlica: w ramach jej zajęcia kreatywne, ruchowe, aktywizujące, teatralne
- turnieje sportowe – piłka nożna

Grupy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży:

- Grupa dla dzieci i młodzieży z trudnościami w zachowaniu
- Grupa rozwoju osobistego dla młodzieży
- Fred goes net – program wczesnej interwencji wobec osób eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi

Programy profilaktyczne:

- Cukierki
- Witaminki – zajęcia propagujące zdrowe odżywianie
- Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w sieci
- Potrafię więcej – zajęcia dla dzieci nieśmiałych, wycofanych
- Debata
- Debata+
- Korekta
- Wiem co jem – zajęcia propagujące zdrowe odżywianie
- Zajęcia z zakresu przeciwdziałania narkomanii
- Zajęcia z zakresu zapobieganiu uzależnieniu od hazardu
- Zajęcia z zakresu edukacji medialnej dla młodzieży
- Zajęcia z zakresu przeciwdziałania HIV/ AIDS
- Warsztaty psychoedukacyjne

Programy dla dorosłych:

- Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
- Program Szkoła i Rodzice Wobec Zagrożeń – kampania „Przyjmuje leki czy bierze”
- Trening Zastępowania Agresji
- Edukacja medialna dla rodziców i wychowawców
- Zajęcia edukacyjne dla rodziców i wychowawców
- Wczesna diagnoza- rodzaje środków odurzających
- Warsztaty teatralne

Terapia rodzinna i asystenci rodziny

Szkolenia

Obozy profilaktyczno- wypoczynkowe

Przeglądy Spektakli Profilaktycznych

PUNKTY KONSULTACYJNE

Punkt konsultacyjny ds. przeciwdziałania alkoholizmowi

(Andrzej Tobała, Jacek Zakrzewski)

poniedziałek, środa, piątek : 7⁰⁰ ÷ 17⁰⁰

wtorek, czwartek: 7⁰⁰ ÷ 18⁰⁰

Punkt konsultacyjny ds. przeciwdziałania narkomanii i HIV/AIDS

(Magdalena Łubkowska, Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna, Ewa Kossowska)

poniedziałek - piątek: 8⁰⁰ ÷ 16⁰⁰

Punkt konsultacyjny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

(Elżbieta Sztomperska)

wtorek: 11⁰⁰ ÷ 13⁰⁰

środa: 14⁰⁰ ÷ 17⁰⁰

Poradnictwo psychologiczne

(Ewa Kossowska, Magdalena Łubkowska, Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska)

poniedziałek, środa: 7⁰⁰ ÷ 17⁰⁰

wtorek, czwartek: 7⁰⁰ ÷ 18⁰⁰

piątek: 7⁰⁰ ÷ 16⁰⁰

Poradnictwo prawne

wtorek: 15³⁰ ÷ 17⁰⁰

środa: 15³⁰ ÷ 17⁰⁰

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

(Krzysztof Halinowski, Anna Konstanciu, Ewa Kossowska, Andrzej Mańka, Włodzimierz Radek, Andrzej Tobała, Jerzy Winnicki, Jacek Zakrzewski, Iwona Zielińska-Buta)

wtorek: 15³⁰ ÷ 17³⁰

czwartek: 15³⁰ ÷ 17³⁰

GRUPY TERAPEUTYCZNE

Grupa dla kobiet z problemem alkoholu i przemocy w rodzinie

godziny spotkań:

poniedziałek: 18⁰⁰

prowadząca: Iwona Zielińska-Buta

Grupa terapeutyczna dalszego zdrowienia - zapobieganie nawrotom choroby

godziny spotkań:

czwartek: 17⁰⁰

prowadząca: Barbara Brania

Grupa terapeutyczna trening umiejętności służący zdrowieniu

godziny spotkań:

wtorek: 18⁰⁰

prowadząca: Anna Konstanciuk

Grupa podnosząca kompetencje społeczne dla dorosłych

Od października 2014

prowadząca: Agnieszka Walczak-Maciocha

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazjum

Zajęcia taneczne: MCP, ul. Norwida 2;

taniec nowoczesny z elementami tańca klasycznego:

godziny zajęć – od 4.10. 2014r. w każdą sobotę:

8⁰⁰ ÷ 9⁰⁰ grupa początkująca, dzieci do 5 roku życia

9⁰⁰ ÷ 10⁰⁰ grupa dzieci młodszych: disco, hip-hop, freestyle

10⁰⁰ ÷ 11⁰⁰ naprzemiennie stepowanie i elementy tańca klasycznego

11⁰⁰ ÷ 12³⁰ grupa średniozaawansowana: disco, hip-hop, freestyle

12³⁰ ÷ 14³⁰ grupa zaawansowana: hip-hop, freestyle

prowadząca: Anna Łakota

taniec towarzyski: terminy zajęć do uzgodnienia – w ramach potrzeb

Zajęcia muzyczne: MCP, ul. Norwida 2;

spotkanie organizacyjne: 17.09.2014 godz. 14⁰⁰ ÷ 16⁰⁰

godziny zajęć będą ustalane indywidualnie z uczniami

prowadzący: Jacek Zakrzewski

Zajęcia kreatywne

Zajęcia aktywizujące

Zajęcia ruchowe

Warsztaty teatralne

} MCP, ul. Norwida 2;

} terminy zajęć do uzgodnienia

prowadzące: Magdalena Skibińska, Katarzyna Amrozy, Ewa Mazur

Turnieje sportowe- piłka nożna: Hala Sportowa SP 7;

prowadzący: Lech Łagoźny, Ireneusz Keller

ŚWIETLICA

odbiorcy: 6 ÷ 13 lat

Świetlica w Miejskim Centrum Profilaktyki realizuje zadania Placówki Wsparcia Dziennego. Prowadzenie zajęć w formie opiekuńczej zapewnia dziecku:

1. opiekę i wychowanie
2. pomoc w nauce
3. organizację czasu wolnego, zabawę, zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

**ŚWIETLICA CZYNNA JEST OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU
W GODZINACH 13⁰⁰ ÷ 17⁰⁰
ZAJĘCIA UKIERUNKOWANE W GODZINACH PRACY
ŚWIETLICY OD 14⁰⁰ DO 16⁰⁰.
WIEK UCZESTNIKÓW: 6 ÷ 13 LAT**

Zajęcia świetlicowe, podczas których nasi wychowankowie biorą udział w szerokiej gamie ćwiczeń profilaktycznych, integracyjnych, a także w grach i zabawach rozwijających umiejętności szkolne i społeczne. Dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia ukierunkowane: kreatywne, teatralne, ruchowe z elementami muzyki, artystyczne, relaksacyjne. Oferujemy również pomoc przy odrabianiu lekcji. Każdy uczestnik może liczyć na wsparcie przy rozwiązywaniu własnych problemów zarówno szkolnych, jak i związanych z relacjami koleżeńskimi czy rodzinnymi. Zajęcia dostosowane są do wieku i stopnia rozwoju dzieci. Spotkania świetlicowe to także dobra okazja do zabawy i relaksu.

Uczestnicy zajęć mogą przebywać w świetlicy w dogodnym dla siebie czasie.

CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ UKIERUNKOWANYCH W ŚWIETLICY

Zajęcia kreatywne – dzieci spędzają czas wolny w sposób twórczy.

Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z różnymi technikami ekspresji twórczej, dzięki którym mają możliwość wyrażania siebie i swoich emocji poprzez szeroko pojętą sztukę.

Zajęcia aktywizujące – nastawione na rozwój społeczny dziecka.

Z wykorzystaniem zabaw i gier animacyjnych, teatralnych, a także ćwiczeń psychoedukacyjnych.

Zajęcia ruchowe – to gry i zabawy ruchowe, zespołowe w gronie przyjaznych osób. Mają na celu umożliwienie dzieciom odreagowania nagromadzonych napięć i zaspokojenie aktywności fizycznej.

Zapisy trwają cały rok od poniedziałku do piątku

w godzinach 8⁰⁰ ÷ 16⁰⁰

w MCP osobiście bądź telefonicznie: 81 468 77 96

Wychowawcy: *Magdalena Skibińska, Katarzyna Amrozy, Ewa Mazur*

TEATR APLAUZ

odbiorcy: 12 ÷ 18 lat

Warsztaty są skierowane do dzieci i młodzieży w wieku 12 ÷ 18 lat, odbywają się raz w tygodniu w godzinach 14⁰⁰ ÷ 16⁰⁰. W trakcie zajęć podopieczni próbują swoich sił aktorskich by przeżyć przygodę z teatrem. W naszym teatrze przede wszystkim liczą się dobre chęci i zaangażowanie. Zależy nam aby w każdym odnaleźć iskierkę aktorstwa, która rozpali wiarę we własne siły, a także pozwoli wyzbyć się strachu i wstydu.

W ramach warsztatów teatralnych powstała grupa Teatralna Aplauz. Jest to teatr profilaktyczny działający od 2003 roku w naszej placówce. Prezentowane spektakle mówią o sprawach ważnych dla młodego człowieka, takich jak: samotność w tłumie, odrzucenie, brak zrozumienia, uzależnienia. Próbujemy pokazać, że każdy z nas ma prawo do popełniania błędów oraz możliwość ich naprawy. Nośnikiem znaczeń nie jest słowo, ale głównie obraz i muzyka (scenografia, kostium, rekwizyty).

Realizatorzy: *Magdalena Skibińska, Katarzyna Amrozy, Ewa Mazur*

GRUPA ROZWOJU OSOBISTEGO

odbiorcy: 14 ÷ 17 lat; grupa na terenie MCP

Zajęcia są przeznaczone dla młodzieży w wieku 14 ÷ 17 lat, która chce lepiej funkcjonować w grupie rówieśniczej, doskonalić swoje mocne strony oraz poszerzyć wgląd w siebie. Zajęcia mają charakter warsztatowy i są organizowane raz w tygodniu, czas realizacji: 90 min., 2 realizatorów.

Cele profilaktyczne

Celem spotkań jest doskonalenie umiejętności interpersonalnych i intrapsychicznych oraz poprawa funkcjonowania psychospołecznego młodych ludzi.

Korzyści profilaktyczne

Udział w zajęciach umożliwia młodym ludziom doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, pogłębienie zdolności panowania nad własnymi emocjami, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, lepsze poznanie siebie oraz wzrost samooceny.

Metody pracy

Burza mózgów, dyskusja, mini- wykład, praca indywidualna, praca w grupach, odgrywanie scenek, zabawy energetyzujące, metody plastyczne.

Realizatorzy: Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna

9

**PROGRAM WCZESNEJ INTERWENCJI DLA
MŁODZIEŻY UŻYWAJĄCEJ NARKOTYKÓW
I ALKOHOLU „FRED GOES NET”**
odbiorcy: 14 ÷ 21 lat; grupa na terenie MCP

Zajęcia są przeznaczone dla młodzieży eksperymentującej i używającej substancji psychoaktywnych w wieku 14 ÷ 21 lat. Zajęcia mają charakter warsztatowy i obejmują 3 spotkania x 2,5 godz., 2 realizatorów.

Cele profilaktyczne

Celem zajęć jest dostarczenie osobom eksperymentującym i używającym narkotyków, alkoholu rzetelnych informacji na temat substancji psychoaktywnych, efektów ich działania i ryzyka uzależnienia. Zajęcia mają także na celu skonfrontowanie uczestników z własnymi ograniczeniami i ich wpływem na zachowanie, umożliwienie im podejmowania decyzji w oparciu o ocenę ryzyka, a także zmotywowanie młodych ludzi do zmiany postaw i zachowania.

Korzyści profilaktyczne

Zwiększenie poziomu wiedzy, rozwój społecznych kompetencji, nauka odpowiedzialności i podniesienie świadomości zagrożeń związanych z używaniem narkotyków i alkoholu, opanowanie umiejętności oceny ryzyka używania substancji psychoaktywnych.

Metody pracy

Praca w grupach, quiz, pisanie listu, studium przypadku, burza mózgów, dyskusja.

Realizatorzy: Magdalena Lubkowska, Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska

DEBATA+ **odbiorcy: 13 ÷ 16 lat**

**Warsztaty, edukacja dla uczniów szkół gimnazjalnych, czas realizacji:
2 x 45 min., 1 ÷ 2 realizatorów.**

Cele profilaktyczne

Zakwestionowanie nieprawidłowych norm, przekonań i oczekiwań społecznych, „wstawienie” w to miejsce norm prawidłowych, motywowanie i proponowanie uczestnikom podjęcia własnych postanowień, postępowanie według przyjętego systemu wartości, ukazanie bieżących strat w życiu młodego człowieka, ukazanie alternatywnych sposobów życia, zwiększenie świadomości o miejscach i formach pomocy.

Korzyści profilaktyczne

Przekształcenie przekonań normatywnych, wiedza o konsekwencjach, wykształcenie postawy asertywności, zmniejszenie tendencji do ryzykownych zachowań alkoholowych generowanych przez grupę i podejmowanych na zasadach „owczego pędu”.

Metody pracy

Ankieta, burza mózgów, fantazja sterowana, świadectwa trzeźwego życia, pytania cyrkulacyjne, wizualizacja.

Realizatorzy: Jacek Zakrzewski, Andrzej Toboła

ZAJĘCIA Z ZAKRESU PRZECIWDZIAŁANIA
NARKOMANII
odbiorcy: 13 ÷ 16 lat

**Warsztaty dla uczniów gimnazjum, czas realizacji 2 x 45 min.,
1 ÷ 2 realizatorów.**

Cele profilaktyczne

Celem jest uświadomienie młodym ludziom przyczyn sięgania po środki uzależniające, konsekwencji ryzykownych zachowań, jakie mogą podejmować oraz obalenie mitów i stereotypów szerzących się wśród środowiska młodzieżowego.

Korzyści profilaktyczne

Pogłębienie wiedzy dotyczącej negatywnych skutków zażycia narkotyku, zwiększenie świadomości konsekwencji własnych wyborów, rzetelna wiedza na temat zjawiska narkomanii.

Metody pracy

Praca w grupach, burza mózgów, rysunek, psychodrama, dyskusja, ćwiczenia.

Realizatorzy: Magdalena Łubkowska, Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska

ZAJĘCIA Z ZAKRESU ZAPOBIEGANIA UZALEŻNIENIU OD HAZARDU

odbiorcy: 13 ÷ 16 lat

**Warsztaty dla uczniów gimnazjum, czas realizacji 2 x 45 min.,
2 realizatorów.**

Cele profilaktyczne

Celem jest uświadomienie młodym ludziom problemów wynikających z uprawiania gier hazardowych, konsekwencji ryzykownych zachowań jakie mogą podejmować, obalenie stereotypów na temat nieszkodliwości hazardu.

Korzyści profilaktyczne

Pogłębienie wiedzy dotyczącej negatywnych skutków uprawiania hazardu. Poprawienie zdolności rozpoznawania i unikania problematycznych zachowań związanych z hazardem. Nabycie rzetelnej wiedzy na temat uzależnienia od hazardu.

Metody pracy

Praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, plakat, ćwiczenia

Realizatorzy: Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna, Magdalena Łubkowska

ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI MEDIALNEJ
DLA MŁODZIEŻY
odbiorcy: 13 ÷ 16 lat

Zajęcia są przeznaczone dla uczniów gimnazjum, czas realizacji 2 x 45 min., 1 ÷ 2 realizatorów.

Cele profilaktyczne

Zajęcia mają na celu zapoznanie odbiorców z podstawową terminologią informatyczną, zastosowaniami, zagrożeniami oraz zasadami bezpiecznego i efektywnego korzystania z komputera i Internetu. Uczniowie nabywają umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji związanych z czasem i doborem treści programów komputerowych, uczą się jak zachowywać się w sytuacjach ryzykownych.

Korzyści profilaktyczne

Zdobycie rzetelnej wiedzy oraz poznanie terminologii informatycznej na temat korzyści i zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, zwiększenie świadomości ryzyka wynikającego z niewłaściwego użytkowania nowoczesnych technologii i umiejętność szukania pomocy w razie potrzeby.

Metody pracy

Bajka, burza mózgów, konkursy, film, mini-wykład.

Realizatorzy: Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska, Magdalena Łubkowska

„WIEM CO JEM” ZAJĘCIA PROPAGUJĄCE ZDROWE ODŻYWIANIE

odbiorcy: 13-16 lat

Zajęcia są przeznaczone dla uczniów szkół gimnazjalnych, czas realizacji 2 x 45 min., 1 ÷ 2 realizatorów.

Cele profilaktyczne

Celem programu jest zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez naukę wyboru pożywienia zdrowego i pełnego energii pochodzącej z naturalnych źródeł, poznanie czym jest piramida żywienia i jaką daje wiedzę o zasadach odżywiania, poznanie zagrożeń jakie niesie ze sobą niewłaściwe odżywianie, przedstawienie znaczenia poszczególnych składników pokarmowych dla rozwoju organizmu, wpływu na wydajność w szkole i wydolność podczas aktywności fizycznej.

Korzyści profilaktyczne

Dzieci i młodzież mają świadomość ważności odpowiednich wyborów pełnowartościowych składników oraz produktów. Wiedzą, że regularne spożywanie pięciu zdrowych posiłków dziennie połączonych z codzienną dawką ruchu ma znaczący wpływ na ich wygląd, a tym samym samopoczucie. Potrafią czytać etykiety i tym samym dokonywać trafnych wyborów konsumenckich.

Pogłębienie wiedzy i świadomości młodzieży na temat skutków niewłaściwego odżywiania oraz braku aktywności ruchowej to jeden z elementów, mających wpływ na zmianę nawyków żywieniowych, a tym samym zapobieganiu otyłości oraz innych chorób dieto-zależnych w przyszłości.

Metody pracy

Burza mózgów, quizy, rebusy, mini-wykład.

Realizatorzy: Magdalena Łubkowska, Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska

ZAJĘCIA PROWADZONE METODAMI
WARSZTATOWYMI
odbiorcy: 13 ÷ 16 lat

Zajęcia realizowane na konkretne zapotrzebowanie pedagoga/ wychowawcy dla uczniów gimnazjum. Zajęcia są prowadzone metodami aktywnymi, czas realizacji wybranego tematu zajęć: do uzgodnienia, 2 realizatorów.

Proponowane obszary tematyczne:

- zajęcia integracyjne;
- emocje i uczucia;
- przeciwdziałanie agresji;
- komunikacja interpersonalna;
- rozwiązywanie konfliktów;
- budowanie poczucia własnej wartości;
- asertywność.

Zachęcamy do przyścia do Miejskiego Centrum Profilaktyki w celu uzgodnienia szczegółów dotyczących oferowanych zajęć. Prosimy o umawianie terminów spotkań z wyprzedzeniem.

***Realizatorzy: Katarzyna Amrozy, Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna,
Magdalena Łubkowska, Magdalena Skibińska***

SZKOŁA DLA RODZICÓW
I WYCHOWAWCÓW
odbiorcy: rodzice, wychowawcy

Warsztaty dla rodziców, nauczycieli i wychowawców na podstawie koncepcji Wychowania bez porażek Thomasa Gordona i książki Adele Faber, Elanie Mazlish z cyklu „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały; Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”.

Czas realizacji: 10 cotygodniowych spotkań; czas trwania: 3 godziny zegarowe; liczebność grupy: 10 ÷ 15 osób.

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców to program spotkań dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi, uczniami, wychowankami. Jego głównym celem jest **wspieranie rodziców i wychowawców w efektywnym radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą**. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku, refleksja nad własną postawą wychowawczą oraz wymiana doświadczeń pozwalają osiągnąć relację z dzieckiem stanowiącą źródło zadowolenia i poczucia wzajemnej bliskości.

Tematyka zajęć obejmuje budowanie relacji dorosły-dziecko, w tym:

- wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane,
- rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć,
- aktywne, wspierające słuchanie,
- motywowanie dziecka do współdziałania,
- modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka,
- uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole,
- wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka,
- budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka,
- konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.

Trenerzy programu: *Katarzyna Amrozy, Magdalena Skibińska*

PROGRAM SZKOŁA I RODZICE **WOBEC ZAGROŻEŃ**

(kampania „Przyjmuje leki czy bierze”)

**odbiorcy: nauczyciele- wychowawcy, pedagodzy uczniów szkół
gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych**

Program jest przeznaczony dla nauczycieli-wychowawców, pedagogów uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, czas realizacji 3 spotkania, jeden raz w tygodniu, 2 x 60 min., 1 ÷ 2 realizatorów.

Cele profilaktyczne

Celem programu jest przekazanie nauczycielom wiedzy o przyczynach trudności rodziców w kontakcie ze szkołą, trudnościach emocjonalnych po stronie nauczycieli, założeniach strategii konstruktywnego postępowania z rodzicami, wiedzy na temat prawidłowości psychologicznych i społecznych związanych z dojrzewaniem, rozwojem autonomii nastolatków i problemów, jakie mogą pojawić się w tym okresie w relacjach między dziećmi i rodzicami; wpływu i roli rodziny w okresie dojrzewania, rodzajów środków psychoaktywnych używanych w środowiskach młodzieżowych, a także podniesienia kompetencji rodziców w zakresie rozpoznawania symptomów używania substancji psychoaktywnych przez dzieci, asertywności rodziców, wyznaczania w rodzinie jasnych granic, wspólnego wypracowania procedur postępowania z dzieckiem i zaplanowania współpracy.

Korzyści profilaktyczne

Nawiązanie przez nauczyciela – wychowawcę efektywnej współpracy, umożliwiającej zgodne działanie szkoły i domu, oraz wzmocnienie ochrony uczniów w okresie dojrzewania przed zagrożeniami związanymi z używaniem substancji psychoaktywnych.

Metody pracy

Praca w grupie, mini wykłady, ćwiczenia interaktywne.

Realizatorzy: Magdalena Łubkowska, Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna

PROGRAM SZKOŁA I RODZICE **WOBEC ZAGROŻEŃ**

(kampania „Przyjmuje leki czy bierze”)

**odbiorcy: rodzice uczniów szkół gimnazjalnych
i ponadgimnazjalnych**

Program jest przeznaczony dla rodziców uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, czas realizacji 3 spotkania, jeden raz w tygodniu, 2 x 60 min., 1 ÷ 2 realizatorów.

Cele profilaktyczne

Celem programu jest przekazanie rodzicom wiedzy na temat prawidłowości psychologicznych i społecznych związanych z dojrzewaniem, rozwojem autonomii nastolatków i problemów, jakie mogą pojawić się w tym okresie w relacjach między dziećmi i rodzicami; wpływu i roli rodziny w okresie dojrzewania, rodzajów środków psychoaktywnych używanych w środowiskach młodzieżowych, a także podniesienia kompetencji rodziców w zakresie rozpoznawania symptomów używania substancji psychoaktywnych przez dzieci, asertywności rodziców, wyznaczania w rodzinie jasnych granic, wspólnego wypracowania procedur postępowania z dzieckiem i zaplanowania współpracy.

Korzyści profilaktyczne

Nawiązanie przez nauczyciela-wychowawcę efektywnej współpracy, umożliwiającej zgodne działanie szkoły i domu, oraz wzmocnienie ochrony uczniów w okresie dojrzewania przed zagrożeniami związanymi z używaniem substancji psychoaktywnych.

Metody pracy

Praca w grupie, mini wykłady, ćwiczenia interaktywne.

Realizatorzy: Magdalena Łubkowska, Hanna Dąbkowska, Elżbieta Kuna

WCZESNA DIAGNOZA

rodzice uczniów gimnazjum, pedagodzy, nauczyciele

Zajęcia edukacyjne dla rodziców uczniów gimnazjum, pedagogów, nauczycieli, czas realizacji 90 min., 1 ÷ 2 realizatorów.

Cele profilaktyczne

Nabycie umiejętności rozpoznawania środków narkotycznych oraz ich form występowania, uświadomienie przyczyn sięgania przez młodzież po środki odurzające, nabycie umiejętności wczesnej, nabycie umiejętności postępowania w przypadku stwierdzenia problemu tak indywidualnego jak i grupowego.

Korzyści profilaktyczne

Wiedza o zjawisku narkomanii, umiejętność radzenia sobie w poszczególnych sytuacjach oraz udzielenia pomocy osobom potrzebującym.

Metody pracy

Prezentacja rodzajów środków odurzających, omawianie poszczególnych grup w aspekcie reakcji organizmu, dyskusja.

Realizatorzy: Magdalena Łubkowska, Elżbieta Kuna, Hanna Dąbkowska

NOTATKI

NOTOTKI