

## **„Magister rodzicielstwa” potrzebny od zaraz!**

### **Edukacja i rozwój rodziców w ramach programu Szkoły dla Rodziców i Wychowawców.**

Gmina Miejska Świdnik

Czuć się przygotowanym na różne sytuacje związane z wychowaniem dziecka... Mieć przekonanie, że to co się robi jest właściwe... Czuć radość z rozwoju małego człowieka... Dobrze wychowywać dziecko... Marzenia? Otóż nie tylko marzenia. Dzięki różnorodnym działaniom edukacyjnym kierowanym do rodziców są to realne do spełnienia cele. Chcąc pomóc realizować te zamierzenia rodzicom zamieszkującym Świdnik pod koniec ubiegłego roku zaproponowano mieszkańcom naszej Gminy udział w zajęciach dla Rodziców i Wychowawców będących jednym z działań projektu „Rodzina w Świdniku”. Obecnie w Miejskim Centrum Profilaktyki w Świdniku rozpoczęła się druga edycja Szkoły dla Rodziców, a lista chętnych na kolejne edycje wciąż się wydłuża.

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców to program autorstwa pani Joanny Sakowskiej i pani Zofii Śpiewak realizowany w całej Polsce przez przeszkolonych trenerów. Jego głównym zadaniem jest pomóc rodzicom, a także wychowawcom tworzyć ciepłe i pozytywne więzi z dziećmi oraz młodzieżą. Program jest tak skonstruowany, by rodzic mógł zrezygnować z „przymusu wychowania” na rzecz budowania dobrego kontaktu z dzieckiem i czerpania radości z wychowywania oraz jego owoców. Zajęcia uczą między innymi stawiania granic, wyrażania uczuć, współpracy z dzieckiem, rozwiązywania problemów, wzmacniania samodzielności i poczucia wartości dziecka. Zajęcia mają charakter warsztatowy, dzięki którym rozwijane są nie tylko umiejętności, ale i nowe znajomości. Zajęcia odbywają się w małych grupach o stałym składzie. Jeden cykl Szkoły obejmuje dziesięć spotkań odbywających się raz w tygodniu.

W pierwszej edycji „Szkoły dla Rodziców” były same mamy. Zgłosiły się one do programu zachęczone informacjami zamieszczanymi na terenie szkół i w lokalnej prasie. Uczestniczki, pokonując nieprzyjemną jesienno – zimową pogodę oraz godząc obowiązki zawodowe i domowe, począwszy od ostatniego tygodnia października przez dziesięć kolejnych poniedziałków wytrwale stawały się o godzinie 17.00 na zajęciach w Miejskim Centrum Profilaktyki. Chcąc Państwu przedstawić efekty udziału w Szkole dla Rodziców chciałabym zacytować wypowiedzi uczestniczek zajęć:

*„Dzięki spotkaniom "staję się" świadomym rodzicem.”*

*„Rok czasu szukałam takich zajęć. Pomogły mi nie krzyczeć głupio na dzieci tylko rozwiązać konflikt z szacunkiem do siebie i dzieci, dały mi wiele pomysłów i*

zabaw. Zrozumiałam pewne zachowania dzieci. Inaczej zaczęłam je interpretować – nie jako atak na nas rodziców.”

„Cieszę się, że otworzyły mi się oczy na potrzeby dzieci i nasze wspólne relacje. Wprowadziłam metody i czasem mi się to udaje, a jeśli nie to będę pracować dalej – myślę, że z pożytkiem dla dzieci i dla nas.”

„Wspaniałe spotkania, wymiana doświadczeń z innymi rodzicami, "otwieranie świadomości na błędy", fajne, pomocne metody pracy z dziećmi i działają!!!”

„Zajęcia prowadzone są bardzo ciekawie, z pomysłem. Dają dużo energii, "otwierają oczy" na wiele spraw. Po pierwsze pokazały, że inni też mają takie same problemy, a po drugie i najważniejsze, że te problemy da się rozwiązać!”

„Zajęcia są bardzo potrzebne każdemu rodzicowi. Uświadamiają mi, jak dobrze wychowywać dziecko, pokazują sposoby polepszania relacji z własnym dzieckiem.”

„Jest to istne pranie mózgu. Te zajęcia całkowicie uczą nas odmiennego spojrzenia na różne rodzinne sprawy, uczą nas spojrzenia na pewne sprawy z perspektywy dziecka, męża czy innej osoby.”

Uczestnictwo w tych zajęciach to inwestycja, która wymaga czasu, zaangażowania, a przede wszystkim chęci dokonywania zmian i faktycznego wprowadzania ich w życie. Głównym efektem aktywnego udziału w Szkole dla Rodziców staje się zmiana myślenia na temat siebie i dziecka oraz zmiana nawyków. Eksperymentowanie w stosowaniu nowych sposobów rozwiązywania codziennych sytuacji może przynosić różne efekty – czasami dużą radość i wręcz zaraźliwy entuzjazm, czasem zaskoczenie lub niepewność. Zawsze stanowi jednak punkt wyjścia do refleksji nad byciem rodzicem. Cytując bowiem Alberta Einsteina „robić tę samą rzecz wiele razy na ten sam sposób i oczekiwać innych rezultatów to szaleństwo”. Wysiłek podejmowania zmian we własnym nastawieniu i działaniu zwraca się w postaci doświadczanego zadowolenia nie tylko w kontaktach z dzieckiem, ale także w kontaktach z innymi osobami – współmałżonkiem, znajomymi czy też współpracownikami. W toku zajęć okazuje się, że proponowane umiejętności są uniwersalne i mogą być stosowane w każdym przypadku, gdy zależy nam na relacji z drugim człowiekiem. Wspólnie z uczestniczkami zajęć odkryłyśmy, że ich mocą jest to, że wymagają wrażliwości na potrzeby własne i drugiego człowieka oraz czasu dla drugiej osoby... wymagają bycia ze sobą, nie obok siebie.

Róża Otręba. Miejskie Centrum Profilaktyki w Świdniku.

## **Dla zainteresowanych „Szkołą dla rodziców”**

### **Literatura:**

- J. Sakowska, Szkoła dla Rodziców i Wychowawców, Warszawa 1999;
- A. Styrnik, Zeszyt metodyczny nr 2, Materiały z ogólnopolskiej konferencji „Wychowywać to kochać i pomagać”, Warszawa 2006;
- Zeszyty metodyczne Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej.

### **Źródła internetowe:**

- <http://www.cmppp.edu.pl/node/8706> - Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogiczne