

# **DIAGNOZA PROFILAKTYCZNA**

**SZKOŁY PODSTAWOWE, GIMNAZJALNE  
I PONADGIMNAZJALNE W ŚWIDNIKU  
ROK SZKOLNY 2007/2008**

**Miejskie Centrum Profilaktyki  
Świdnik 2008**

# SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Kwestionariusz profilaktyczny</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Sposób przeprowadzenia badań</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Grupa badana</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Analiza wyników badań</b> .....	<b>6</b>
Szkoły podstawowe .....	6
Szkoły gimnazjalne .....	25
Szkoły ponadgimnazjalne .....	46
<b>5. Wnioski</b> .....	<b>70</b>
<b>Załączniki</b> .....	<b>76</b>
Załącznik nr 1. Kwestionariusz profilaktyczny .....	76
Załącznik nr 2. Zbiorcze zestawienie wyników .....	80

Opracowanie merytoryczne:

Róża Otręba – psycholog Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku  
Magdalena Tyburczyk - psycholog Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku  
Ewa Kossowska – kierownik Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku.

## Wstęp

Świdnik według badań z 30 czerwca 2007 roku zamieszkuje 40 545 mieszkańców. Wśród mieszkańców miasta 13% (5 257) stanowią osoby w wieku od 7 do 19 r.ż. (źródło: [www.swidnik.pl](http://www.swidnik.pl)).

Dzieci i młodzież ze Świdnika w większości uczęszczają do szkół zlokalizowanych na terenie miasta. Do szkół w Świdniku uczęszczają również dzieci i młodzież z okolicznych wsi. Uczniowie wszystkich szkół są objęci działaniami profilaktycznymi w ramach szkolnych programów profilaktyki oraz w ramach działalności Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku. Adresatami prowadzonych działań profilaktycznych są także rodzice, kadra pedagogiczna szkół oraz środowisko lokalne Świdnika.

Fundamentem prowadzenia skutecznych działań profilaktycznych jest przeprowadzenie diagnozy. W roku szkolnym 2007/2008 Miejskie Centrum Profilaktyki przeprowadziło badania kwestionariuszem profilaktycznym uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w Świdniku. Cele badań były następujące:

- określanie poziomu zachowań ryzykownych tj. używanie substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki), zachowania niezgodne z prawem, wiktymogenne oraz nieetyczne u dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół w Świdniku
- określanie czynników chroniących i czynników ryzyka u dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół w Świdniku

Uzyskane wyniki stanowią cenne źródło informacji i podstawę planowania skutecznych działań profilaktycznych w Świdniku.

# **1. Kwestionariusz profilaktyczny**

Diagnoza profilaktyczna środowiska szkolnego w Świdniku została sporządzona w oparciu o badanie kwestionariuszem profilaktycznym (załącznik nr 1). Kwestionariusz został skonstruowany przez pracowników Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku w oparciu o wcześniejsze badania przeprowadzane wśród uczniów szkół w roku szkolnym 2006/2007.

Zastosowana metoda składa się z trzech części. Pierwsza część zawiera opis celu badania oraz zapewnienie o anonimowości badań. Dodatkowo w tej części kwestionariusza zostały zamieszczone treści motywujące uczniów do podawania szczerych i prawdziwych odpowiedzi. Druga część kwestionariusza to metryka zawierająca podstawowe dane: datę wypełnienia kwestionariusza, płeć oraz wiek osoby badanej. Trzecia część zawiera 44 pytania. W niektórych pytaniach uczestnicy mieli do wyboru jedną lub kilka odpowiedzi, w niektórych mieli swobodę wypowiedzi i sami decydowali, jaką odpowiedź podadzą. Pytania zadane uczniom badały następujące płaszczyzny:

- zainteresowania
- wsparcie w rodzinie
- poczucie samotności
- używanie substancji psychoaktywnych
- przekonania na temat używania substancji psychoaktywnych
- zachowania niezgodne z prawem, zachowania wiktymogenne oraz zachowania nieetyczne
- problemy zdrowotne
- świadomość funkcjonowania instytucji i osób służących pomocą w sytuacji problemu z alkoholem, narkotykami czy przemocą.

## **2. Sposób przeprowadzenia badań**

Badanie kwestionariuszem profilaktycznym odbyło się w dniach od 1 listopada do 23 grudnia 2007 roku. Badaniami zostali objęci uczniowie następujących szkół w Świdniku:

- szkoły podstawowe – SP nr 3, SP nr 4, SP nr 5, SP nr 7
- szkoły gimnazjalne – Gimnazjum nr 1, nr 2, nr 3

- szkoły ponadgimnazjalne: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół nr 1 i Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej.

W badaniach uczestniczyli uczniowie VI klas szkoły podstawowej, uczniowie I i III klas gimnazjum oraz uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych. Z każdej szkoły losowo wytypowano po trzy klasy z danego przedziału wiekowego. W rezultacie przebadano łącznie uczniów 42 klas.

Badanie kwestionariuszem profilaktycznym przeprowadzili pracownicy Miejskiego Centrum Profilaktyki w Świdniku. Badanie miało charakter grupowy. Na początku spotkania podawano instrukcję wyjaśniającą cel badania oraz zawierającą zapewnienie o anonimowości i poufności badania. Zwracano się do uczniów z prośbą o szczerze odpowiedzi na zadawane w kwestionariuszu pytania oraz skupienie się na własnej pracy. Następnie rozdawano kwestionariusze. Średni czas wypełniania kwestionariusza przez uczniów jednej klasy wahał się pomiędzy 20 a 35 minutami. Osoba prowadząca badanie dbała o warunki pracy uczniów zapewniające maksymalną wiarygodność otrzymanych wyników – dbano o ciszę oraz indywidualne uzupełnianie kwestionariusza przez uczniów, a także wyjaśniano niezrozumiałe treści związane z uzupełnianiem kwestionariusza.

### 3. Grupa badana

Przebadano łącznie 909 uczniów szkół w Świdniku: 441 dziewcząt (49%) oraz 461 chłopców (51%). Spośród badanych 7 uczniów nie ujawniło swojej płci.

Biorąc pod uwagę rodzaj szkoły w badaniu wzięło udział:

- 274 uczniów szkół podstawowych: 141 dziewczynek (51%) i 133 chłopców (49%)
- 371 uczniów szkół gimnazjalnych: 167 dziewcząt (45%), 199 chłopców (54%), 5 uczniów nie podało swojej płci (1%)
- 264 uczniów szkół ponadgimnazjalnych: 133 dziewczęta (50%), 129 chłopców (49%), 2 uczniów nie ujawniło swojej płci (1%).

Uczniowie szkół podstawowych stanowili 30% ogółu osób przebadanych kwestionariuszem profilaktycznym, uczniowie szkół gimnazjalnych – 41% wszystkich badanych oraz uczniowie szkół ponadgimnazjalnych – 29% wszystkich badanych.

## 4. Analiza wyników badań

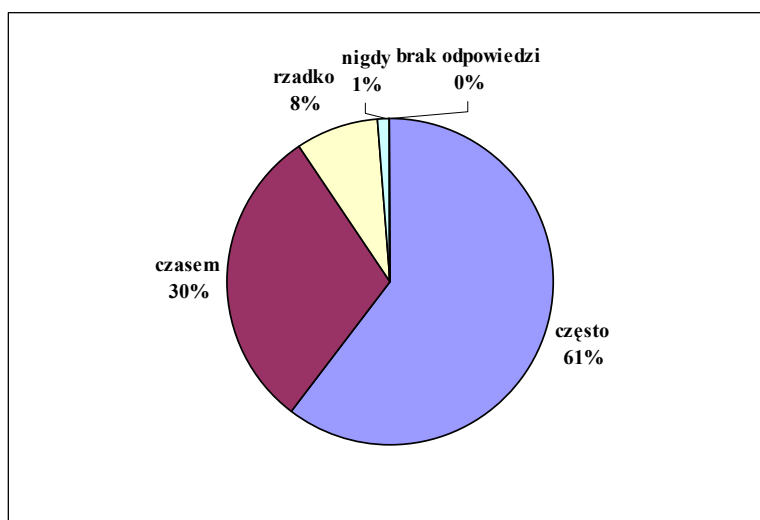
Ze względu na dużą rozpiętość wieku badanych uczniów zasadne wydaje się oddzielne analizowanie wyników uczniów z poszczególnych typów szkół. Zestawienie wyników dla poszczególnych typów szkół wraz z wartościami procentowymi znajduje się w załączniku nr 2.

### Szkoły podstawowe

Łącznie przebadano 274 osób – uczniów świdnickich szkół podstawowych. Badaniami objęte były losowo wybrane po 3 klasy szóste z każdej szkoły podstawowej. Wśród 274 przebadanych osób 51% stanowiły dziewczynki, natomiast 49% chłopcy.

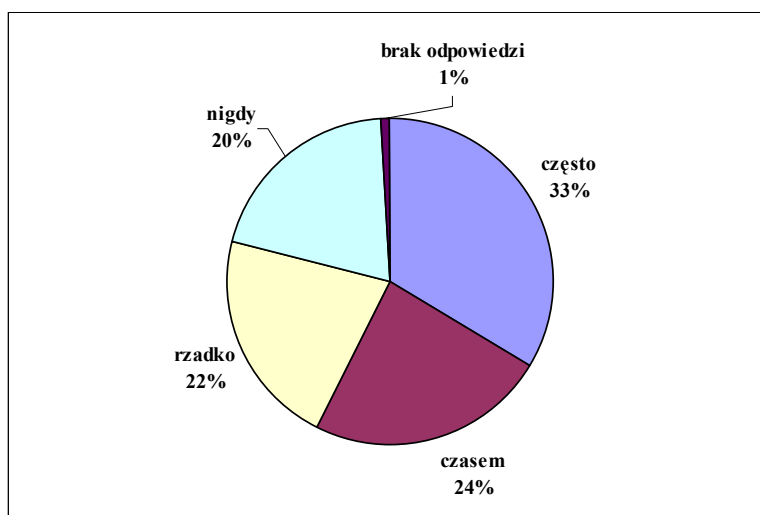
### Zainteresowania

Wśród przebadanych osób ponad połowa – 61% twierdzi, że często uprawia sport. 30% badanych uprawia sport czasem, natomiast rzadko oraz nigdy sport uprawia odpowiednio 8% i 1% badanych.



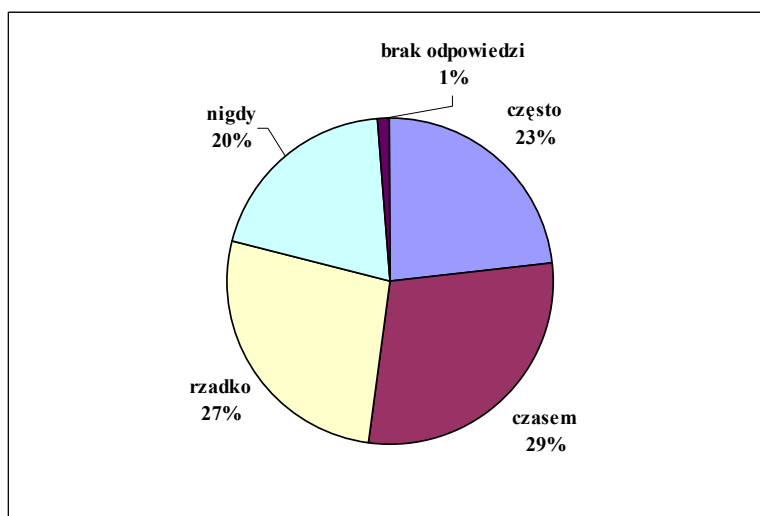
Wykres 1. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy aktywnie uprawiasz jakiś sport?”

Dość równomiernie rozkładają się odpowiedzi dotyczące kólek zainteresowań, i tak najczęściej - 33% badanych twierdzi, że na kółka zainteresowań uczęszcza często. Czasem z tej formy aktywności w czasie wolnym korzysta 24% badanych, rzadko – 22% natomiast nigdy – 20% badanych dzieci. Około 1% badanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



**Wykres 2. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy uczęszczasz na kółka zainteresowań?”**

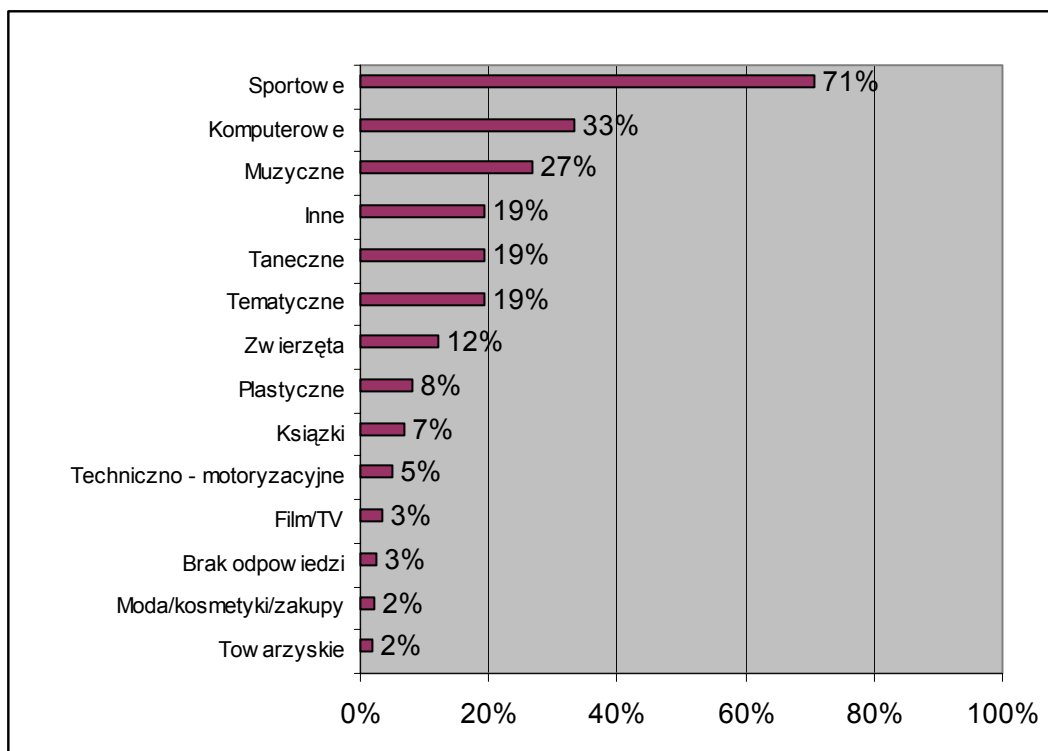
Podobnie rozkładają się wyniki dotyczące pytania o czytanie książek dla przyjemności. Najwięcej – 29% badanych twierdzi, iż książki dla przyjemności czyta czasem, 27% osób – rzadko, 23% -często, natomiast 20% twierdzi, iż nigdy nie czyta książek dla przyjemności. Wśród badanych 1% osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



**Wykres 3. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy czytasz książki dla przyjemności?”**

Wśród wymienianych przez badanych rodzajów zainteresowań najczęściej uczniów (71%) wymieniło zainteresowania sportowe. Na drugim miejscu z wynikiem 33% uplasowały się zainteresowania związane z informatyką, a więc głównie gry komputerowe, Internet, ale także programowanie. Zainteresowania muzyczne deklaruje 27% badanych uczniów. Zainteresowania przedmiotami szkolnymi, w tym językami obcymi, zainteresowania taneczne (deklarowane najczęściej przez kobiety) oraz zainteresowania tzw. inne (np. teatr, fotografia, modelarstwo czy wędkarstwo) deklarowało po 19% uczniów. Zwierzętami interesuje się

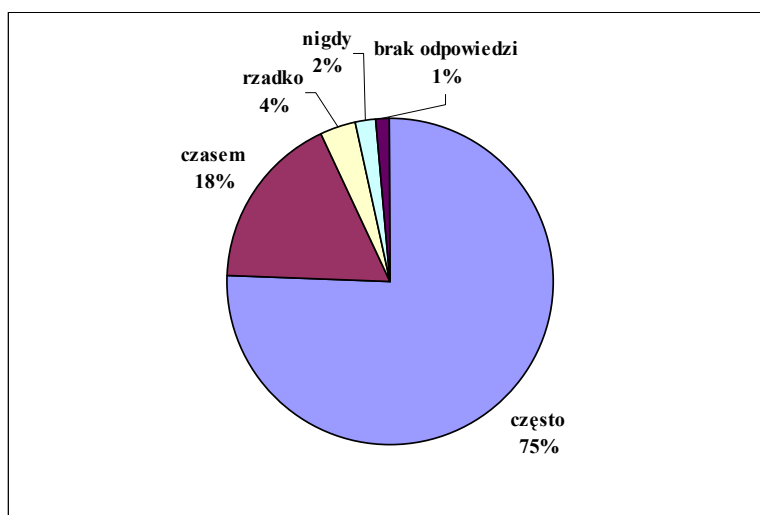
12% badanych. Pozostałe zainteresowania uzyskały wynik poniżej 10% i tak w kolejności malejącej: plastyczne – 8%, czytanie książek – 7%, techniczno-motoryzacyjne – 5%, filmowo-telewizyjne – 3%, moda/kosmetyki/zakupy – 2%, towarzyskie (spotkania z przyjaciółmi, sympatie, imprezy) – 2%. Wśród badanych 2,5% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Przy interpretacji wyników należy wziąć pod uwagę informację, że większość osób udzieliła na to pytanie kilka odpowiedzi.



**Wykres 4. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie o rodzaje zainteresowań.**

### **Poczucie wsparcia w rodzinie**

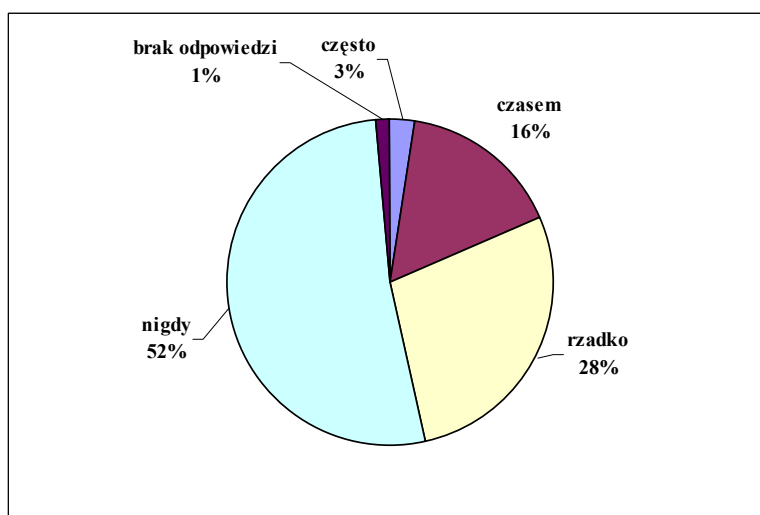
Wśród badanych aż 75% odczuwa silne wsparcie w rodzinie. Czasem wsparcie odczuwa 18% badanych dzieci, rzadko – 4%. Najmniej bo 2% osób twierdzi, iż nigdy nie odczuwa wsparcia w rodzinie. Wśród badanych 1% dzieci nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



Wykres 5. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy czujesz, że masz silne wsparcie w rodzinie?”

### Poczucie samotności

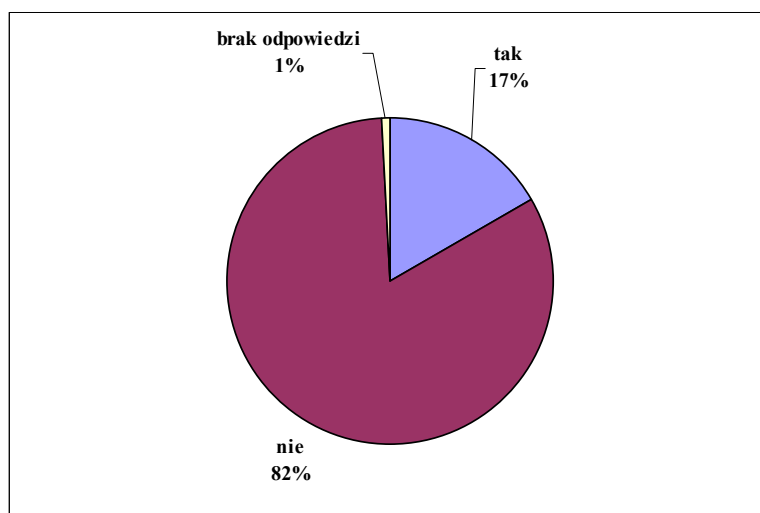
Ponad połowa badanych-52% nie odczuwa samotności. Rzadko samotność odczuwa 28% dzieci, czasem – 16%. Często samotność deklaruje 3% badanych, natomiast 1% badanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



Wykres 6. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy czujesz się samotny?”

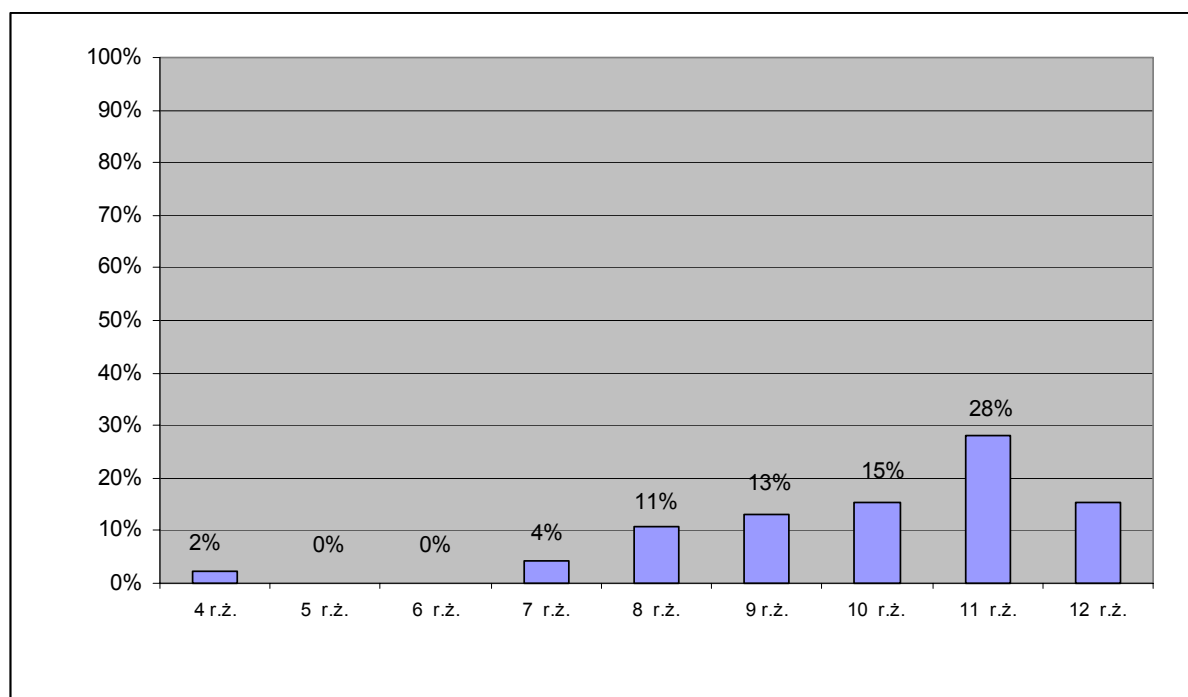
### Palenie papierosów

Wśród badanych 82% twierdzi, iż nigdy nie paliło papierosa. Do palenia czy spróbowania przyznaje się 17% badanych, natomiast 1% badanych dzieci nie odpowiedziało na to pytanie.



**Wykres 7. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy paliłeś kiedyś papierosa?”**

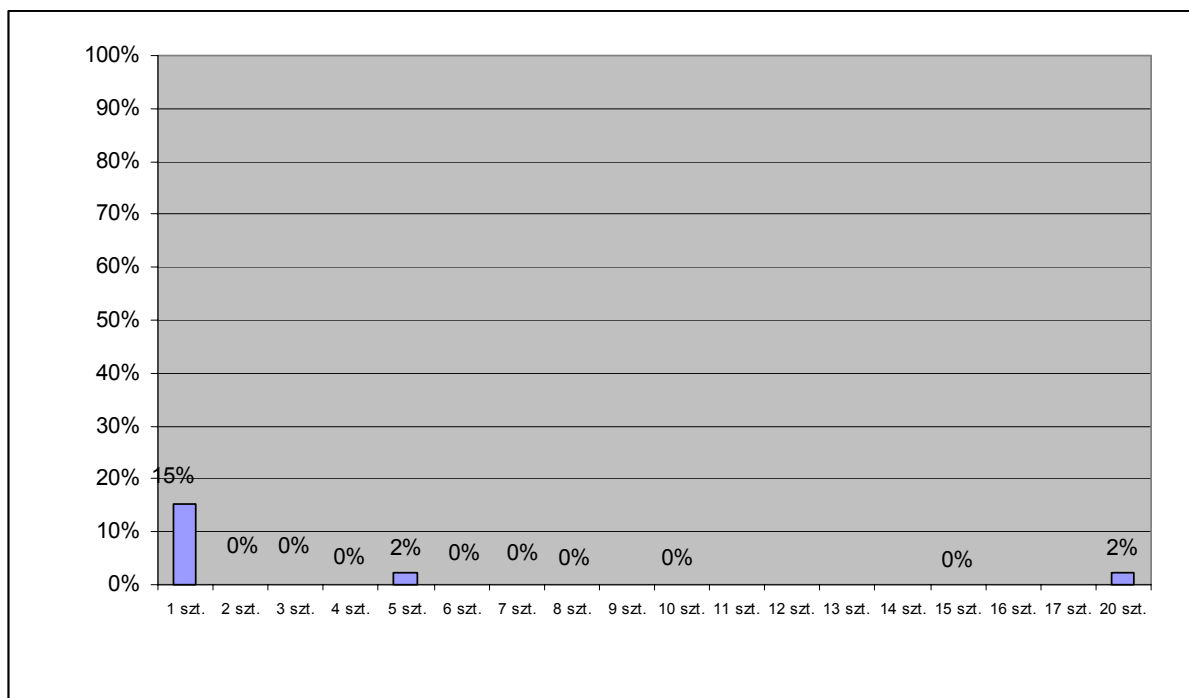
Średni wiek inicjacji tytoniowej to 9,5 lat, przy czym największa ilość badanych uczniów zapaliła pierwszego papierosa w 11 roku życia. Procentowy rozkład wyników wieku inicjacji tytoniowej przedstawiony jest na poniższym wykresie. Wśród badanych uczniów 11% palących nie podało odpowiedzi na to pytanie.



**Wykres 8. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „W jakim wieku wypaliłeś pierwszego papierosa?”**

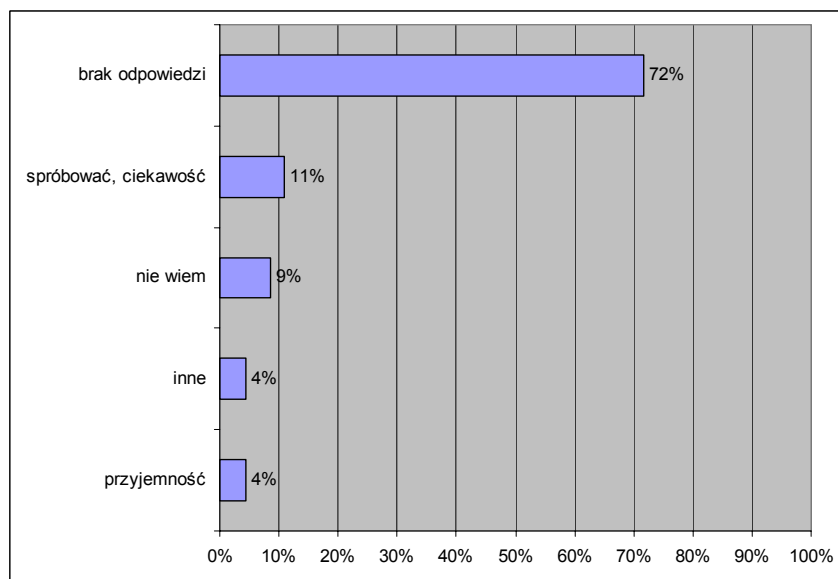
Badani średnio wypalają 3 papierosy dziennie, przy czym uczniowie najczęściej podawali, że palą 1 papierosa dziennie. Aż 80% uczniów przyznających się do palenia nie

podają odpowiedzi na to pytanie. Procentowy rozkład odpowiedzi znajduje się na wykresie zamieszczonym poniżej.



**Wykres 9. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Ile papierosów wypalasz w ciągu jednego dnia?”**

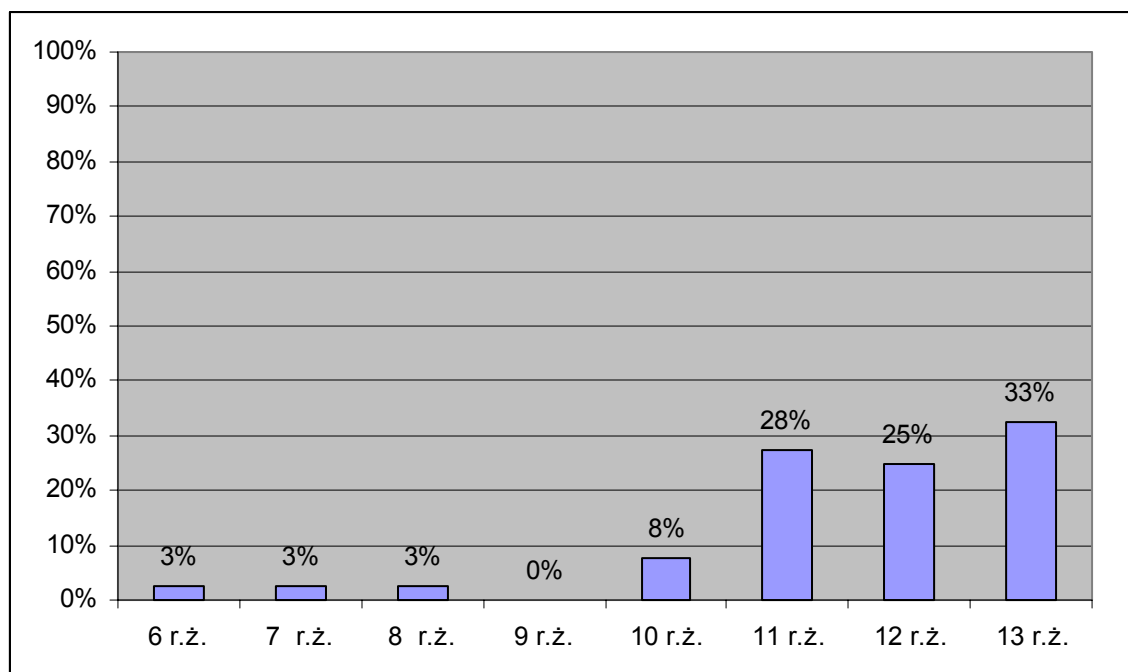
Wśród powodów palenia papierosów najczęściej wymieniane są ciekawość i chęć spróbowania – 11% dzieci. Dla przyjemności pali 4% badanych. Inne, trudne do zaklasyfikowania, powody podało również 4% dzieci, natomiast 9% badanych odpowiada na zadane pytanie „nie wiem”. Odpowiedzi na to pytanie nie podało 72% palących uczniów.



**Wykres 10. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie o powody sięgania po papierosy.**

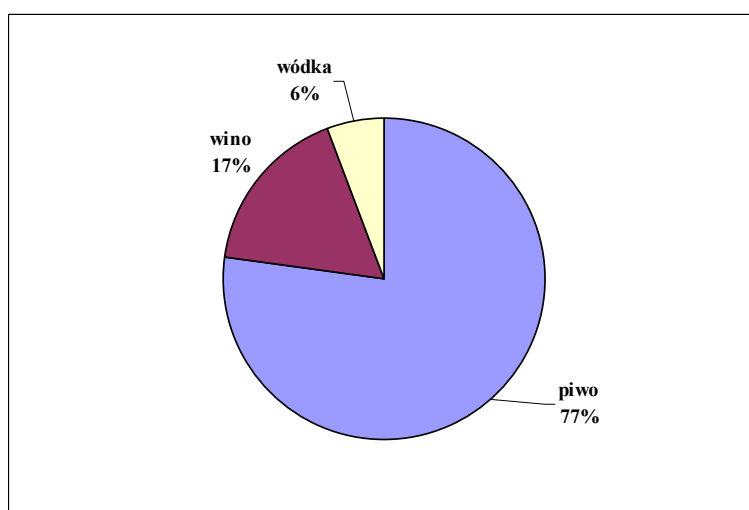
## Używanie alkoholu

Uśredniony wiek inicjacji alkoholowej w gronie koleżanek, kolegów to około 11 rok życia. Uczniowie szkół podstawowych najczęściej deklarowali, że po raz pierwszy pili alkohol w towarzystwie kolegów lub koleżanek w wieku 13 lat.



Wykres 11. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku „W jakim wieku po raz pierwszy piłeś alkohol w towarzystwie koleżanek, kolegów?”

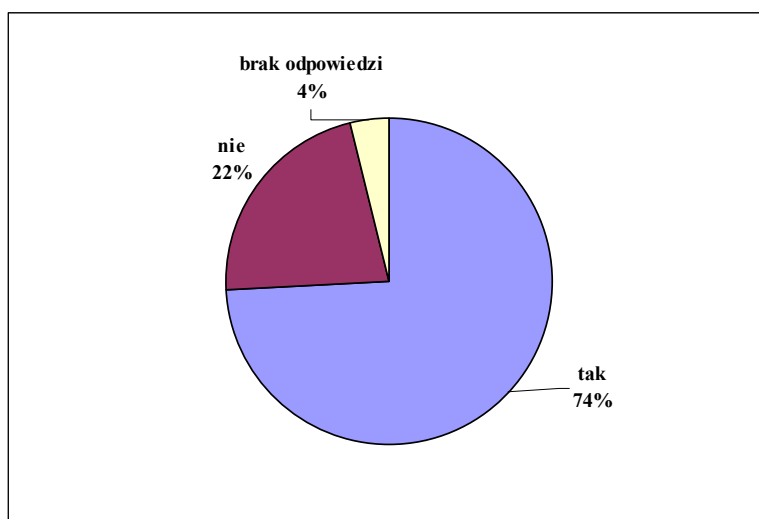
Wśród alkoholi najczęściej spożywane jest piwo – 77% wszystkich odpowiedzi. Na drugim miejscu wybierane było wino – 17%. Wódka została wskazana jako najczęściej pity alkohol w 6% wszystkich odpowiedzi.



Wykres 12. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Jaki alkohol pijesz najczęściej?”

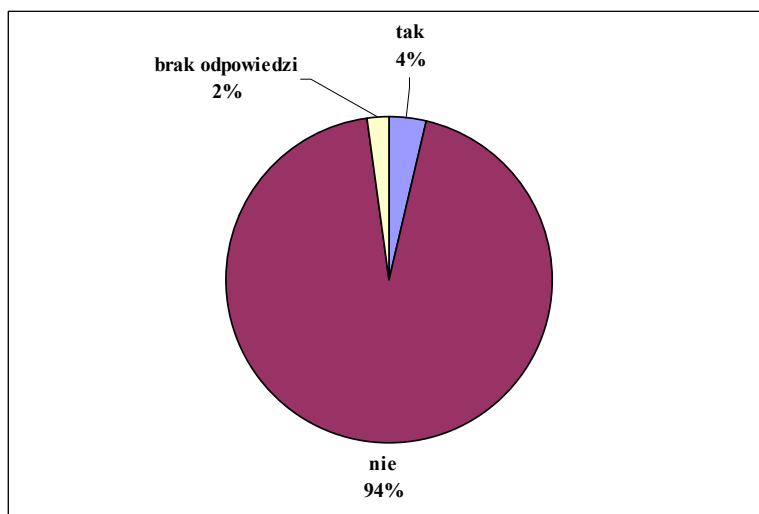
Średnia miesięczna ilość wypijanego alkoholu to 3 porcje, gdzie jedna porcja alkoholu to 1 kufel piwa, 1 lampka wina lub 1 kieliszek wódki. Najczęściej padające odpowiedzi to: 1 porcja (58% odpowiedzi), 2 porcje (13% odpowiedzi), ½ porcji (6% odpowiedzi).

Według 74% badanych picie piwa może powodować uzależnienie. Odpowiedzi przeczącej udzieliło 22% badanych natomiast 4% badanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



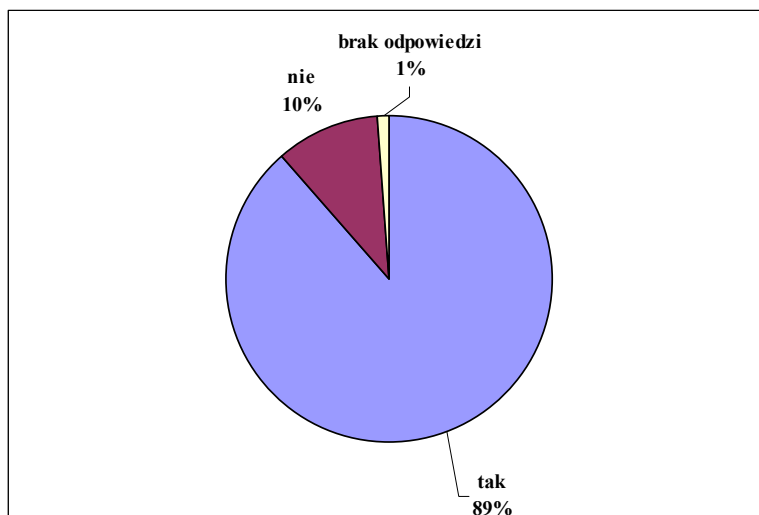
Wykres 13. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy według Ciebie picie piwa może powodować uzależnienie?”

Wśród badanych 4% miało problemy wynikające z picia alkoholu. W większości, badani nigdy nie mieli takich problemów (94%). W grupie badanych 2% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



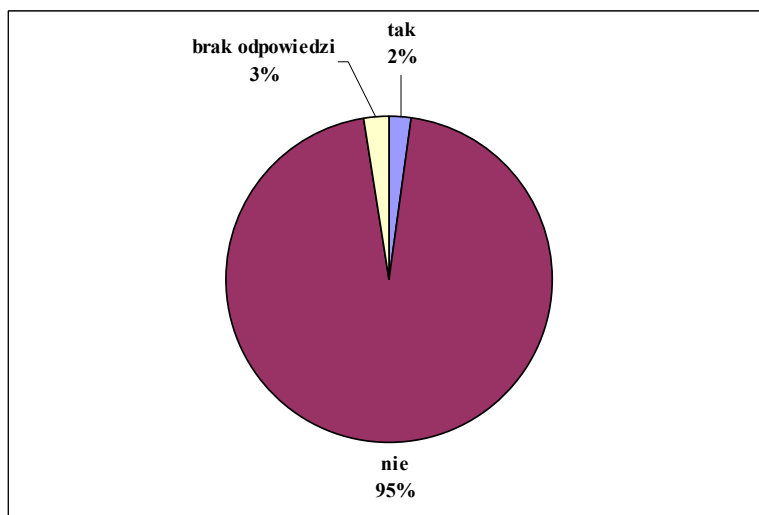
Wykres 14. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy miałeś kiedykolwiek konflikty, problemy wynikające z picia przez Ciebie alkoholu?”

Badani uczniowie w większości wyobrażają sobie zabawę, dyskotekę bez alkoholu (89% dzieci). Inaczej twierdzi 10% badanych, natomiast 1% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



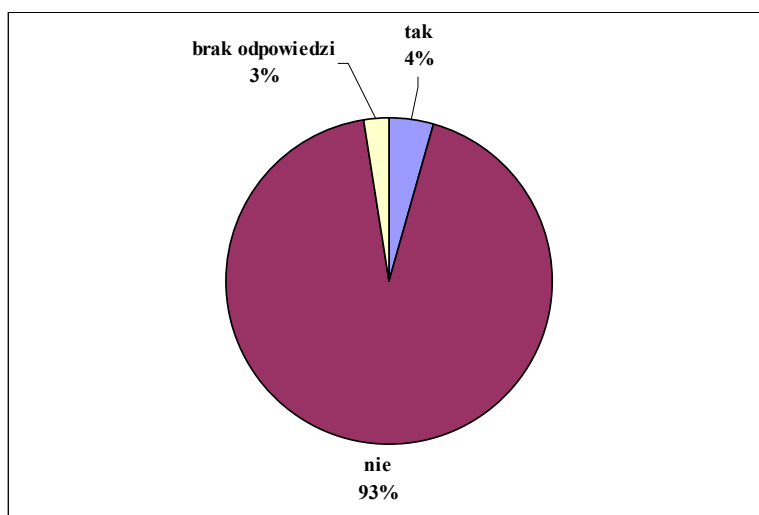
Wykres 15. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy wyobrażasz sobie zabawę, dyskotekę bez alkoholu?”

Wśród badanych 2% uczniów przyznaje się do bycia wylegitymowanym przy zakupie alkoholu, 95% badanych bądź to nigdy nie kupowało alkoholu bądź nie było legitymowanych przy zakupie. Nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie 3% osób badanych.



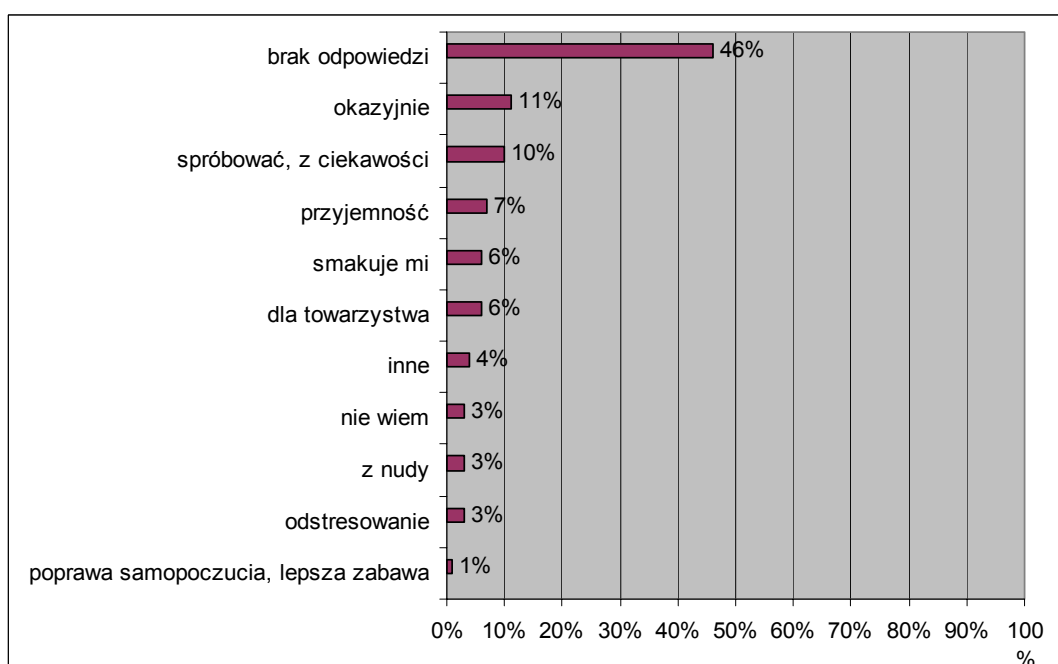
Wykres 16. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy kiedykolwiek byłeś legitymowany przy zakupie alkoholu?”

Większość badanych uczniów – 93% twierdzi, że w ich rodzinie nie występuje problem alkoholowy, 4% sygnalizuje taki problem. Wśród badanych 3% nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



**Wykres 17. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy w Twojej rodzinie jest problem alkoholowy?”**

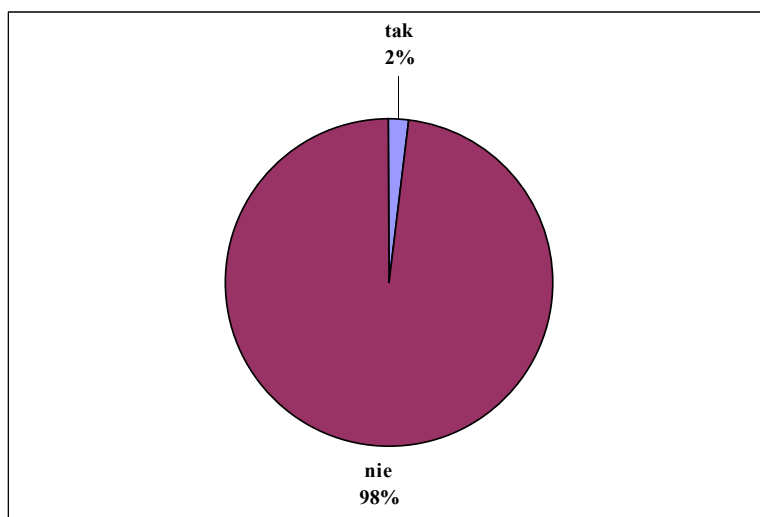
Wśród powodów picia alkoholu najczęściej podawanym jest okazja, uroczystość - taką odpowiedź podało 11% badanych pijących alkohol. Ciekawość jako powód sięgnięcia po alkohol podało 10% osób. Dla przyjemności pije 7% dzieci, natomiast z powodu walorów smakowych oraz dla towarzystwa, alkohol spożywa 6% uczniów pijących. Inne, trudne do zaklasyfikowania powody podaje 4% dzieci, natomiast dla odstresowania, z nudów pije po 3% badanych. Nie wie dlaczego pije – 3% dzieci. Dla lepszej zabawy alkohol spożywa 1% badanych. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 46% uczniów szkół podstawowych będących po inicjacji alkoholowej.



**Wykres 18. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie o powody sięgnięcia po alkohol**

## Używanie narkotyków

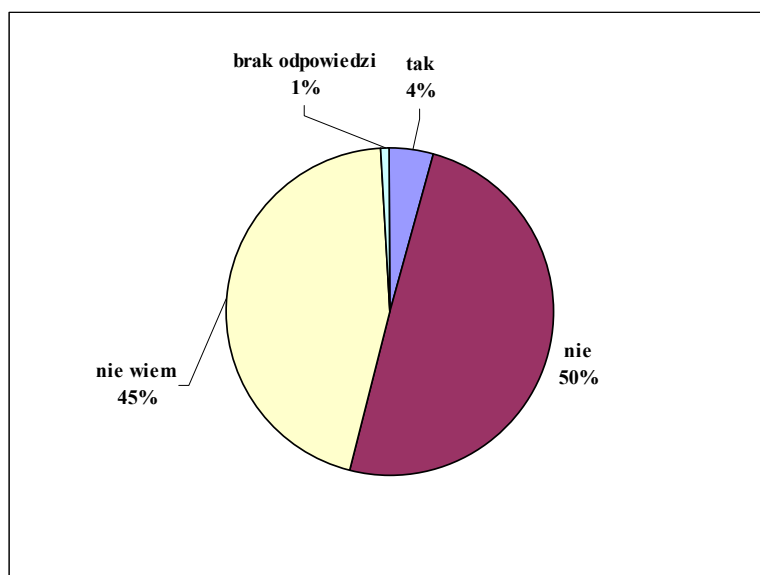
Większość badanych (98%) nigdy nie używała narkotyków. Do inicjacji narkotykowej przyznało się 2% uczniów (dwie osoby). Jedna osoba zażyła narkotyk w wieku 11 lat, druga w wieku 12 lat. Osoby te zostały narkotykiem poczęstowane. Nikt aktualnie nie zażywa narkotyków.



Wykres 19. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy używałeś kiedyś narkotyków?”

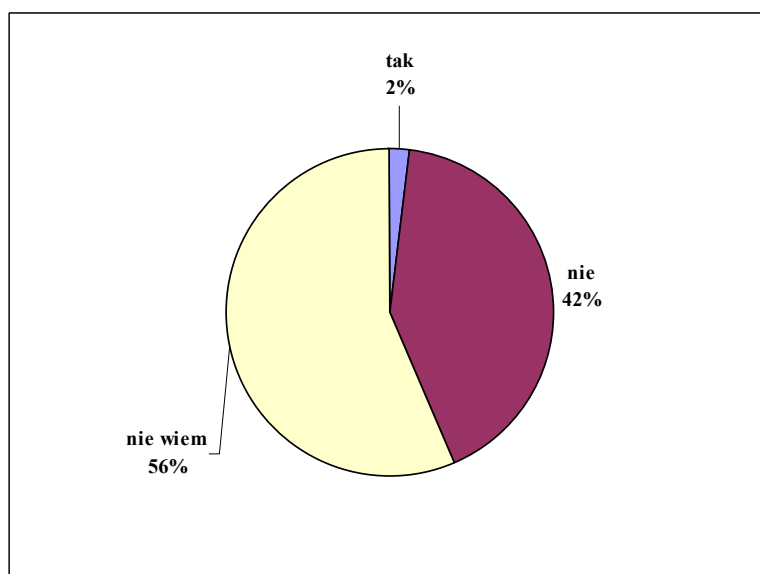
Wśród osób po inicjacji narkotykowej jedna osoba spożywała marihuanę (raz w tygodniu), natomiast druga czasami spożywała tabakę. Osoby te nie podały powodów spożywania narkotyków. Jeżeli chodzi o częstotliwość spożywania narkotyków, to jedna osoba spożywa je czasami, a druga kilka razy w tygodniu.

Połowa badanych twierdzi, że w ich szkołach nie można kupić narkotyków, 45% deklaruje, że nie ma na ten temat informacji, natomiast 4% odpowiedziało na to pytanie twierdząco. Wśród badanych 1% uczniów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



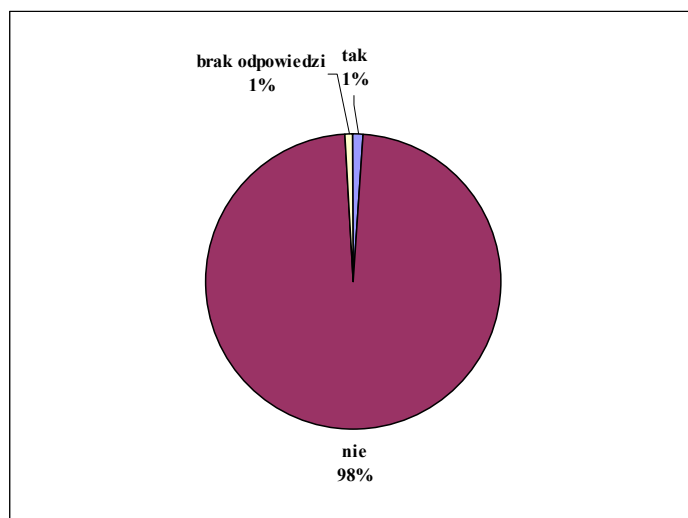
**Wykres 20. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy według Ciebie w Twojej szkole można kupić narkotyki?”**

Badanie uczniowie w większości – 56% twierdzą, że nie wiedzą czy ktoś w ich klasie zażywa narkotyki. 42% uważa, że w ich klasie nikt nie spożywa narkotyków. Wśród badanych 2% twierdzi, że w ich klasie są osoby zażywające narkotyki.



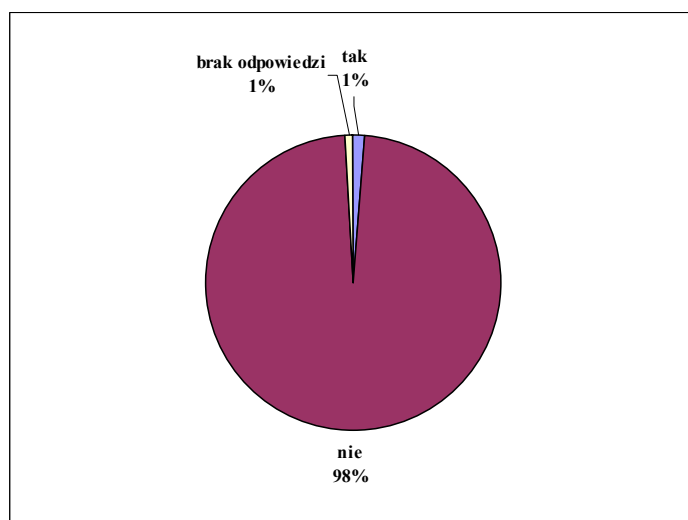
**Wykres 21. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy w twojej klasie ktoś bierze narkotyki?”**

Badani w większości – 98% dzieci – nigdy nie kupowali narkotyków. Do zakupu narkotyków przyznało się 1% badanych, również 1% badanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



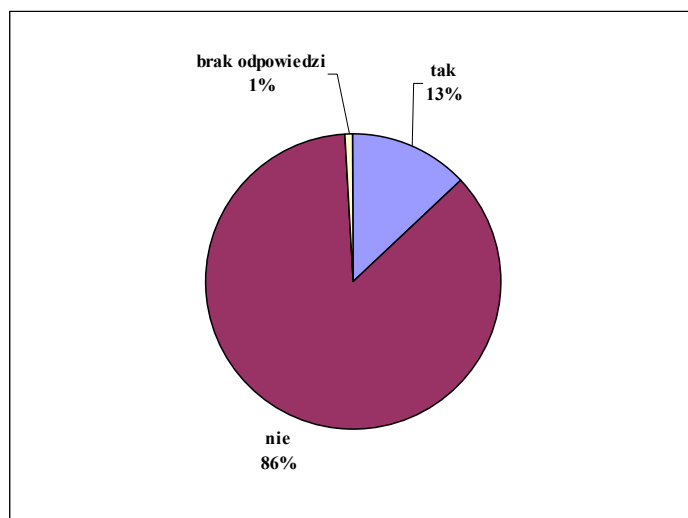
**Wykres 22. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy kupowałeś kiedyś narkotyki?”**

Identycznie wyniki rozkładają się jeśli chodzi o sprzedaż narkotyków i wynosi odpowiednio dla odpowiedzi tak – 1% dzieci, dla odpowiedzi nie – 98%. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1% badanych



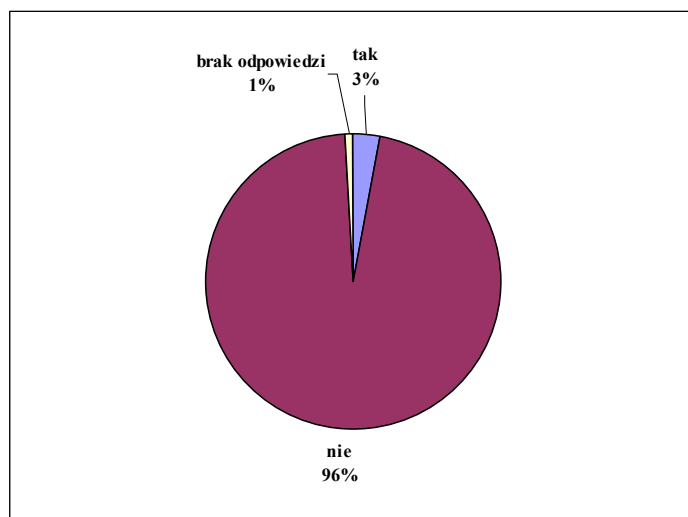
**Wykres 23. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy sprzedawałeś kiedyś narkotyki?”**

W porównaniu z poprzednimi pytaniami duża ilość badanych twierdzi, że wie gdzie można kupić narkotyki – 13% dzieci. Większość jednak twierdzi, że nie posiada takiej wiedzy – 86% badanych. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1% badanych.



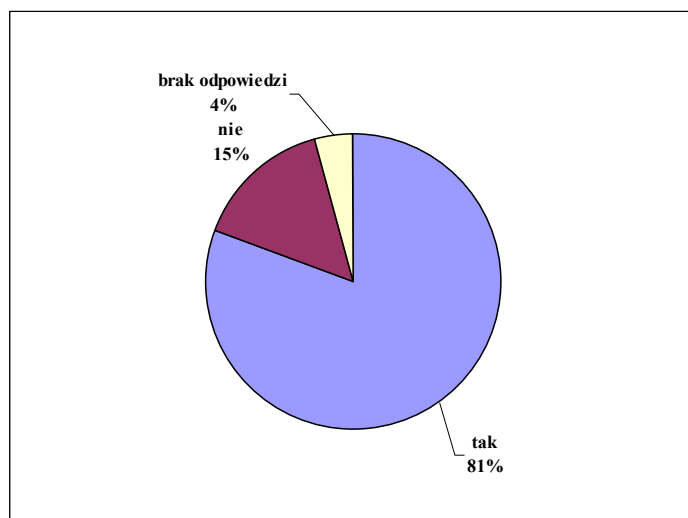
**Wykres 24. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy wiesz od kogo można je kupić?”**

Większość badanych nigdy nie częstowało nikogo narkotykiem – 96% dzieci. Twierdząco na pytanie odpowiedziało 3% badanych, natomiast 1% nie udzieliło odpowiedzi.



**Wykres 25. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy częstowałeś kiedyś kogoś narkotykiem?”**

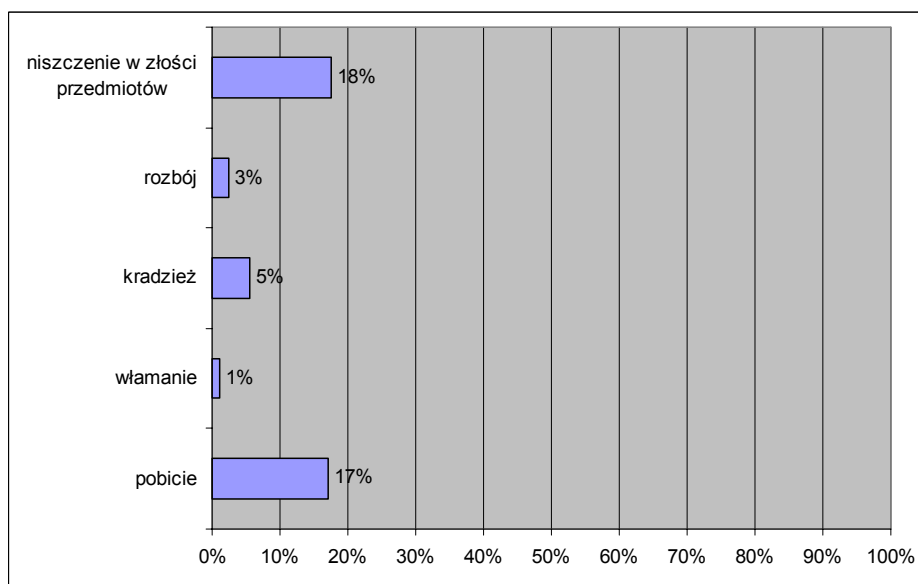
Jeśli chodzi o możliwość uzależnienia się od marihuany, 81% badanych uważa, że narkotyk ten powoduje uzależnienie, narkotyk ten nie uzależnia według 15% dzieci, natomiast 4% nie odpowiedziało na to pytanie.



**Wykres 26. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy uważasz, że paląc marihuanę można się uzależnić?”**

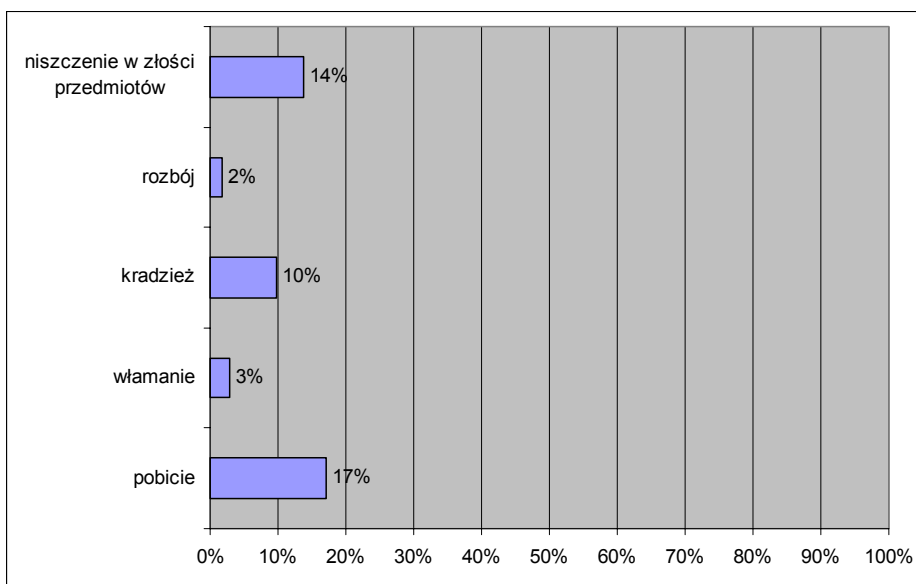
### **Zachowania niezgodne z prawem, wiktymogenne i nieetyczne**

Sprawcami pobicia było 17% badanych, podobnie niszczenie przedmiotów – 18% dzieci. Sprawcami kradzieży było 5% badanych, natomiast rozboju dokonało 3%. Włamania dopuściło się 1% badanych.



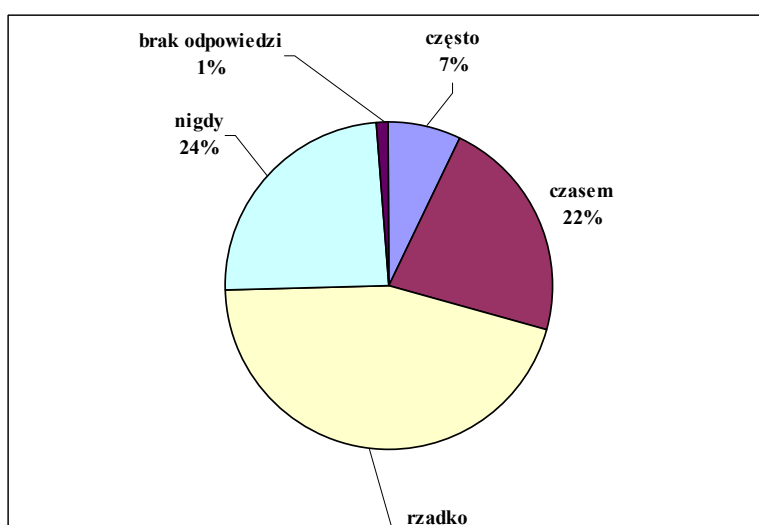
**Wykres 27. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie czy byli sprawcami wyżej wymienionych czynów**

Ofiarami pobicia było 17% badanych, ofiarami niszczenia przedmiotów – 14%, ofiarami kradzieży – 10%, włamania – 3% i rozboju – 2% badanych dzieci.



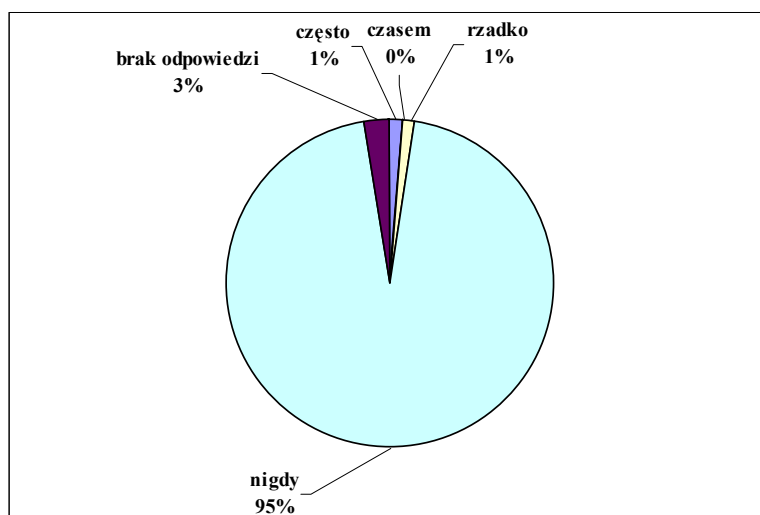
**Wykres 28. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie czy byli ofiarami wyżej wymienionych czynów**

Około połowa badanych – 46% twierdzi, że jest rzadko agresywna w słowach, nigdy – 24%, czasem – 22% natomiast często – 7% osób. Na to pytanie 1% badanych nie udzieliło odpowiedzi.



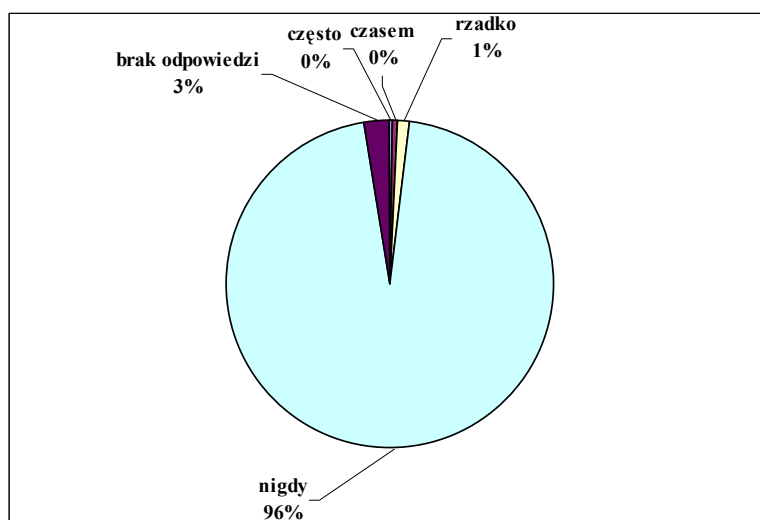
**Wykres 29. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy jesteś agresywny w słowach?”**

Uczniowie twierdzą, iż nigdy nie przebywali w szkole po zażyciu alkoholu – 95%. Do takiego częstego zachowania przyznaje się 1% dzieci, rzadko pod wpływem alkoholu przebywa w szkole 1% badanych, 3% badanych nie odpowiedziało na to pytanie.



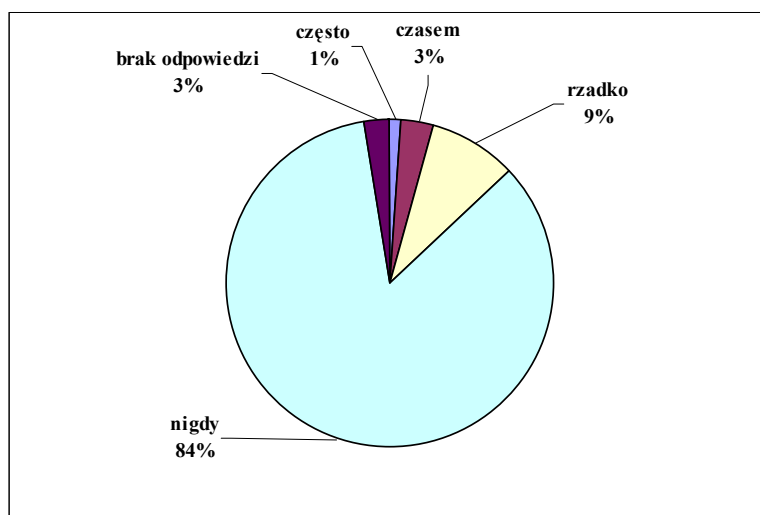
Wykres 30. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu alkoholu?”

Do rzadkiego przebywania w szkole po zażyciu narkotyków przyznaje się 1% badanych, nigdy pod wpływem narkotyków w szkole nie było 96% dzieci natomiast 3% uczniów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



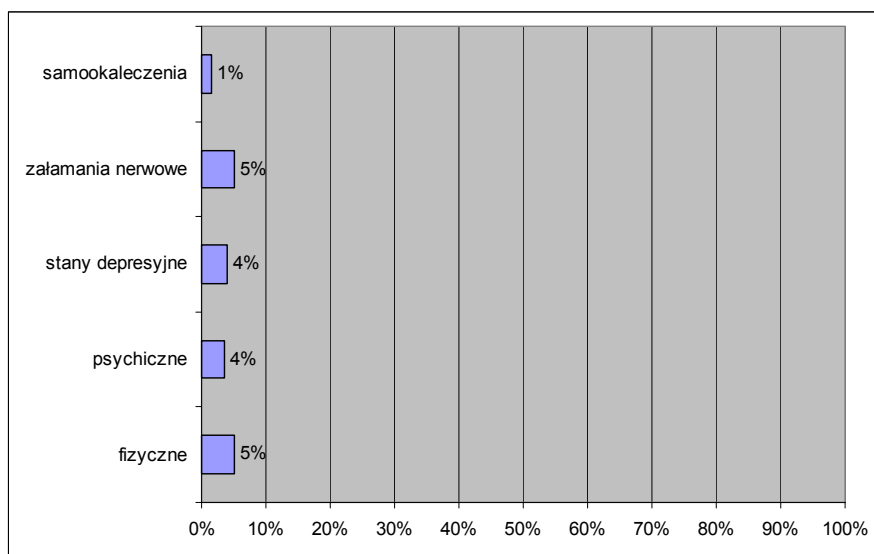
Wykres 31. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu narkotyków?”

Większość badanych nigdy nie została zatrzymana przez policję z powodu konfliktu z prawem – 84% osób. Do częstego zatrzymania przyznało się 1% badanych, czasami zatrzymywany jest 3% uczniów, rzadko natomiast 9%. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 3% badanych uczniów.



**Wykres 32. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy byłeś zatrzymany kiedyś przez policję z powodu konfliktu z prawem?”**

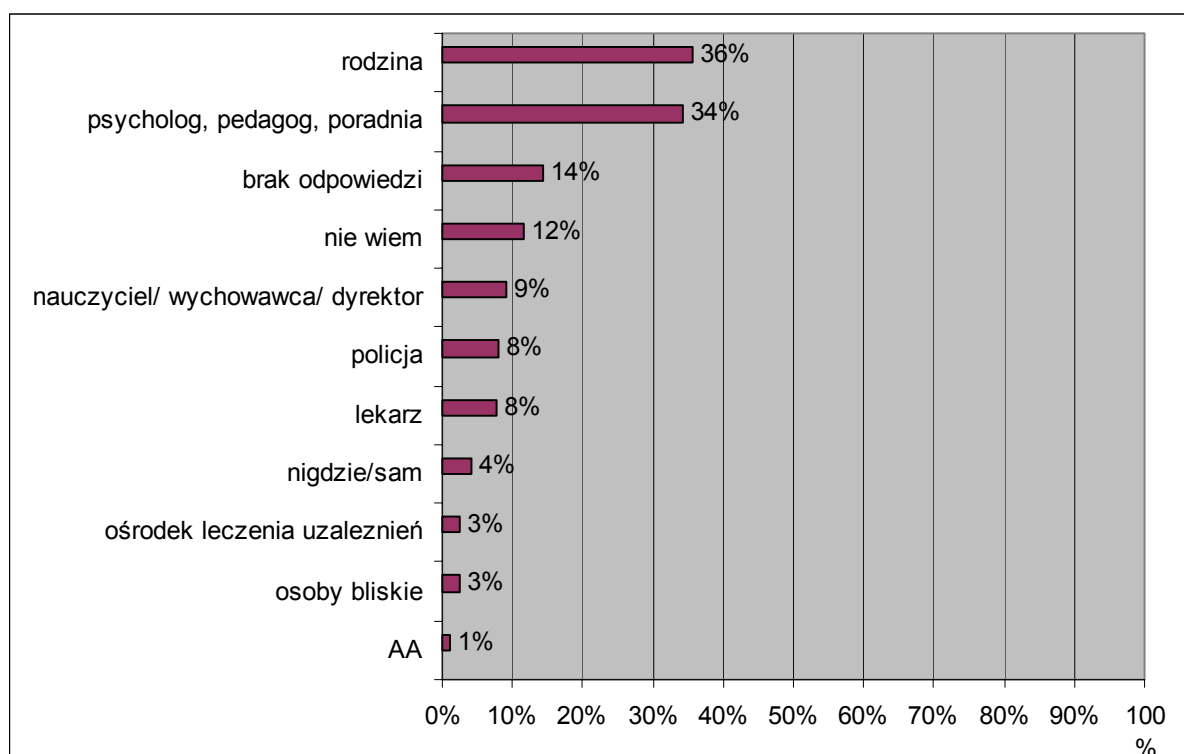
Większość badanych uczniów nie odczuwa problemów zdrowotnych. Problemy fizyczne, załamania nerwowe przeżywa 5% badanych, stany depresyjne i problemy psychiczne – 4% dzieci, samookaleczenia – 1% dzieci.



**Wykres 33. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół podstawowych w Świdniku na pytanie „Czy masz problemy zdrowotne?”**

## Miejsca pomocy

Uczniowie szkół podstawowych w razie problemów najczęściej zgłosiliby się po pomoc do rodziny – 36% dzieci oraz do psychologa, do pedagoga czy poradni zgłosiliby się 34% dzieci, do nauczyciela, wychowawcy udałoby się 9% osób, na policję i do lekarza – po 8% badanych. Część badanych twierdzi, iż w sytuacji problemu nie udałoby się nigdzie szukając samodzielnie rozwiązania sytuacji problemowej – 4% dzieci. Do osób bliskich oraz do ośrodka uzależnień udałoby się po 3 % dzieci, do wspólnoty Anonimowych Alkoholików – 1% badanych uczniów. Część uczniów nie wie, gdzie udałoby się po pomoc w sytuacji problemu związanego z uzależnieniem lub z przemocą – 12% badanych. Na to pytanie 14% badanych uczniów nie udzieliło odpowiedzi.



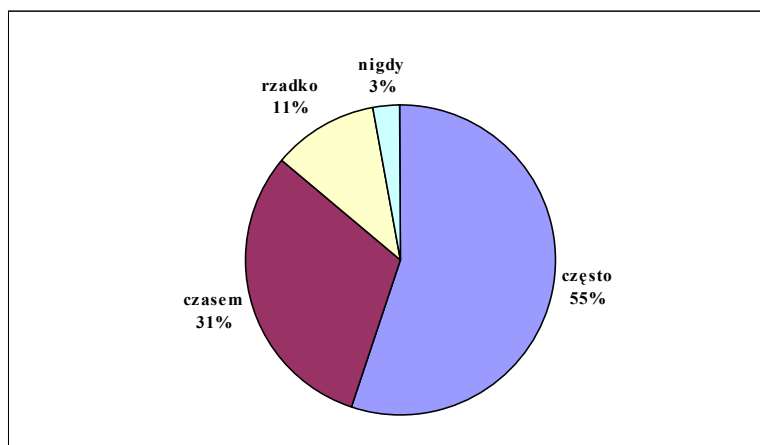
Wykres 34. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Gdybyś miał problem z alkoholem, narkotykami lub z przemocą gdzie udałbyś się po pomoc?”

## Szkoły gimnazjalne

Łącznie przebadano 371 osób – uczniów świdnickich szkół gimnazjalnych. Badaniami objęci byli uczniowie losowo wybranych pierwszych i trzecich klas każdego gimnazjum w Świdniku (po 3 klasy pierwsze i trzecie). Wśród 371 przebadanych osób 45% stanowiły dziewczęta, natomiast 54% chłopcy, 1% osób badanych nie ujawnił swojej płci.

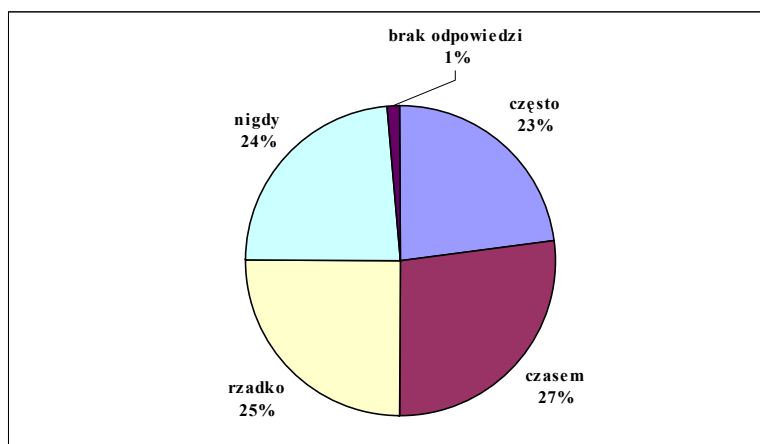
### Zainteresowania

Ponad połowa badanych – 55% twierdzi, że często uprawia sport, czasem uprawia sport 31% osób, rzadko-11%. Do braku aktywności sportowej przyznaje się 3% badanych uczniów.



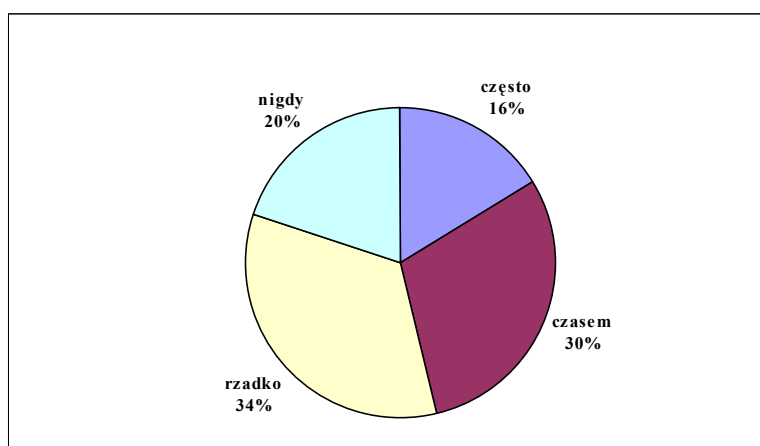
**Wykres 35. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy aktywnie uprawiasz jakiś sport?”**

Jeśli chodzi o uczęszczanie na kółka zainteresowań, to wyniki rozkładają się dość równomiernie. Czasem na kółka zainteresowań uczęszcza 27% badanych dzieci, rzadko – 25%, nigdy – 24%, często – 23% badanych uczniów. Na pytanie to 1% badanych nie udzieliło odpowiedzi.



Wykres 36. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy uczęszczasz na kółka zainteresowań?”

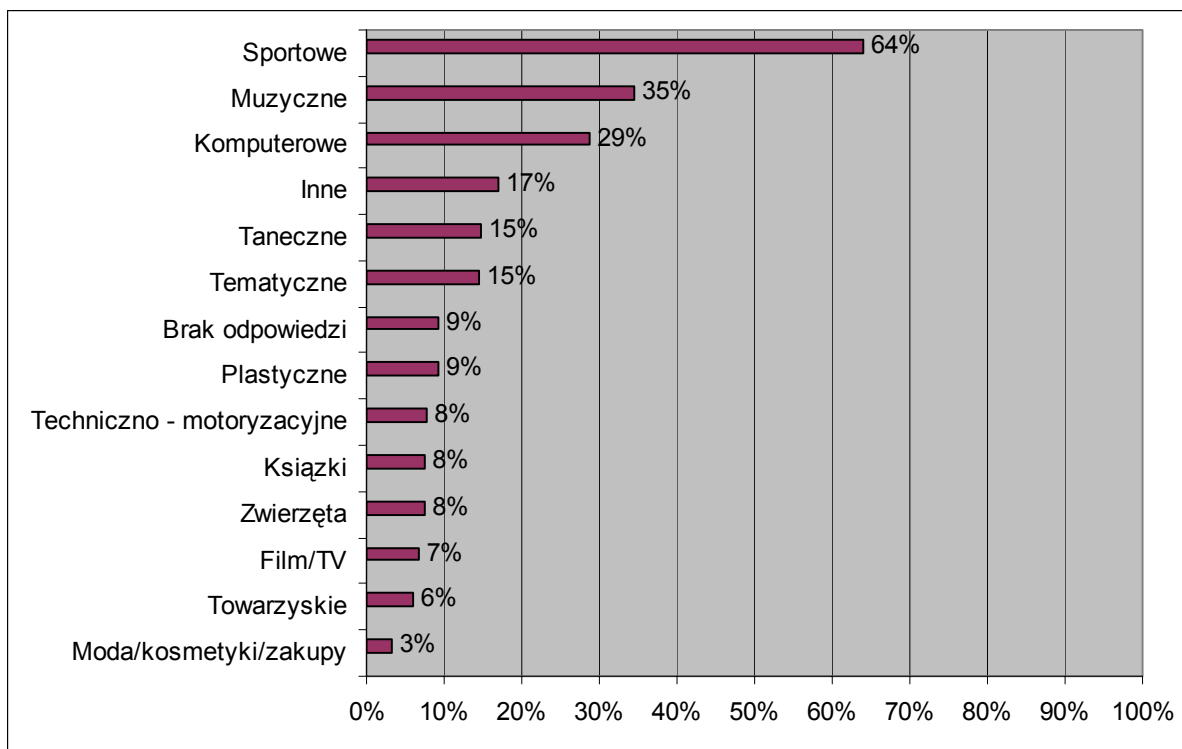
Aż 34% badanych przyznaje, iż rzadko czyta książki dla przyjemności, czasem czyta książki 30%, nigdy – 20% badanych dzieci. Często książki dla przyjemności czyta 16% badanych uczniów.



Wykres 237. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy czytasz książki dla przyjemności?”

### Rodzaje zainteresowań

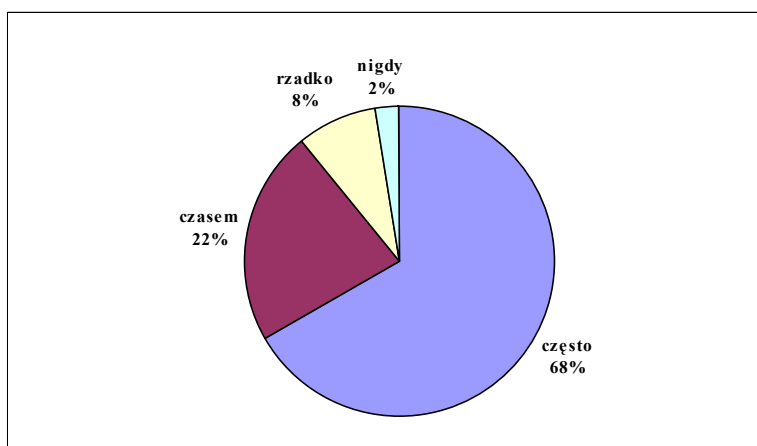
Badana młodzież najczęściej interesuje się sportem – 64%, zainteresowania muzyczne uplasowały się na drugim miejscu z wynikiem 35%. Zainteresowania koncentrujące się wokół komputera posiada 29% uczniów. Zainteresowania taneczne oraz tematyczne uzyskały po 15%, plastyczne-9%, zwierzęta i książki po 8%. Filmem i telewizją interesuje się 7% badanych, zainteresowania towarzyskie są udziałem 6% osób, moda i kosmetyki to tylko 3% badanych uczniów. Inne niż wyżej wymienione zainteresowania posiada 17%, natomiast na pytanie to nie udzieliło odpowiedzi 9% badanych uczniów.



Wykres 38. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie o rodzaje zainteresowań.

### Poczucie wsparcia w rodzinie

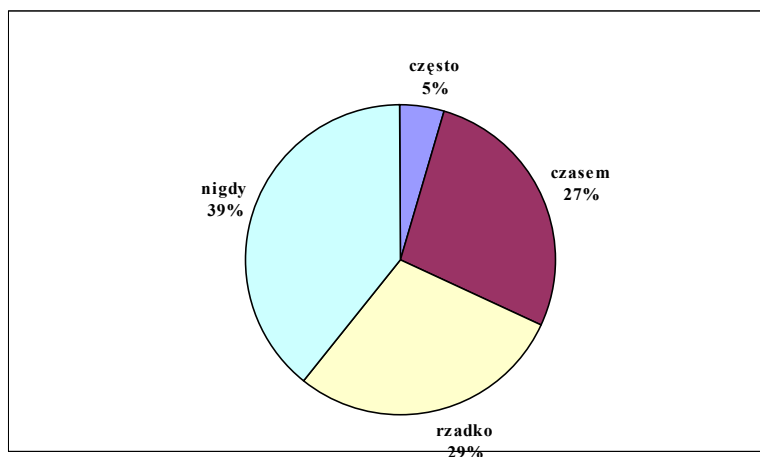
Większość badanych często czuje wsparcie od rodziny – 67%. Czasem wsparcie odczuwa 22% osób, rzadko – 8%. 2% badanych uczniów nigdy nie czuje wsparcia w rodzinie.



Wykres 39. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy czujesz, że masz silne wsparcie w rodzinie?”

## Poczucie samotności

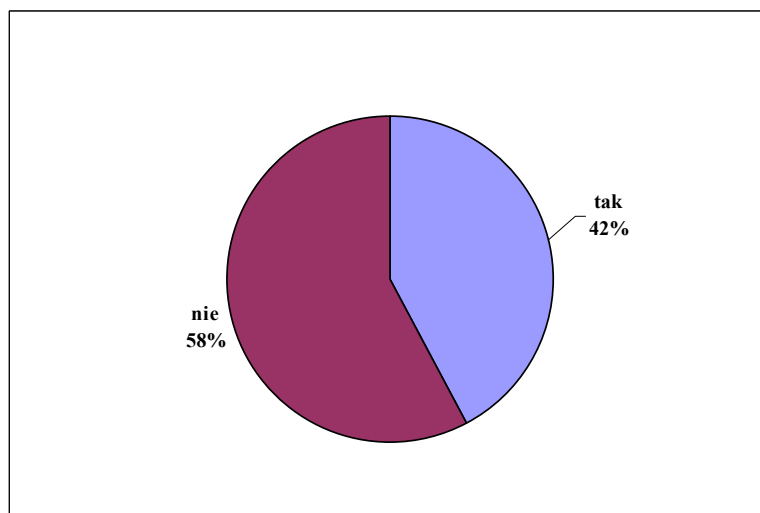
Odczuwanie samotności jest udziałem 5% badanych. Czasem samotnie czuje się 27% badanych osób, rzadko – 29% ankieterowanych dzieci, natomiast nigdy samotności nie odczuwa 39% uczniów.



Wykres 240. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy czujesz się samotny?”

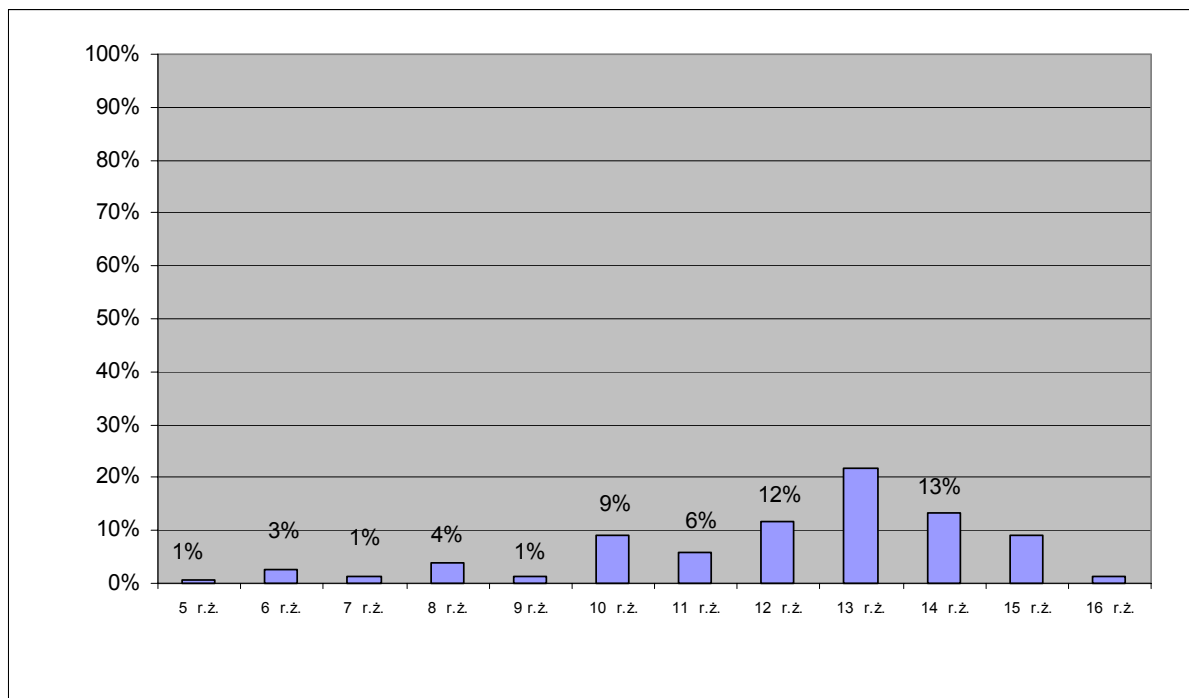
## Palenie papierosów

Ponad połowa badanych nie przyznaje się do próbowania lub palenia papierosów – 58% osób, natomiast 42% dzieci, które wzięły udział w badaniu jest już po inicjacji tytoniowej.



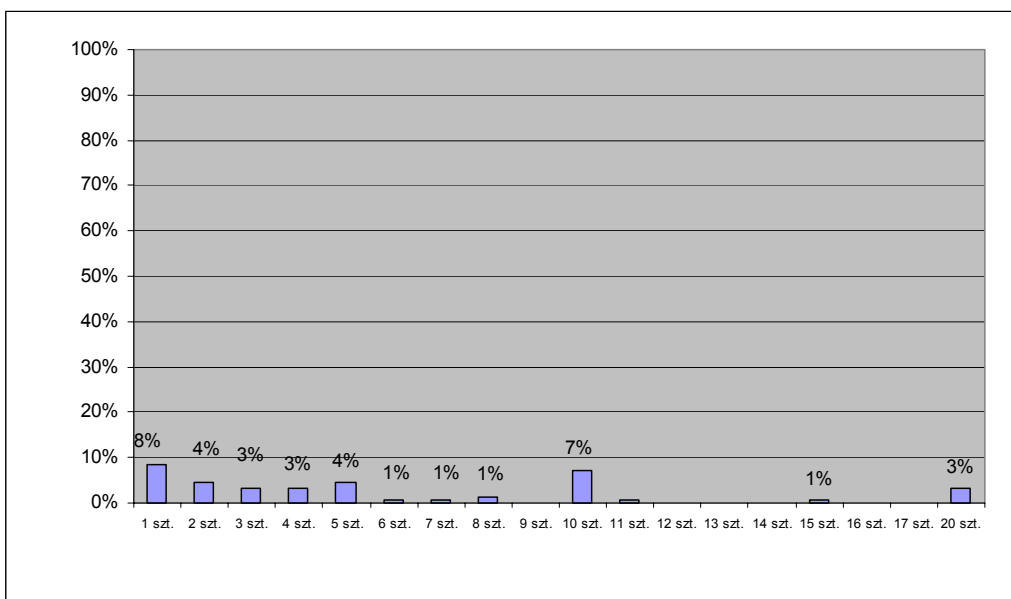
Wykres 41. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy paliłeś kiedyś papierosa?”

Średnia wieku inicjacji to 12 lat. Uczniowie najczęściej podawali odpowiedź, że po raz pierwszy palili papierosa w wieku 13 lat (22%). Procentowy rozkład wieku inicjacji tytoniowej przedstawiony jest na poniższym wykresie. W grupie badanej 19% uczniów palących nie podało odpowiedzi na to pytanie.



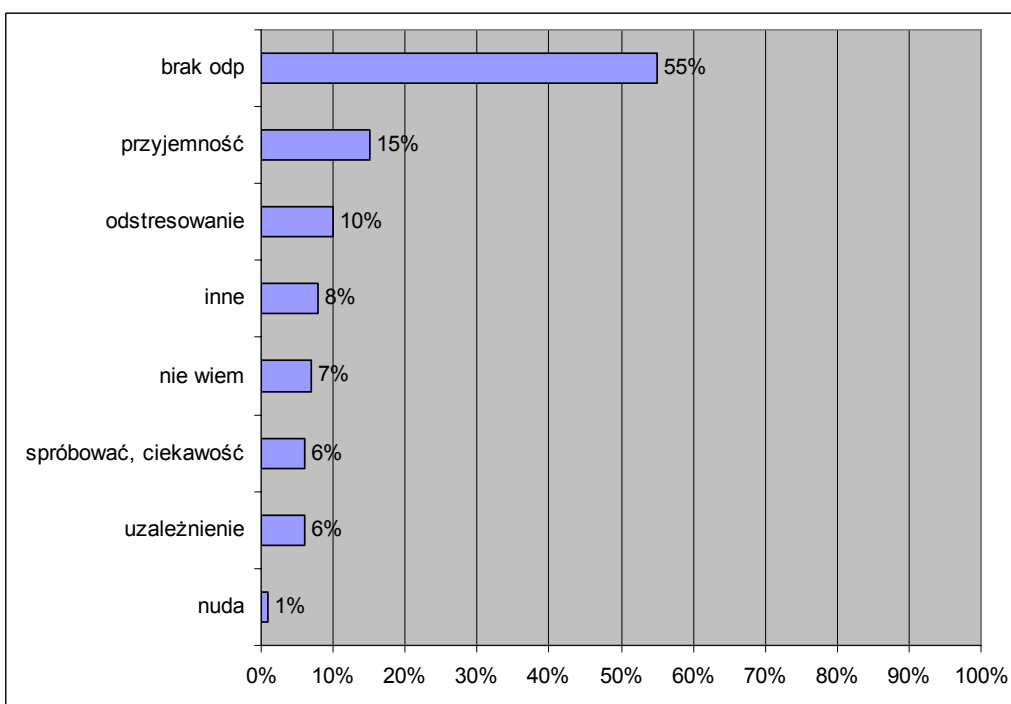
**Wykres 42. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „W jakim wieku wypaliłeś pierwszego papierosa?”**

Średnia ilość papierosów wypalanych przez uczniów szkół gimnazjalnych w ciągu dnia wynosi 5. Uczniowie najczęściej podawali, że palą 1 papierosa dziennie lub 10 papierosów dziennie. Wśród badanych -62% uczniów palących nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi.



**Wykres 43. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Ile papierosów wypalasz w ciągu jednego dnia?”**

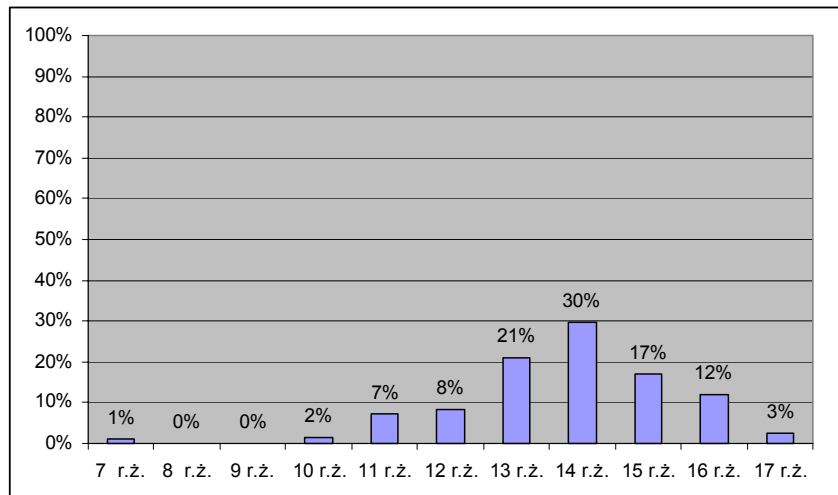
Wśród wszystkich powodów palenia podawanych przez młodzież palącą najczęściej pojawiały się: przyjemność – 15%, odstresowanie – 10%, chęć spróbowania – 6%, uzależnienie – 6% badanych uczniów. Pewien procent odpowiedzi został zaklasyfikowany do kategorii inne i wynosi on 8%. „Nie wiem” odpowiedziało 7% uczniów, natomiast motyw nudy to 1%. W grupie badanej – 55% uczniów szkół gimnazjalnych sięgających po papierosa nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



**Wykres 44. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie o powody sięgania po papierosa**

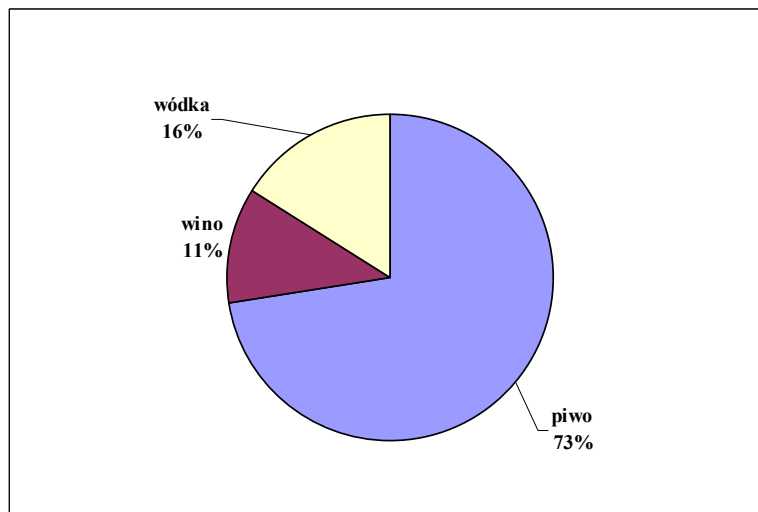
## Używanie alkoholu

Przeciętny wiek inicjacji alkoholowej to 13 lat, natomiast najczęściej podawaną przez uczniów szkół gimnazjalnych odpowiedzią był 14 r.ż, jako wiek spróbowania alkoholu po raz pierwszy (30% badanych).



Wykres 45. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku „W jakim wieku po raz pierwszy piłeś alkohol w towarzystwie koleżanek, kolegów?”

Wśród pijących uczniów najpopularniejszym alkoholem jest piwo – 72%, wódka zajmuje drugie miejsce z wynikiem – 16%, wino najczęściej wybiera 11% pijącej alkohol młodzieży.

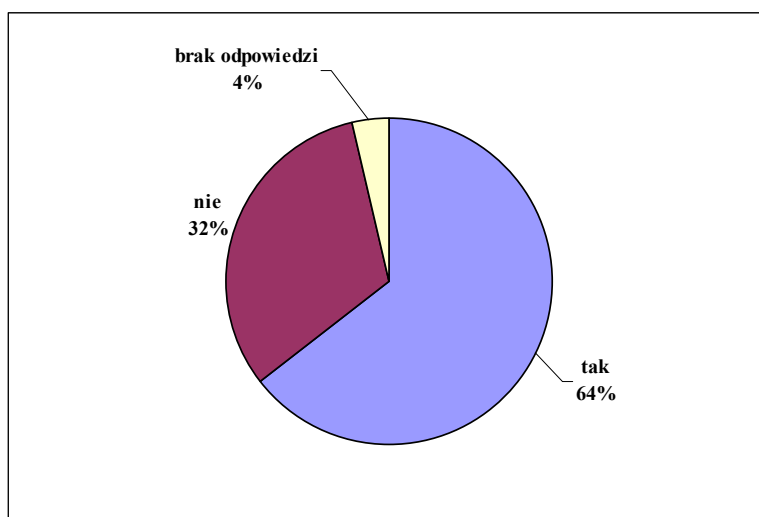


Wykres 46. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Jaki alkohol pijesz najczęściej?”

Średnia ilość porcji alkoholu wypijanych w ciągu miesiąca wynosi 8 (jedna porcja alkoholu to 1 kufel piwa, 1 lampka wina lub 1 kieliszek wódki). Najczęściej padająca

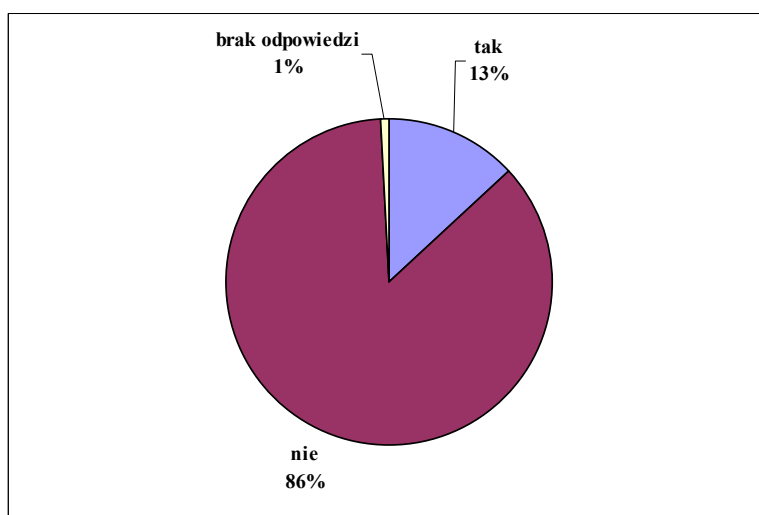
odpowieź to 1 porcja (27% odpowiedzi), 2 porcje (14% odpowiedzi) oraz 3 porcje (10% odpowiedzi).

Według wiêkszości badanych piwo mo¿e prowadziç do uzale¿nienia – tak uwa¿a 64% badanych. Według 32% piwo nie uzale¿nia, 4% uczniów nie odpowiedziało na to pytanie.



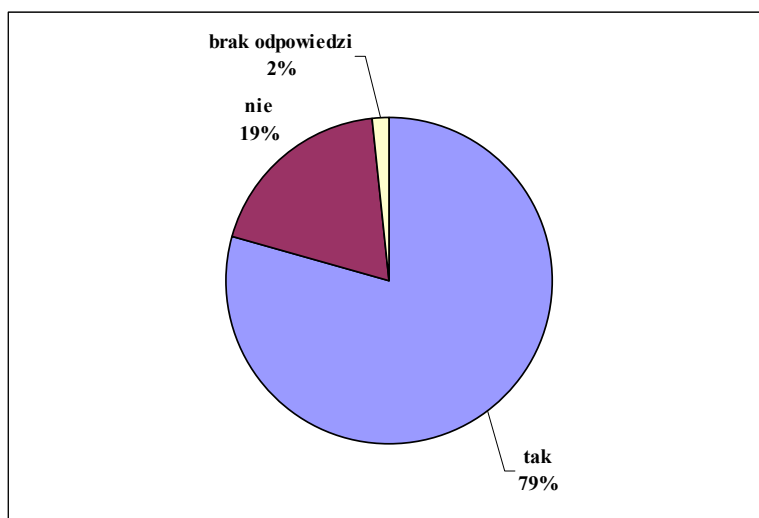
**Wykres 47. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy według Ciebie picie piwa może powodować uzależnienie?”**

W wiêkszości badani nie mieli nigdy problemów wynikających z picia alkoholu (86% badanych), 13% przyznało się do takich problemów, natomiast 1% osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



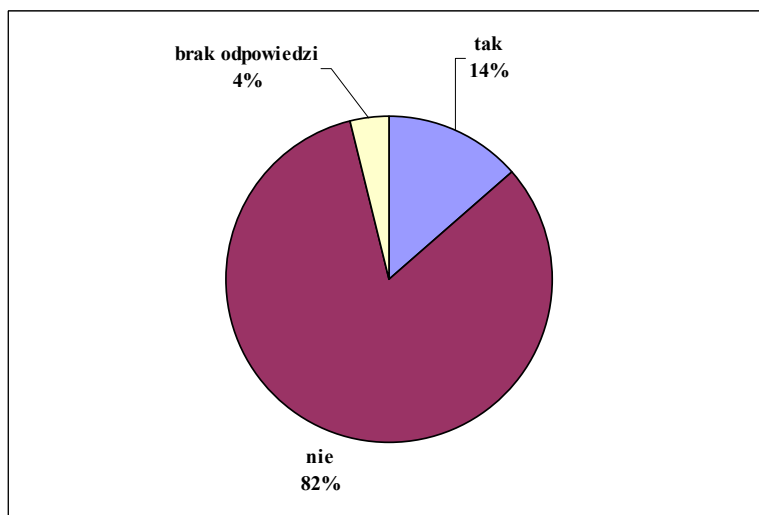
**Wykres 48. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy miałeś kiedykolwiek konflikty, problemy wynikające z picia przez Ciebie alkoholu?”**

Badani potrafią sobie wyobrazić dyskotekę bez alkoholu – 79% badanych, około 1/5 badanych (19%) nie wyobraża sobie zabawy bez alkoholu. Kilka osób nie odpowiedziało na to pytanie – 2% badanej młodzieży.



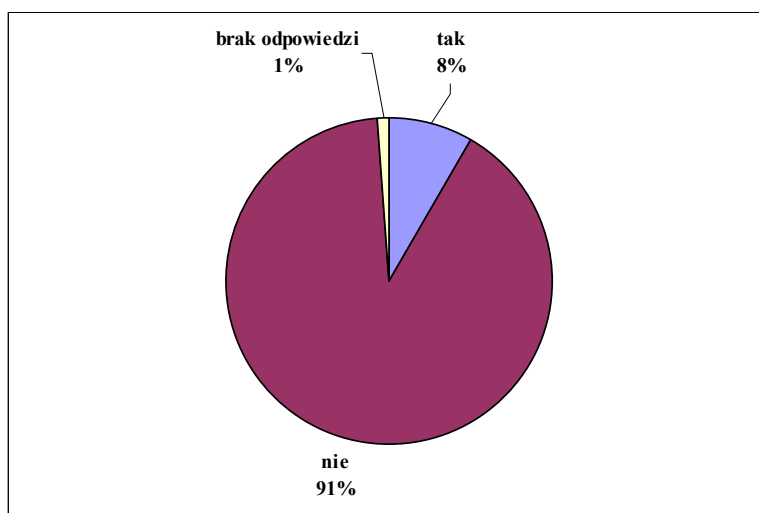
Wykres 49. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy wyobrażasz sobie zabawę, dyskotekę bez alkoholu?”

Na pytanie o legitymowanie przy zakupie alkoholu twierdząco odpowiedziało 14% badanych, przecząco – 82% badanych, 4% nie odpowiedziało w ogóle.



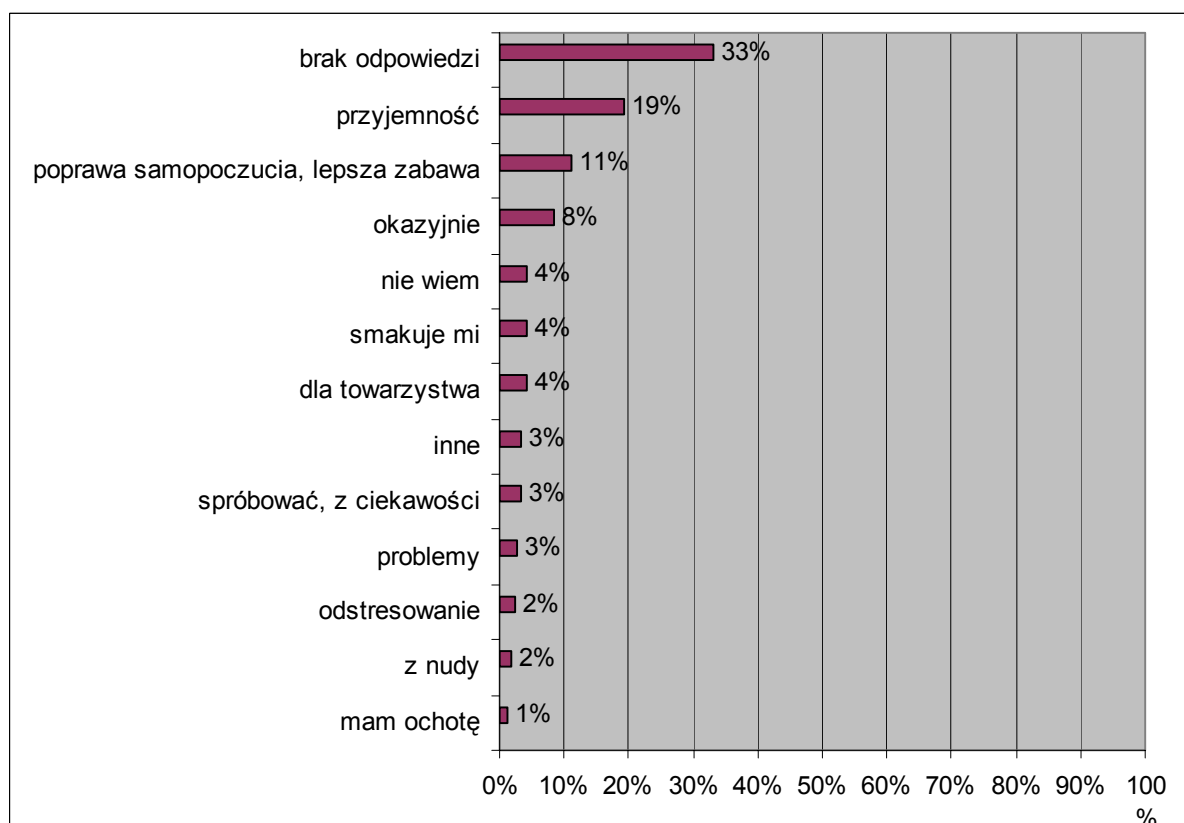
Wykres 50. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy kiedykolwiek byłeś legitymowany przy zakupie alkoholu?”

Większość badanych (91%) deklaruje, że w ich rodzinie nie występuje problem alkoholowy, natomiast 8% uczniów przyznaje, że taki problem w ich domu istnieje. Na pytanie nie odpowiedziało 1% badanych uczniów.



Wykres 51. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy w Twojej rodzinie jest problem alkoholowy?”

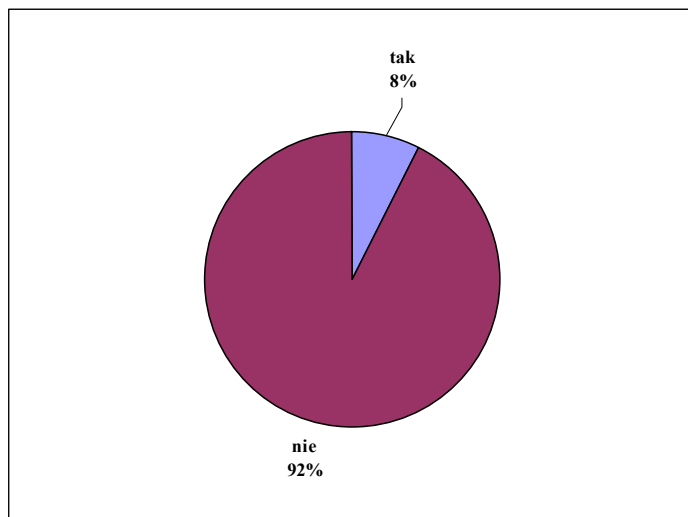
Wśród powodów picia alkoholu u młodzieży pijącej, najczęściej wybieranym motywem jest „przyjemność” – 19%. Dla lepszego samopoczucia pije 11%, „okazyjnie” pije 12% badanej pijącej młodzieży. Dalszy rozkład procentowy widoczny jest na wykresie poniżej.



Wykres 52. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie o powody sięgania po alkohol.

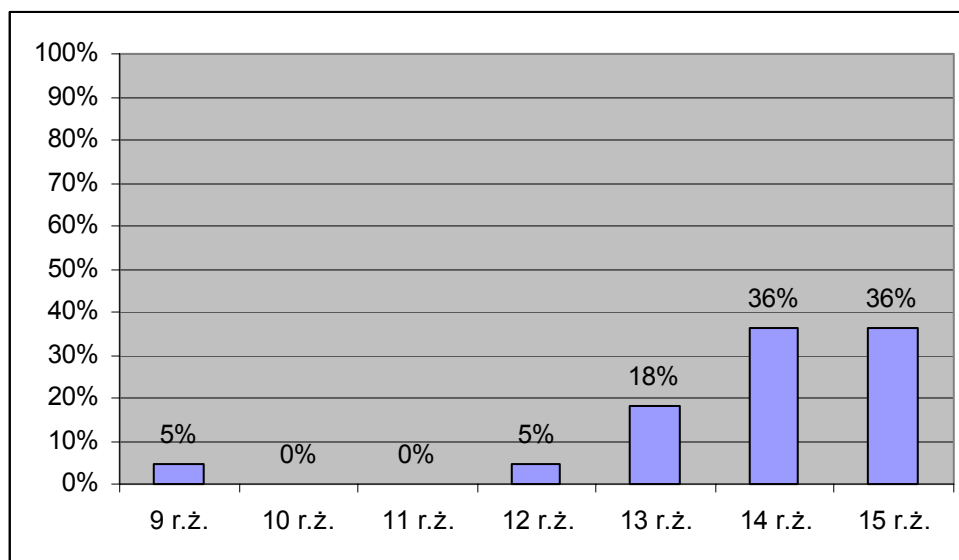
## Używanie narkotyków

Większość badanych (92%) twierdzi, iż nigdy nie próbowała narkotyków. Po inicjacji narkotykowej jest 8% badanych.



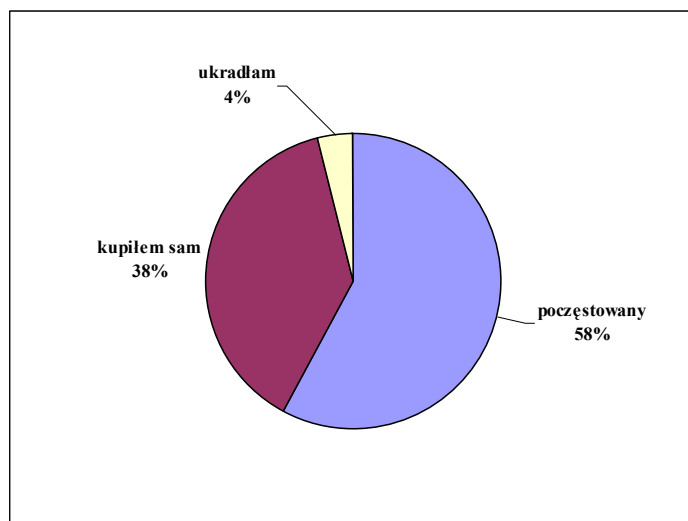
Wykres 53. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy używałeś kiedyś narkotyków?”

Średnia wieku inicjacji wynosi 14 lat. Uczniowie deklarowali, że najczęściej sięgali po raz pierwszy po narkotyki w wieku 14 – 15 lat.



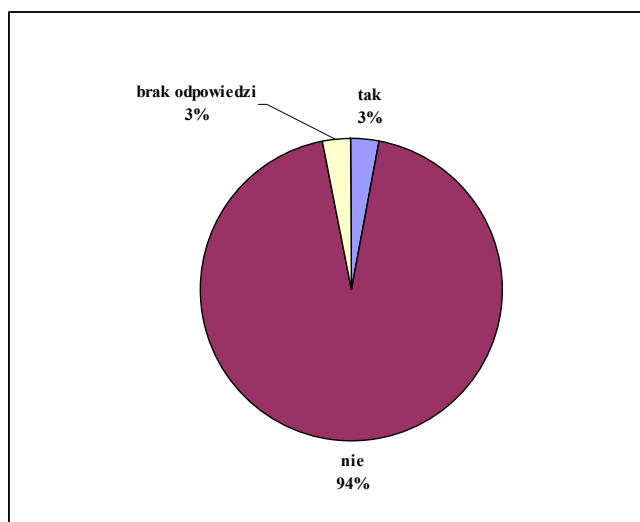
Wykres 54. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Ile miałeś lat, kiedy pierwszy raz zażyłeś narkotyki?”

Ponad połowa osób po inicjacji – 58% badanych - twierdzi, że pierwszym narkotykiem została poczęstowana. Do kupna pierwszego narkotyku przyznało się 38% młodzieży po inicjacji, 1 osoba twierdzi, że pierwszy narkotyk ukradła.



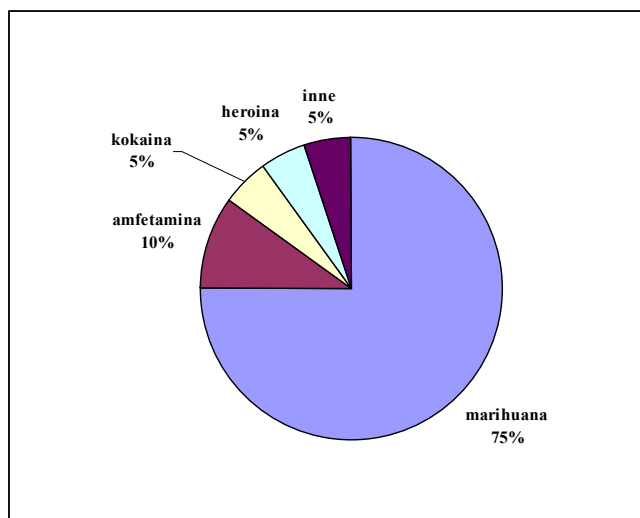
Wykres 55. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Pierwszym narkotykiem zostałeś poczęstowany czy kupiłeś go sam?”

Aktualnie narkotyki zażywa 3% wszystkich badanych osób. Kolejne 3% nie odpowiedziało na to pytanie, natomiast 94% twierdzi, iż aktualnie nie zażywa narkotyków.



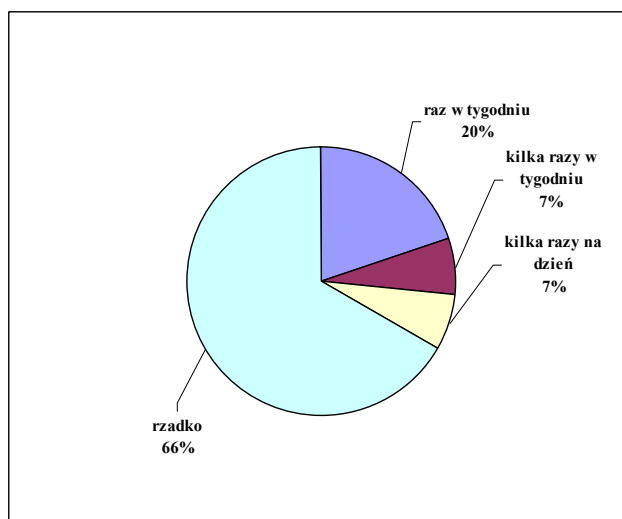
Wykres 56. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy aktualnie zażywasz narkotyki?”

Najczęściej zażywanym narkotykiem jest marihuana oraz inne postaci konopi indyjskich np. haszysz – 75%, amfetamina to wybór 10% badanych uczniów, kokaina, heroina oraz inne nieskategoryzowane narkotyki uzyskały po 5%.



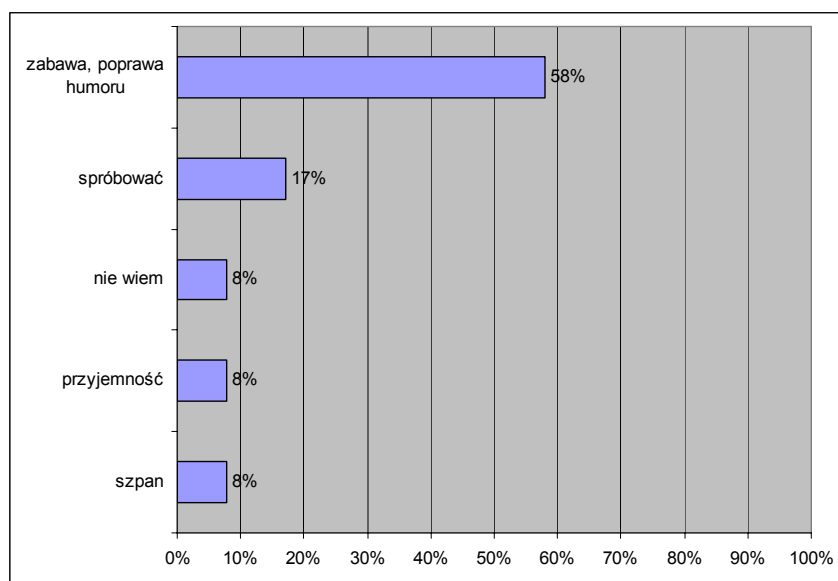
Wykres 57. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Jakie narkotyki zażywasz?”

Najwięcej zażywających narkotyki twierdzi, że zażywa rzadko (66%), raz w tygodniu zażywa 20%, kilka razy na dzień oraz kilka razy w tygodniu po 7% badanych aktualnie zażywających narkotyki.



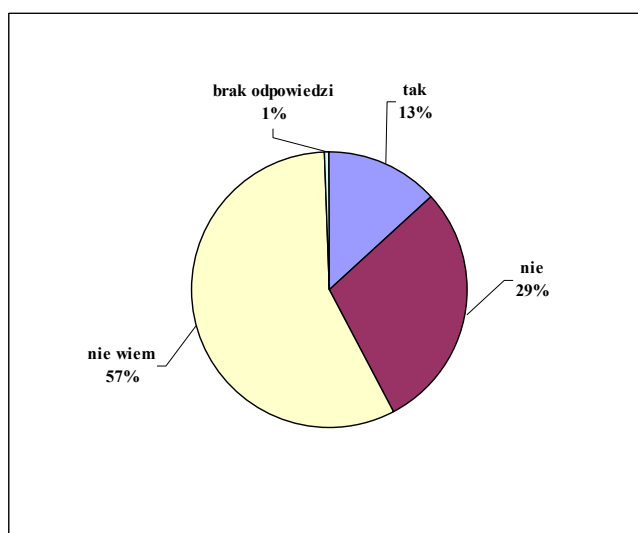
Wykres 58. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Jak często zażywasz narkotyki?”

Uczniowie pytani o powody zażywania narkotyków najczęściej odpowiadali, że zażywają dla zabawy i poprawy humoru – 58%, 17% osób chciało spróbować. Dla przyjemności, dla szpanu zażywa po 8% badanych. Również po 8% badanych odpowiedziało, że nie wie dlaczego zażywa narkotyki lub nie podało wcale odpowiedzi.



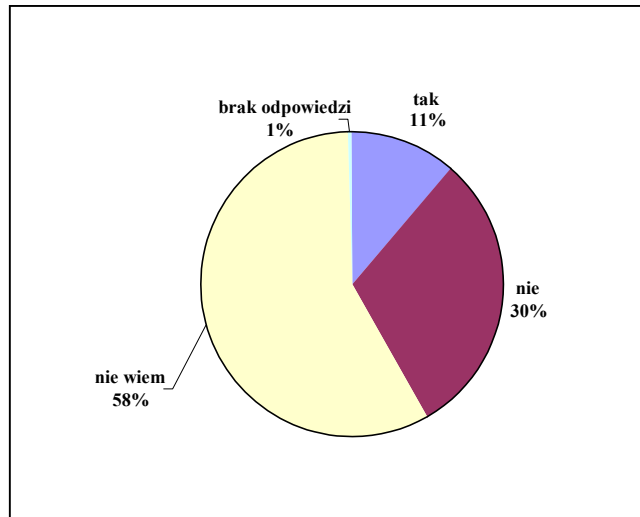
**Wykres 59. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie o powody sięgania po narkotyki.**

Na pytanie o możliwość zakupu narkotyku w szkole ponad połowa – 57% badanych – odpowiedziała, że nie wie, czy istnieje taka możliwość. „Nie” odpowiedziało 29% uczniów, „tak” odpowiedziało natomiast 13% badanych uczniów.



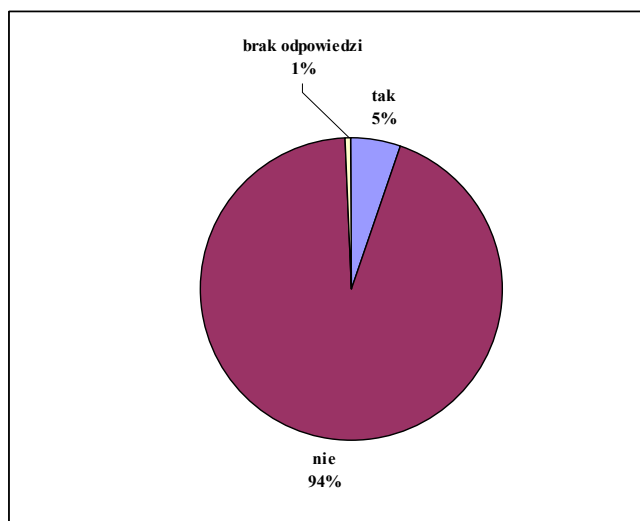
**Wykres 60. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy według Ciebie w Twojej szkole można kupić narkotyki?”**

Podobnie większość badanych nie wie czy w jego klasie ktoś bierze narkotyki – 58% badanych, 30% twierdzi, że nikt nie bierze, 11% przyznaje, że są takie osoby w klasie, 1% badanych nie odpowiedziało na to pytanie.



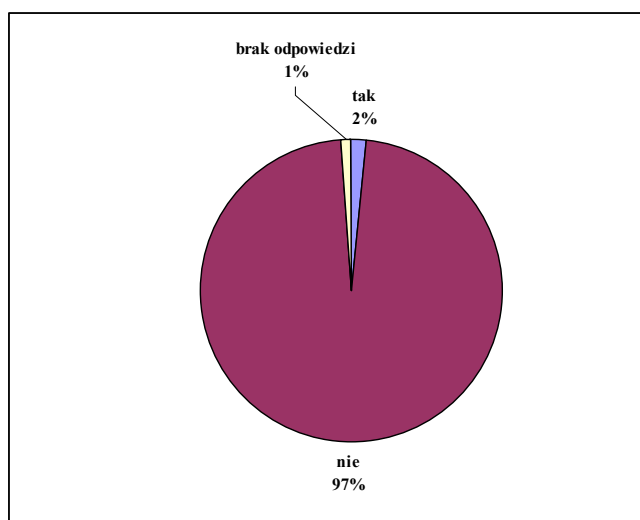
**Wykres 61. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy w twojej klasie ktoś bierze narkotyki?”**

Większość badanych nigdy nie kupowała narkotyków – 94%, 5% przyznaje się do zakupu, natomiast 1% osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



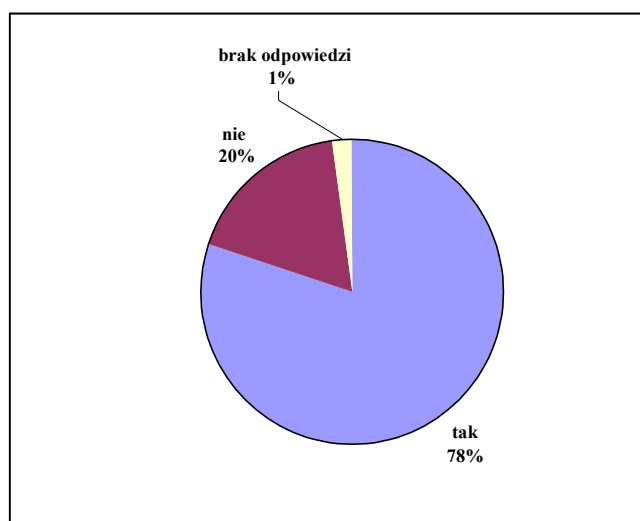
**Wykres 62. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy kupowałeś kiedyś narkotyki?”**

Podobnie jak poprzednio większość badanych – 97% badanych – nie sprzedawało narkotyków. Do procederu tego przyznało się 2% badanych, 1% nie odpowiedziało w ogóle.



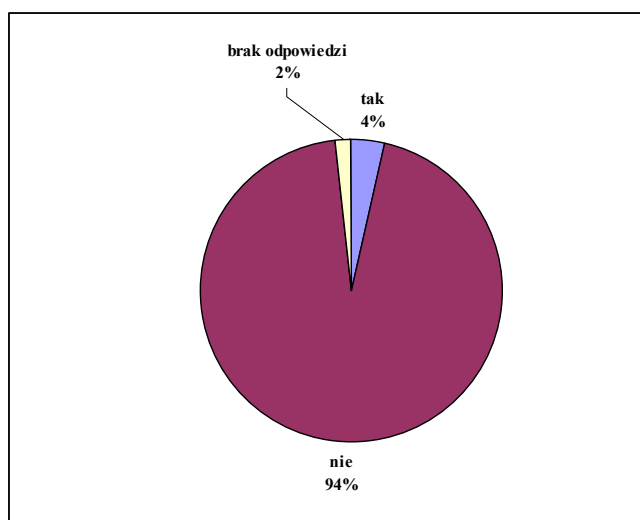
**Wykres 63. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy sprzedawałeś kiedyś narkotyki?”**

Badani w większości nie posiadają wiedzy od kogo można kupić narkotyki – 78%. Część z osób badanych – 20% – twierdzi, że wie u kogo mogłaby się w nie zaopatrzyć, natomiast 1% w ogóle nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.



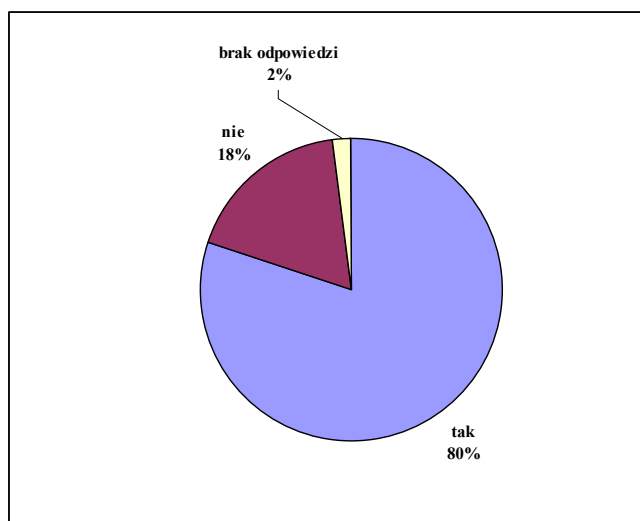
**Wykres 64. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy wiesz od kogo można je kupić?”**

Wśród badanych- 4% przyznaje, że częstowało innych narkotykiem, jednak większość 94% badanych – twierdzi, że nigdy tego nie robiła, 2% uczniów nie odpowiedziało na to pytanie.



Wykres 65. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy częstowałeś kiedyś kogoś narkotykiem?”

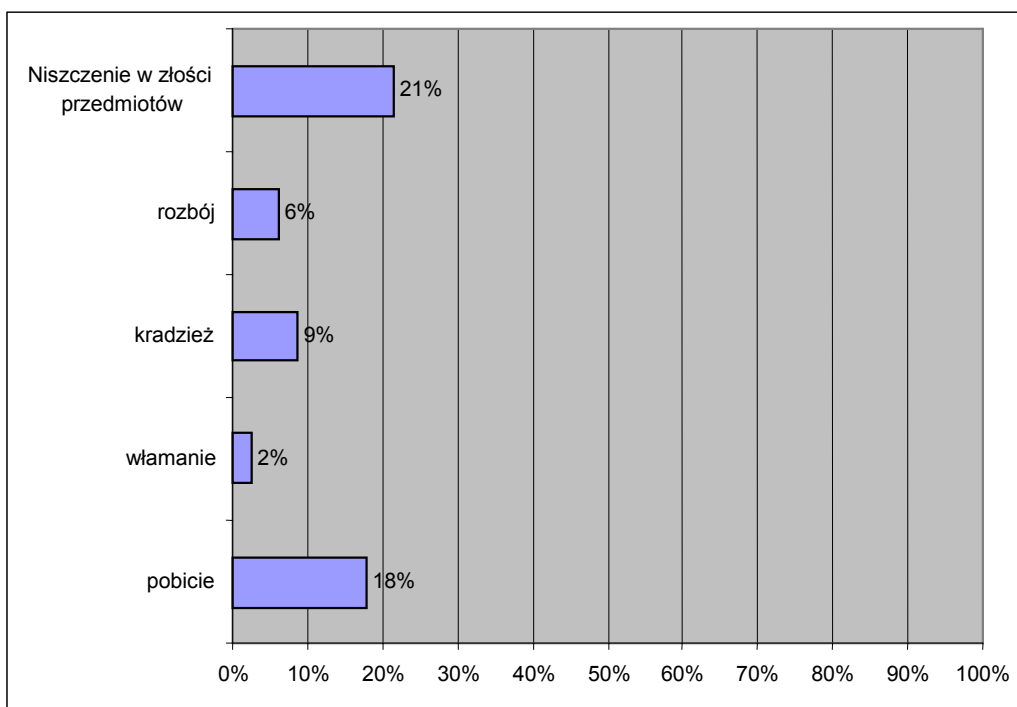
W większości badani uczniowie mają przekonanie, że marihuana uzależnia – 80% badanych. W grupie badanych -18% twierdzi, że marihuana nie uzależnia, natomiast 2% badanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.



Wykres 66. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy uważasz, że paląc marihuanę można się uzależnić?”

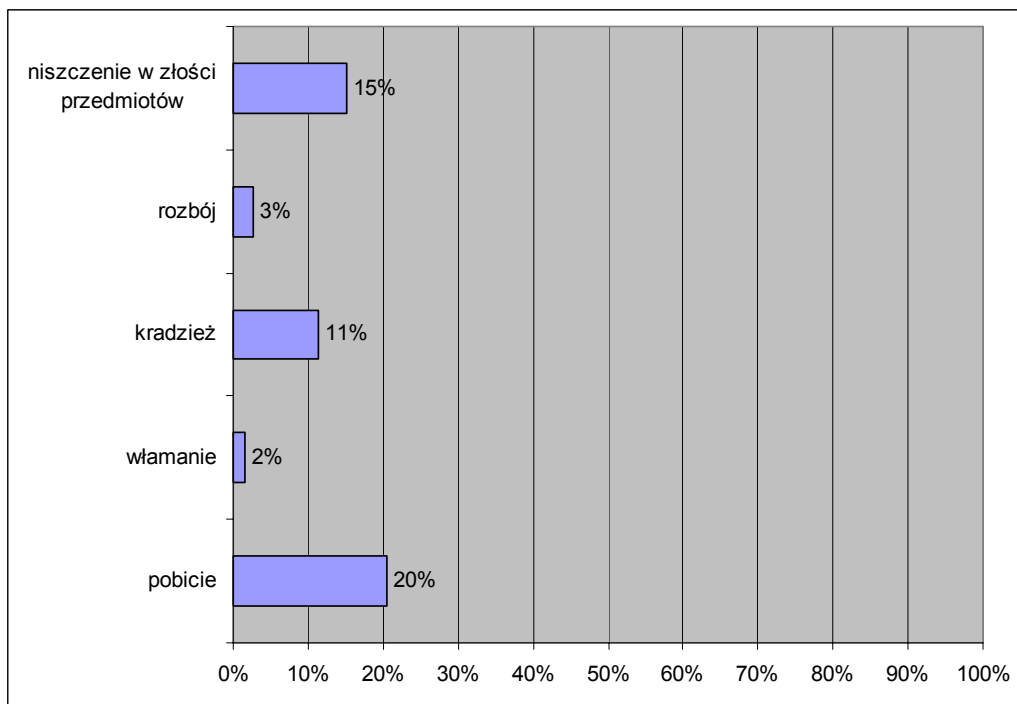
### Zachowania niezgodne z prawem, wiktymogenne i nieetyczne

Na pytanie o bycie sprawcą różnych zachowań przestępczych i nieetycznych 21% badanych odpowiedziało, że byli sprawcami niszczenia w złości przedmiotów, 18% deklaruje, że byli sprawcą pobicia, 9% – kradzieży, 6% – rozboju, włamania natomiast dokonało 2% badanych gimnazjalistów.



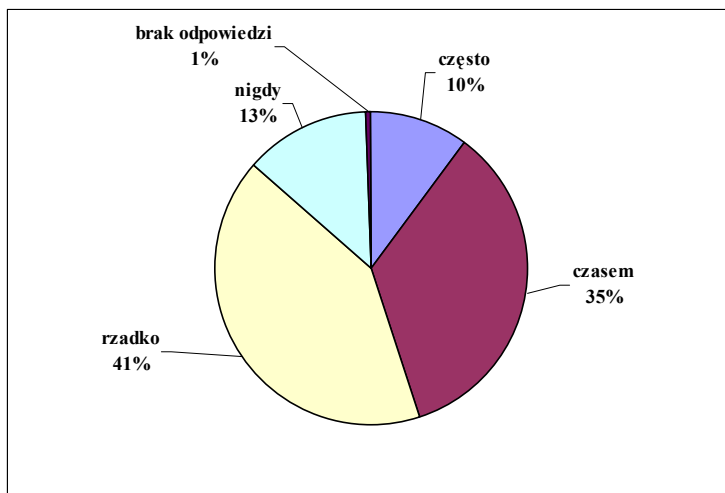
**Wykres 67. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie czy byli sprawcami wyżej wymienionych czynów.**

Na pytanie o bycie ofiarą różnych zachowań przestępczych i nieetycznych - 20% odpowiedziała, że była ofiarą pobicia, 15% była ofiarą niszczenia w złości przedmiotów, 11% – kradzieży, 3% – rozboju, ofiarą włamania natomiast okazało się 2% badanych uczniów gimnazjów.



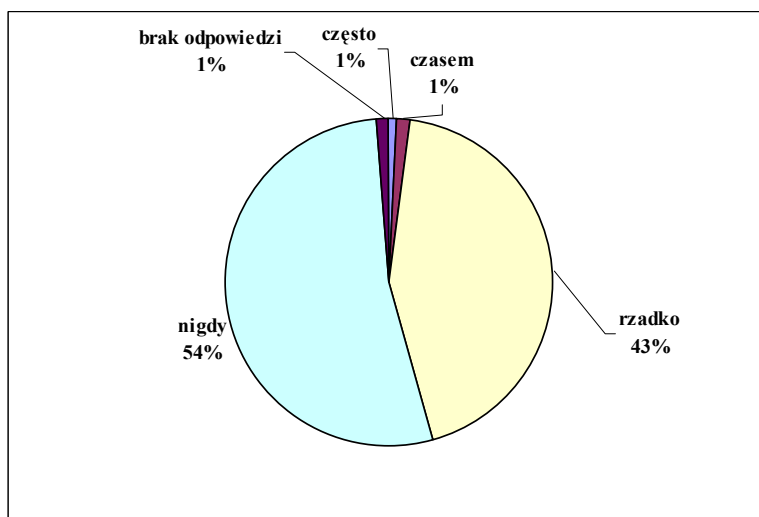
**Wykres 68. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie czy byli ofiarami wyżej wymienionych czynów**

Wśród badanych - 41% twierdzi, że jest rzadko agresywna w słowach, czasem przejawia agresję w słowach 35% badanych, nigdy – 13%, natomiast często – 10% badanych. Na pytanie to 1% badanych nie udzieliło odpowiedzi.



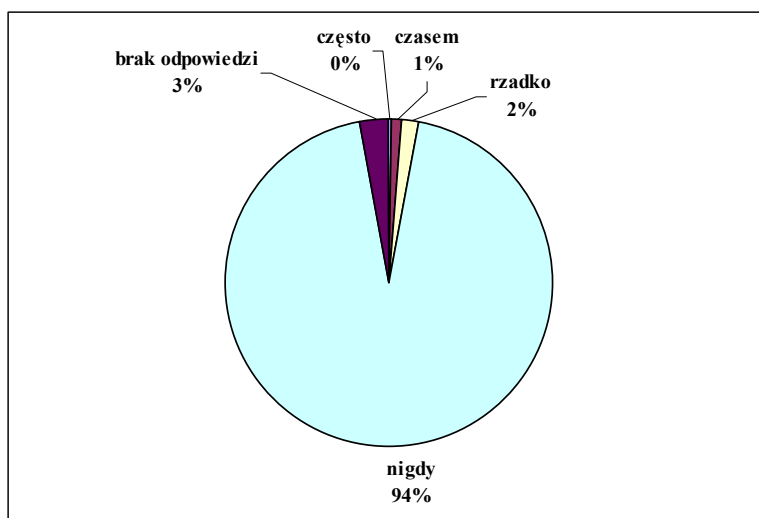
Wykres 69. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy jesteś agresywny w słowach?”

Ponad połowa – 54% – badanej młodzieży nigdy nie przebywała w szkole po zażyciu alkoholu, rzadko w szkole przebywało po spożyciu alkoholu 43% uczniów, czasem i często po 1%. W grupie badanych 1% nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.



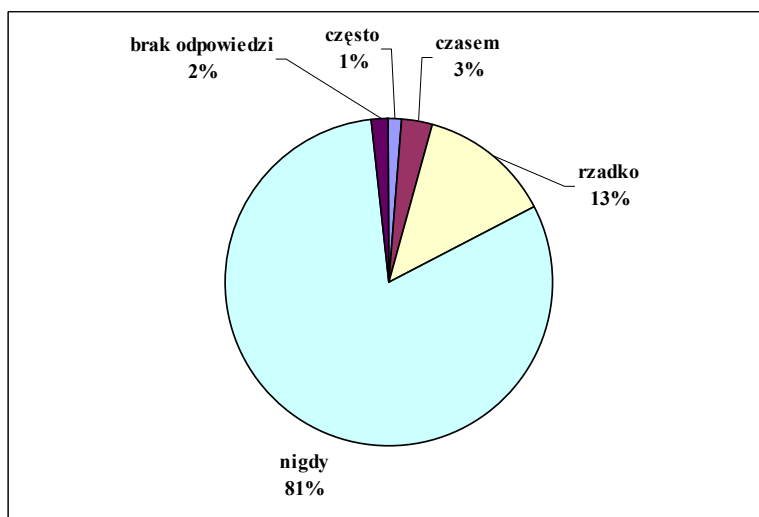
Wykres 70. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu alkoholu?”

Wśród badanej młodzieży 54% nigdy nie przebywało w szkole po zażyciu narkotyku. Po spożyciu narkotyków rzadko w szkole przebywało 2% uczniów, czasem 1%. Na to pytanie 3% badanych nie udzieliło odpowiedzi.



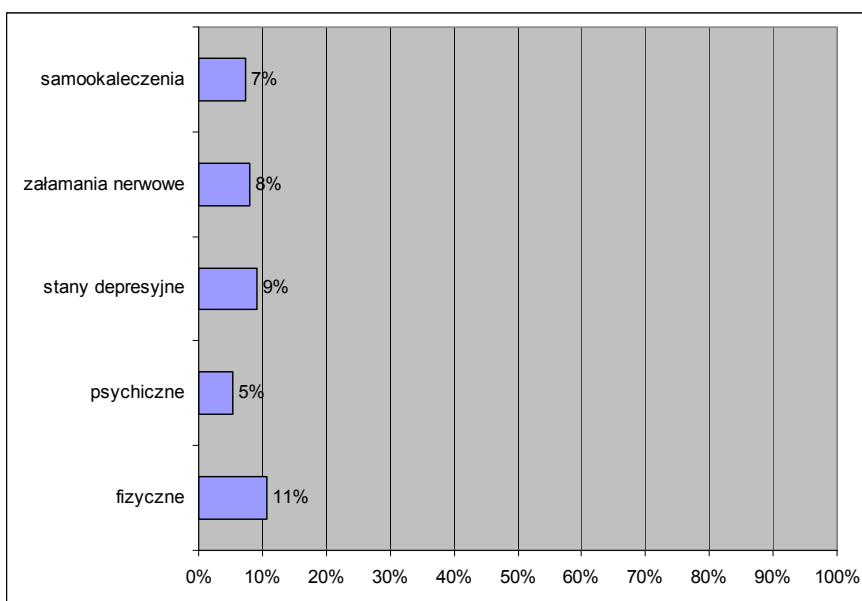
Wykres 71. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu narkotyków?”

Większość badanych - 81% nigdy nie była zatrzymana przez policję z powodu konfliktu z prawem, 13% – rzadko, 3% – czasem, natomiast 1% badanych – często. Część osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie – 2% badanych.



Wykres 72. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy byłeś zatrzymany kiedyś przez policję z powodu konfliktu z prawem?”

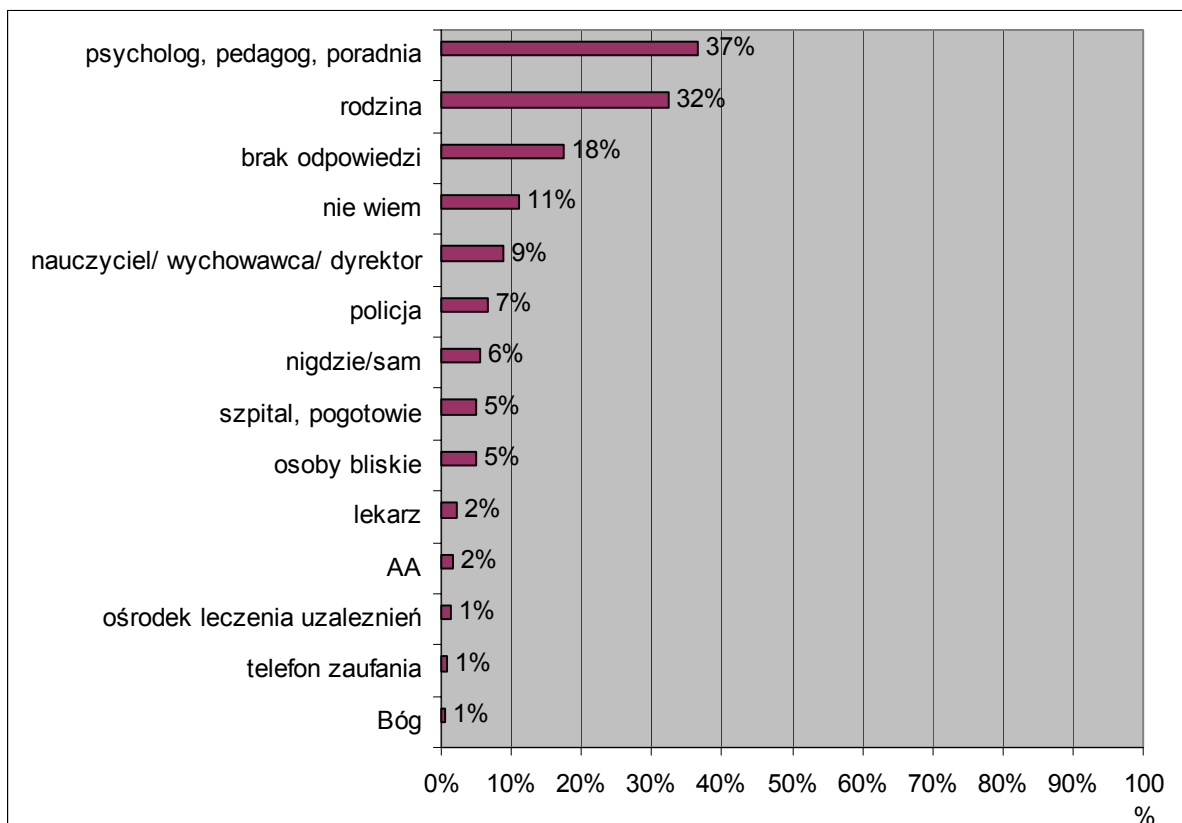
W zakresie dolegliwości zdrowotnych 11% uczniów skarży się na problemy w sferze fizycznej, 9% przyznaje się do stanów depresyjnych, 8% miewa załamania nerwowe, 7% dokonuje samookaleczeń, problemy psychiczne miewa natomiast-5% gimnazjalistów.



**Wykres 73. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy masz problemy zdrowotne?”**

### **Miejsca pomocy**

Uczniowie szkół gimnazjalnych w razie problemów najczęściej zwracaliby się po pomoc do psychologa, pedagoga czy poradni – 37%, do rodziny – 32% uczniów. Wśród badanych 11% uczniów nie wie do kogo udałoby się w razie problemów z substancjami psychoaktywnymi lub przemocą. Do nauczyciela bądź wychowawcy udałoby się 9% badanych uczniów, 7% na policję. Część osób – 6% uważa, że samodzielnie potrafiliby sobie poradzić w takiej sytuacji i nie widzą potrzeby udawania się po pomoc do innych osób lub instytucji. Do osób bliskich i do szpitala udałby się po 5% badanych, natomiast do wspólnoty AA i lekarza po 2%.



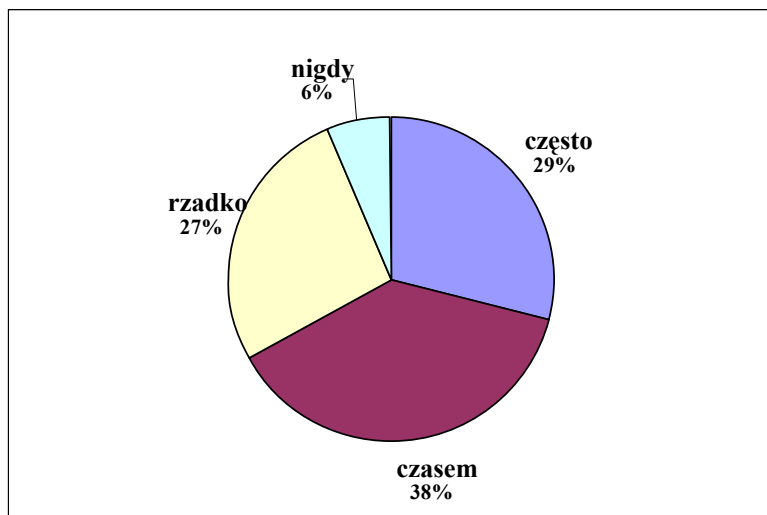
Wykres 74. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół gimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Gdybyś miał problem z alkoholem, narkotykami lub z przemocą gdzie udałbyś się po pomoc?”

### Szkoły ponadgimnazjalne

Łącznie zbadano 264 uczniów z 4 szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku: Liceum Ogólnokształcącego nr 1, Liceum Ogólnokształcącego nr 2, Zespołu Szkół nr 1 oraz Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej. Z każdej szkoły przebadano uczniów trzech ostatnich klas. Wśród 264 przebadanych osób 50% stanowiły kobiety, natomiast 49% mężczyźni. Wśród badanych 1% osób nie ujawniło swojej płci.

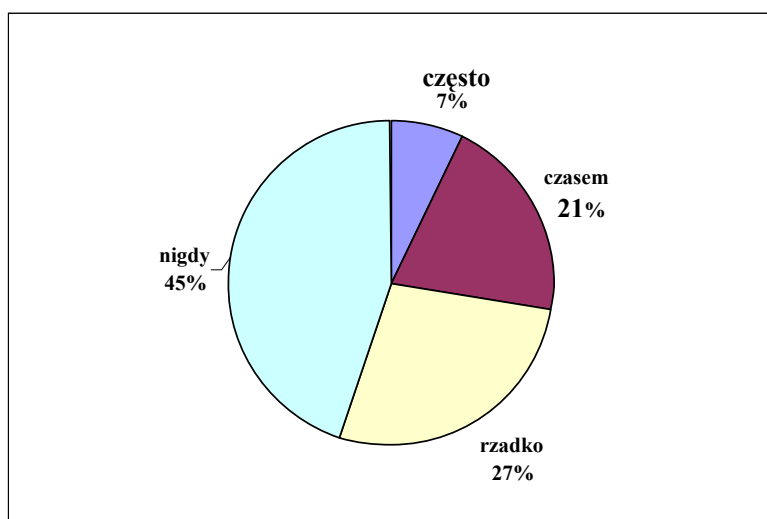
### **Zainteresowania**

Na pytanie o aktywne uprawianie sportu w czasie wolnym 38% osób udzieliło odpowiedzi „czasem”. Rzadko uprawia sport 27% badanych uczniów. W grupie badanych 6% osób deklaruje, że wcale nie uprawia aktywnie sportu.



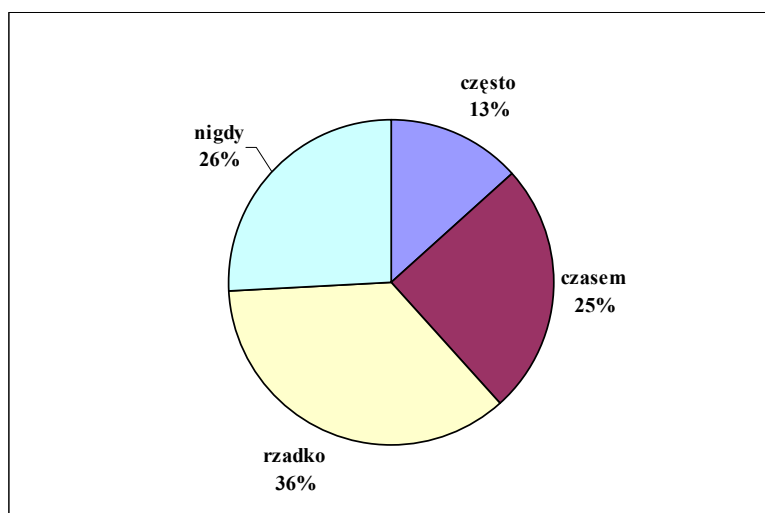
**Wykres 75. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy aktywnie uprawiasz jakiś sport?”**

W kółkach zainteresowań często uczestniczy 7% badanych. 20% uczniów czasem uczęszcza na kółka zainteresowań, natomiast 27% osób badanych deklaruje, że rzadko korzysta z tej formy spędzania wolnego czasu i rozwoju własnych zainteresowań. Największa część - 45% badanych nie uczęszcza na kółka zainteresowań.



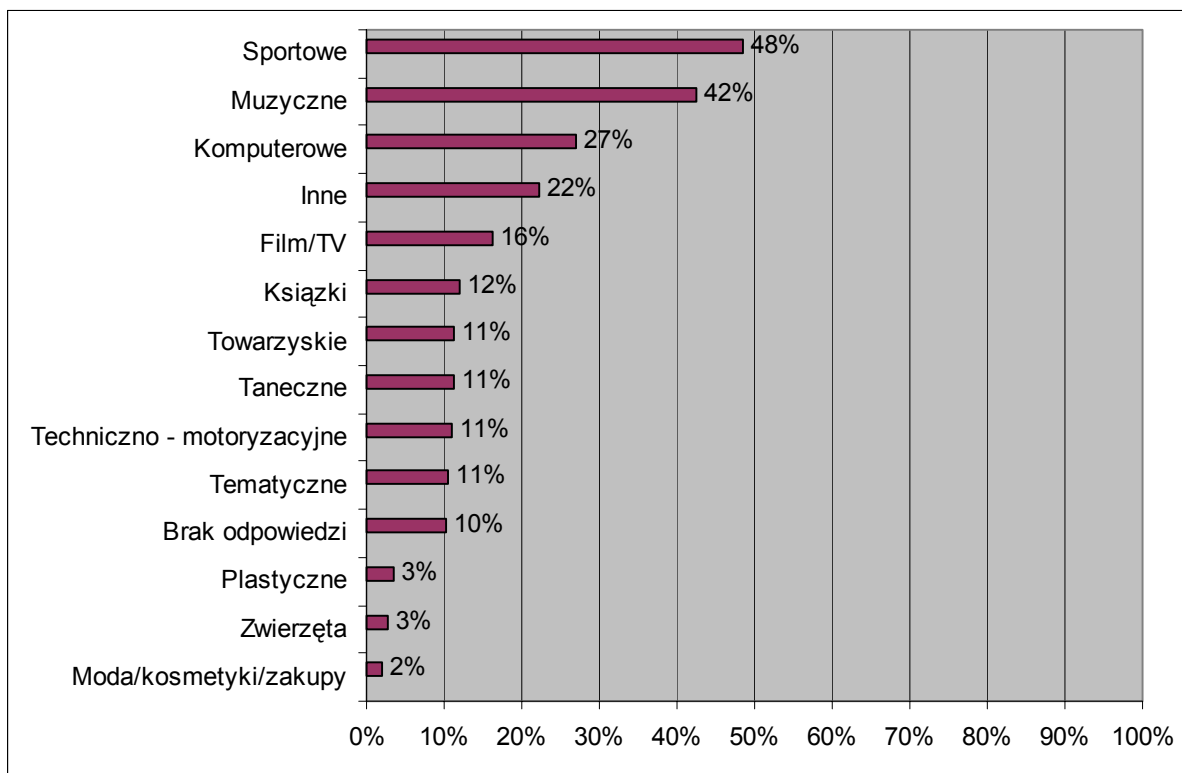
**Wykres 76. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy uczęszczasz na kółka zainteresowań?”**

Wśród osób badanych 13% uczniów często czyta książki dla przyjemności, 25% deklaruje, że czasem czyta dla przyjemności. Największa część-36% deklaruje, że rzadko czyta książki dla przyjemności. Dla przyjemności nie czyta książek 26% badanych.



**Wykres 77. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy czytasz książki dla przyjemności?”**

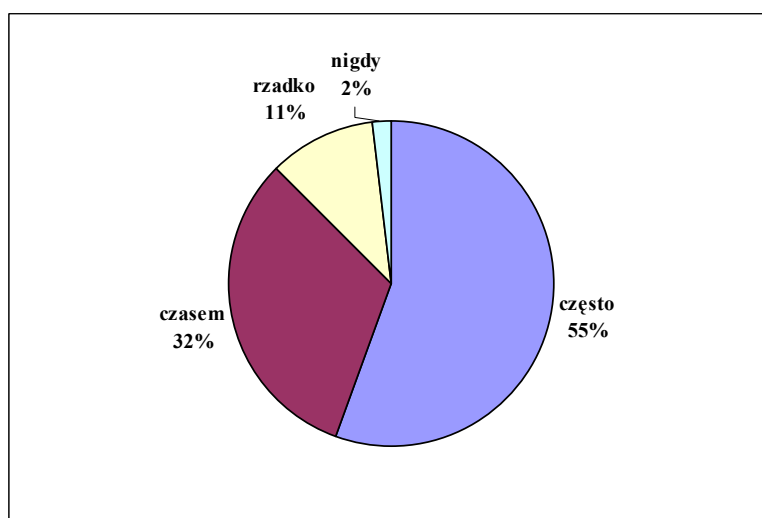
Wśród zainteresowań badani uczniowie szkół ponadgimnazjalnych najczęściej wskazują sport (21%). Badani interesują się różnymi dyscyplinami sportowymi – piłką nożną, siatkową, koszykówką, sztukami walki itp. Na drugim miejscu wśród zainteresowań znalazła się muzyka (18%) – zarówno słuchanie muzyki, jak i samodzielne śpiewanie. Na trzecim miejscu znalazły się zainteresowania komputerowe (12%) w tym: informatyka, gry komputerowe, Internet i korzystanie z programów komputerowych. W grupie badanych - 10% wskazuje na inne zainteresowania (m.in. kolekcjonowanie, modelarstwo, fotografia). 5% badanych interesuje się czytaniem książek, spotkaniami z przyjaciółmi, tańcem, techniką oraz motoryzacją, przedmiotami szkolnymi (kategoria: zainteresowania tematyczne) – w tym językami obcymi. Plastyką, zwierzętami oraz modą, zakupami i kosmetykami interesuje się po 1% osób badanych. 4% badanych nie udzieliło odpowiedzi.



**Wykres 78. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie o rodzaje zainteresowań**

### Poczucie wsparcia w rodzinie

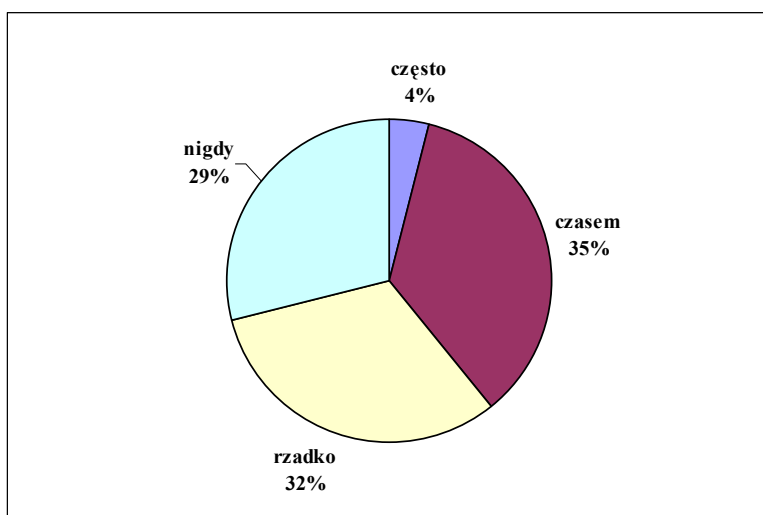
Wśród osób badanych 55% deklaruje, że często czuje, silne wsparcie w rodzinie. W grupie badanej 32% uczniów czasem czuje, że ma silne wsparcie w rodzinie. Rzadko odczuwa wsparcie w rodzinie 11% badanych, natomiast 2% badanych uczniów czuje, że rodzina nigdy ich nie wspiera.



Wykres 79. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy czujesz, że masz silne wsparcie w rodzinie?”

### Poczucie samotności

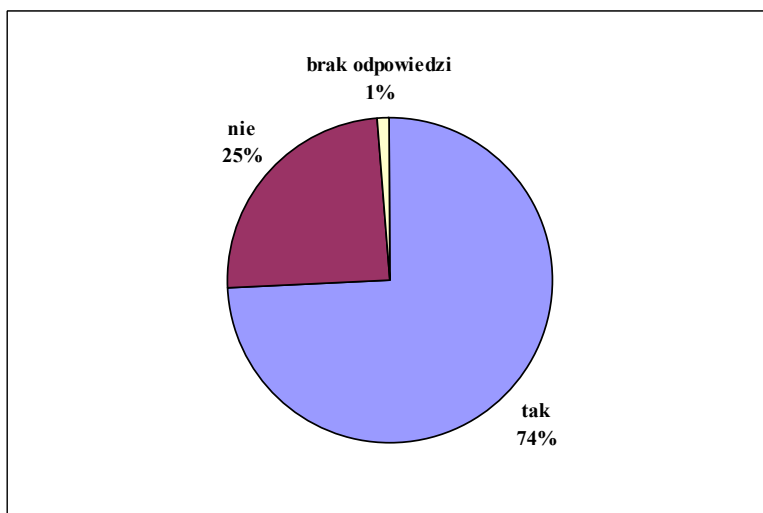
Na pytanie o poczucie samotności 4% badanych odpowiada, że często czuje się samotnymi. 35% uczniów badanych odpowiada, że czasem czuje samotność, natomiast 32% badanych odpowiada, że rzadko czuje samotność. Nigdy nie czuje samotności 29% osób.



Wykres 80. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy czujesz się samotny?”

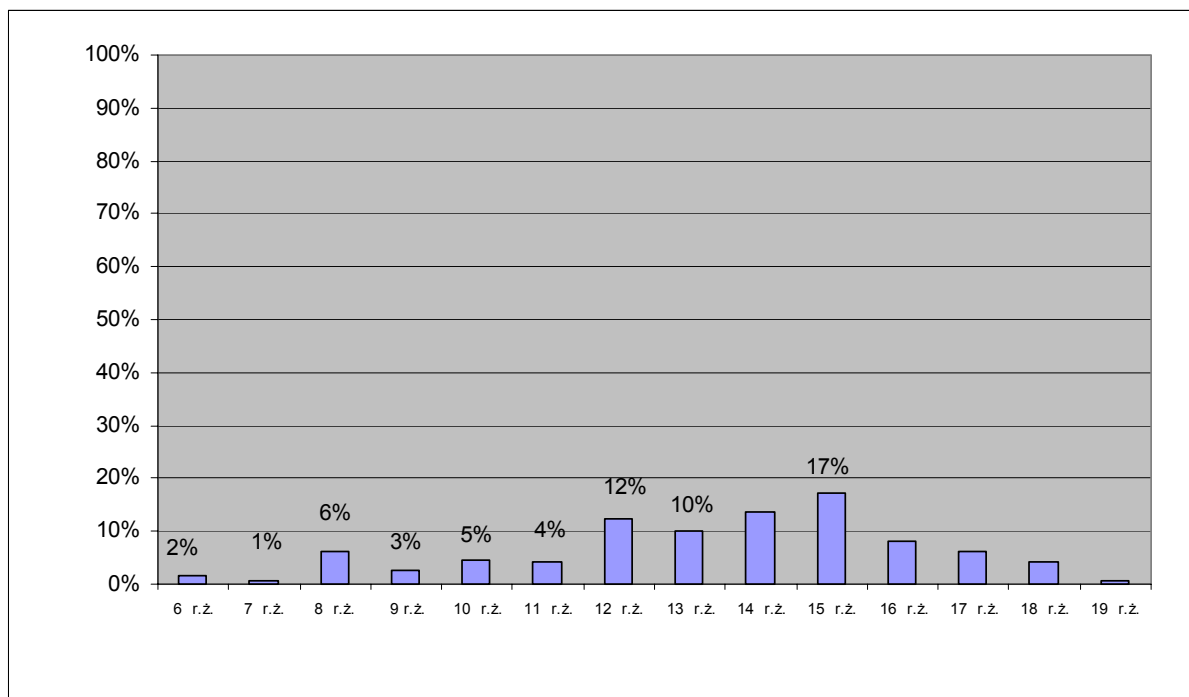
### Palenie papierosów

Na pytanie „Czy paliłeś kiedyś papierosa?” 74% uczniów odpowiada „tak”, natomiast 25% odpowiada „nie”. Na to pytanie 1% osób nie udzieliło odpowiedzi.



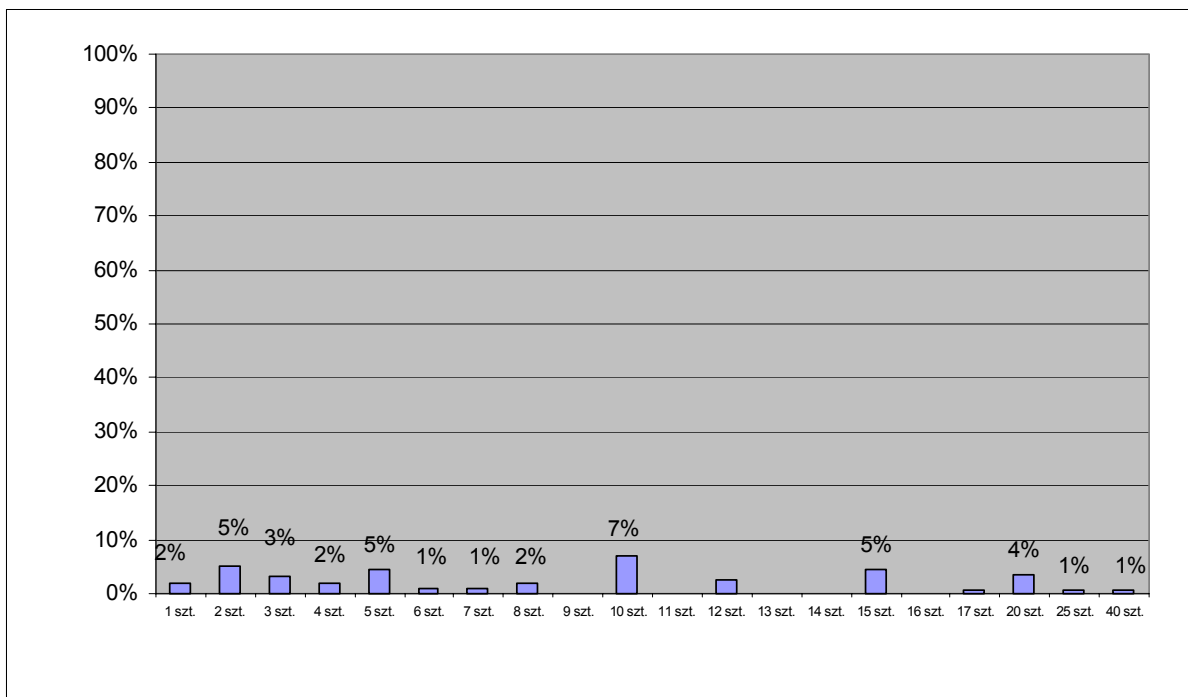
**Wykres 81. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy paliłeś kiedyś papierosa?”**

Średnia wieku inicjacji to 13 lat. Uczniowie najczęściej podawali odpowiedź, że po raz pierwszy palili papierosa w wieku 15 lat (17%). Procentowy rozkład wieku inicjacji tytoniowej przedstawiony jest na poniższym wykresie. Wśród uczniów palących 8% nie podało odpowiedzi na to pytanie.



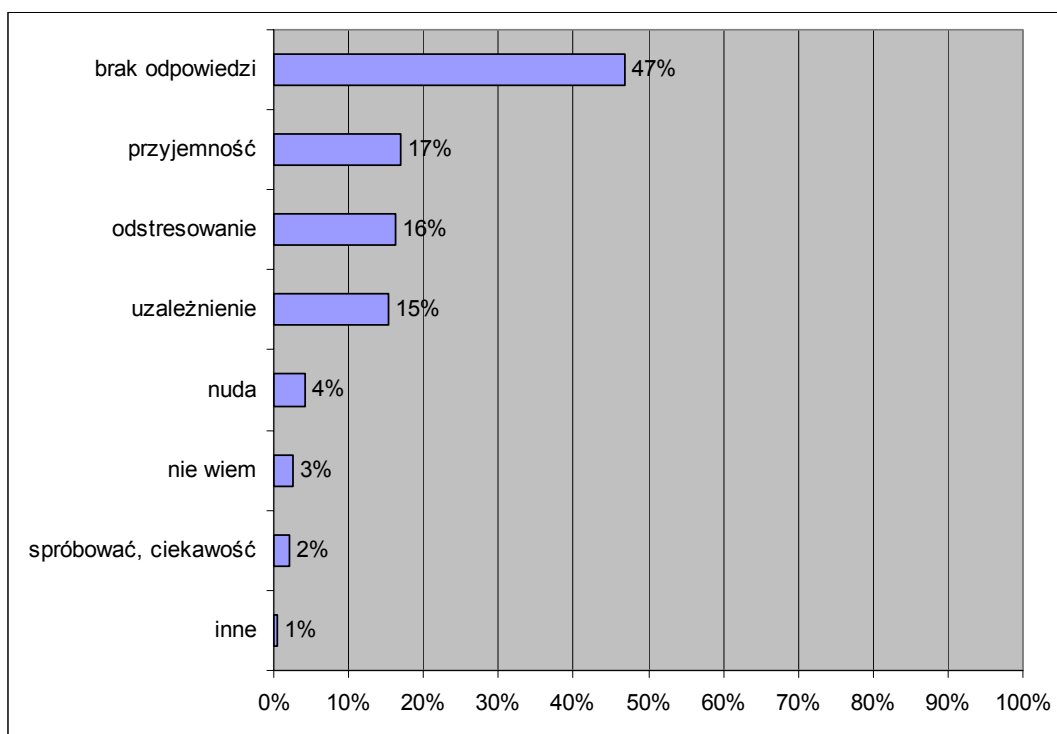
**Wykres 82. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „W jakim wieku wypaliłeś pierwszego papierosa?”**

Uczeń szkoły ponadgimnazjalnej wypala średnio 9 papierosów dziennie. Uczniowie najczęściej podawali, że palą 10 papierosów dziennie. Wśród uczniów 60% palących nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi.



**Wykres 83. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Ile papierosów wypalasz w ciągu jednego dnia?”**

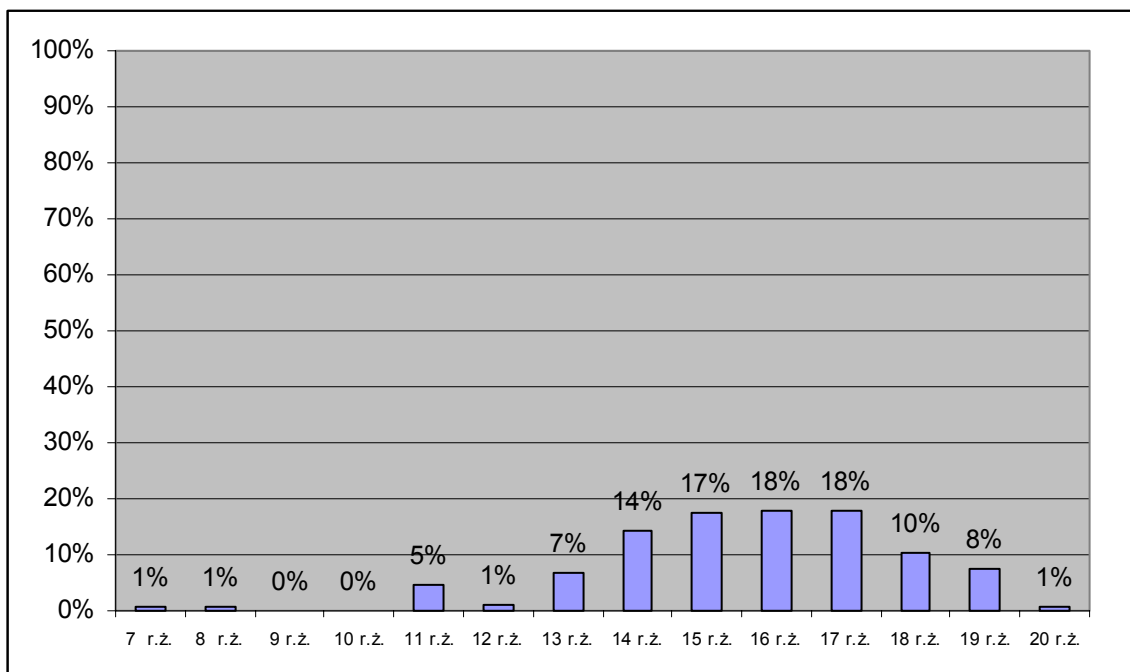
Jako powód sięgania po papierosy najczęściej wskazywano przyjemność (17%), odstresowanie (16%), uzależnienie (15%). Były to najczęściej podawane odpowiedzi. Rzadziej pojawiały się odpowiedzi wskazujące jako powód palenia papierosów: nudę (4%) oraz ciekawość (2%). Wśród badanych 1% odpowiada, że pali, ponieważ inni palą. Nie umie odpowiedzieć dlaczego sięga po papierosy 3%, natomiast 47% palących uczniów nie odpowiedziało na to pytanie.



**Wykres 84. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie o powody sięgania po papierosy**

### **Używanie alkoholu**

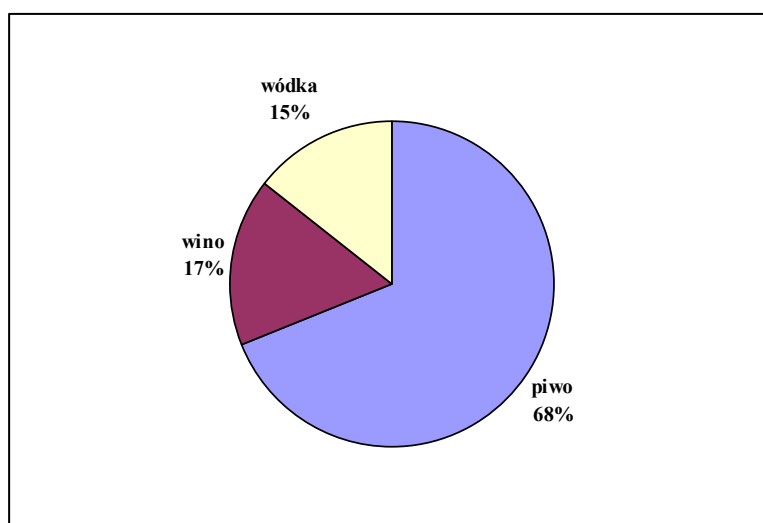
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych po raz pierwszy pili alkohol w towarzystwie kolegów lub koleżanek średnio w wieku 14 lat. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych najczęściej deklarowali, że po raz pierwszy pili alkohol w towarzystwie kolegów lub koleżanek w wieku 16-17 lat.



Wykres 85. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku „W jakim wieku po raz pierwszy piłeś alkohol w towarzystwie koleżanek, kolegów?”

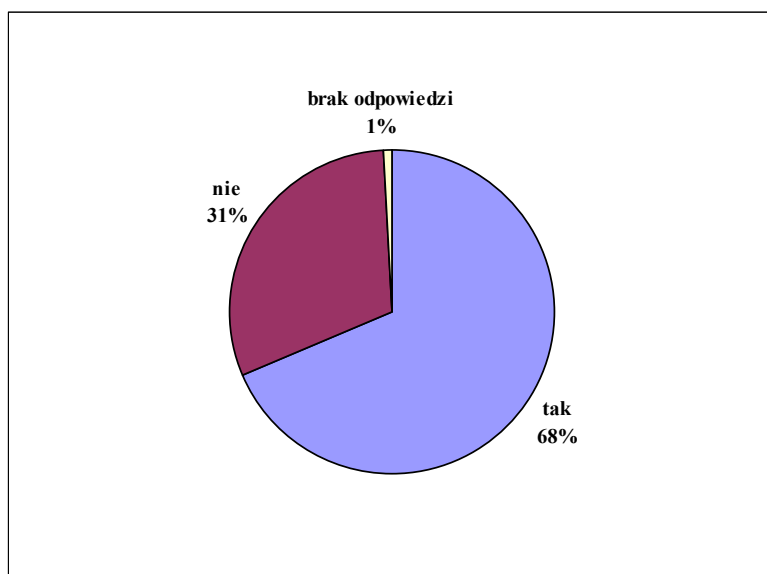
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych uczestniczący w badaniu średnio na miesiąc wypijają 15 porcji alkoholu, gdzie jedna porcja alkoholu to 1 kufel piwa, 1 lampka wina lub 1 kieliszek wódki. Najczęściej padające odpowiedzi to: 1 porcja (15% odpowiedzi), 4 porcje (15% odpowiedzi), 2 porcje (10% odpowiedzi), 20 porcji (8% odpowiedzi).

Na pytanie „Jaki alkohol najczęściej pijesz?” najwięcej osób odpowiedziało, że jest to piwo (68%). Na drugim miejscu znalazło się wino (17%), a na trzecim wódka (15%).



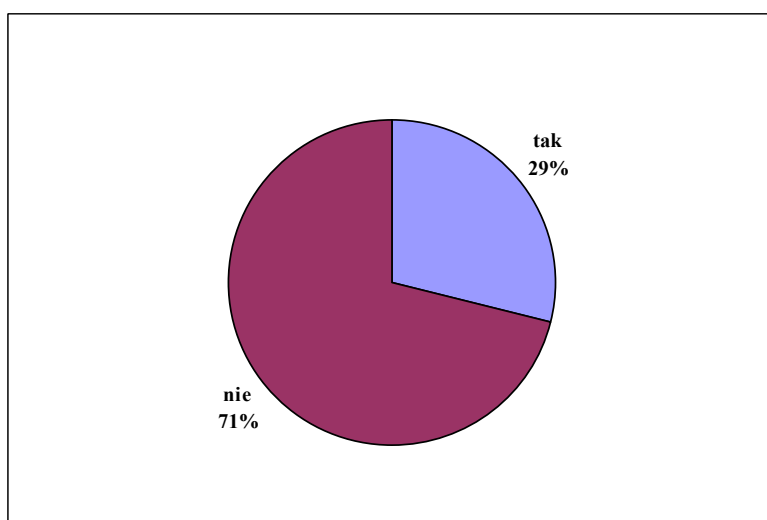
Wykres 86. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Jaki alkohol pijesz najczęściej?”

Na pytanie „Czy według Ciebie picie piwa może powodować uzależnienie?” 68% uczniów odpowiada „tak”, 31% uczniów podaje odpowiedź „nie”, natomiast 1% nie podaje w ogóle odpowiedzi.



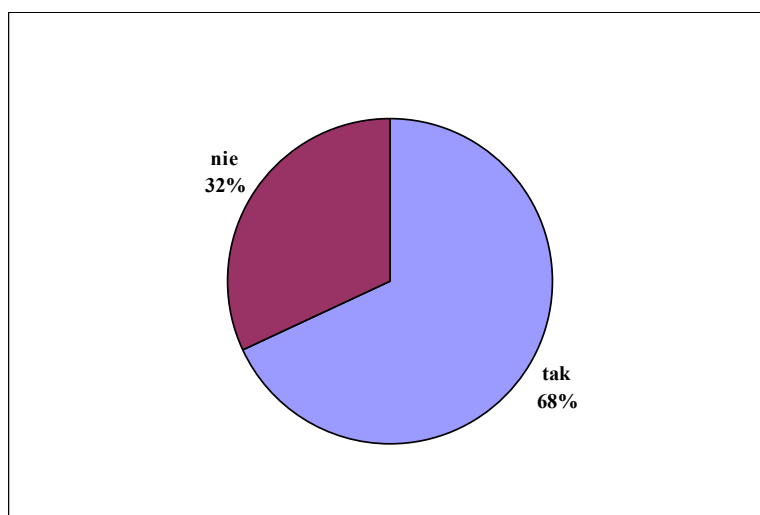
**Wykres 87. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy według Ciebie picie piwa może powodować uzależnienie?”**

Na pytanie „Czy miałeś kiedykolwiek konflikty, problemy wynikające z picia przez Ciebie alkoholu?” przeważająca większość uczniów odpowiada „nie” (71%). Wśród badanych 29% doświadczyło konfliktów i problemów będących wynikiem spożycia alkoholu.



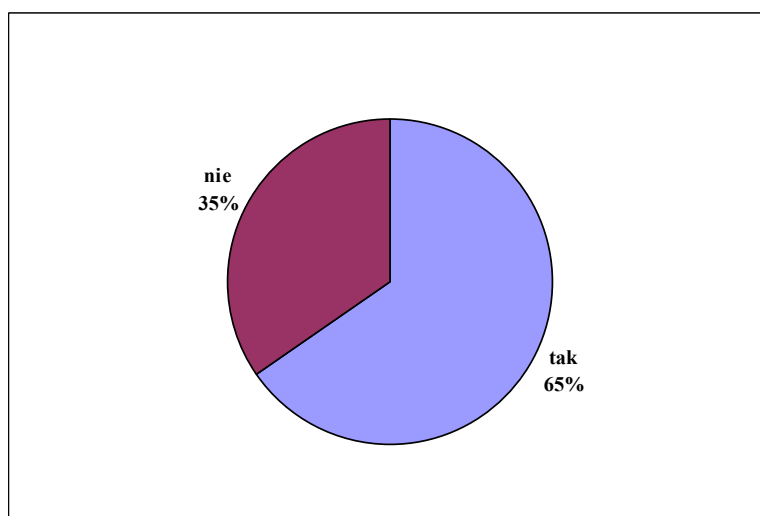
**Wykres 88. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy miałeś kiedykolwiek konflikty, problemy wynikające z picia przez Ciebie alkoholu?”**

Na pytanie „Czy wyobrażasz sobie zabawę, dyskotekę bez alkoholu?” 68 % uczniów odpowiada twierdząco, natomiast 32% badanych nie wyobraża sobie zabawy bez alkoholu.



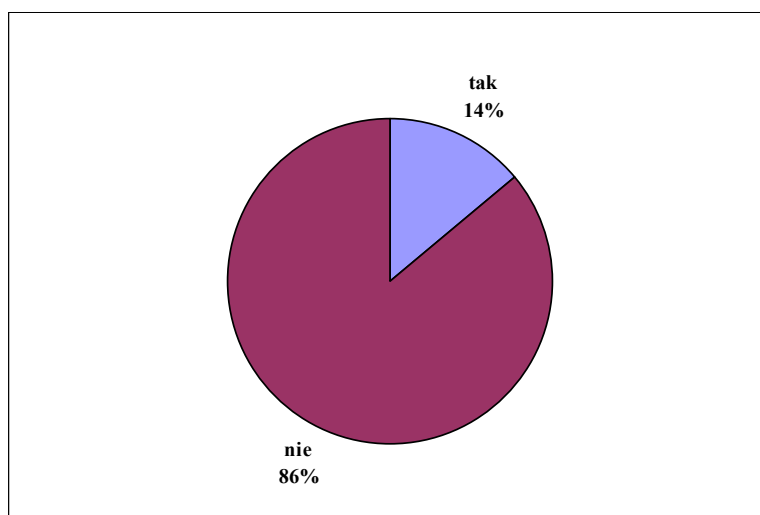
**Wykres 89. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy wyobrażasz sobie zabawę, dyskotekę bez alkoholu?”**

Na pytanie „Czy kiedykolwiek byłeś legitymowany przy zakupie alkoholu?” odpowiada twierdząco 65% uczniów. 35% uczniów nie było legitymowanych lub w ogóle nie kupowało alkoholu.



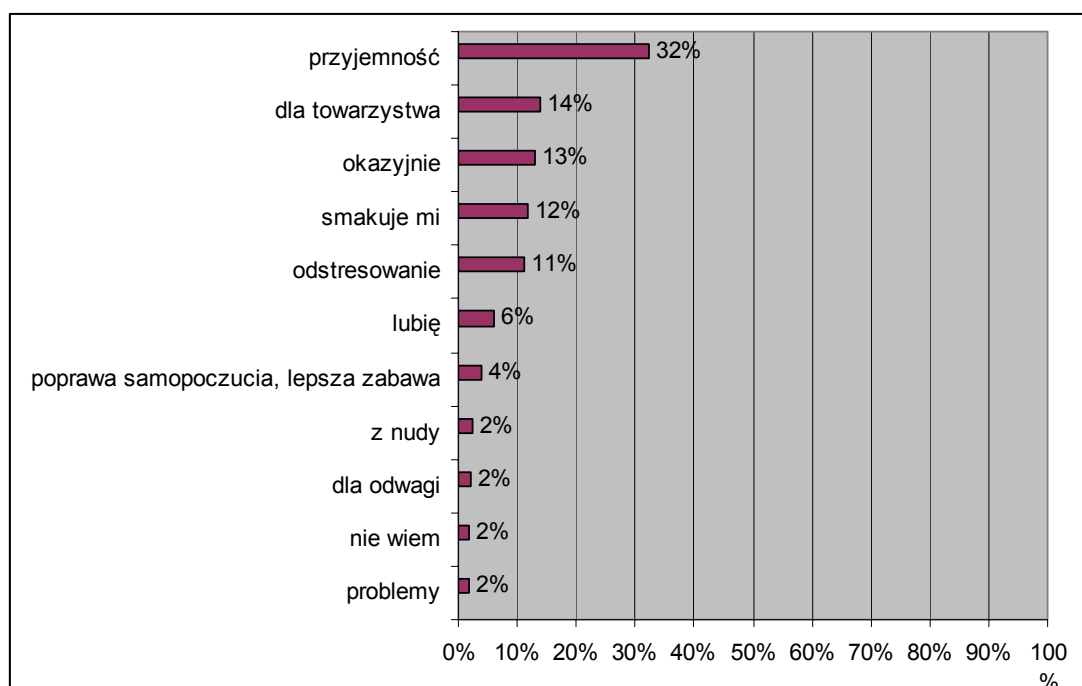
**Wykres 90. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy kiedykolwiek byłeś legitymowany przy zakupie alkoholu?”**

Na pytanie „Czy w Twojej rodzinie jest problem alkoholowy?” 86% uczniów podało odpowiedź „nie”. 14% badanych deklaruje, że w rodzinie występuje problem alkoholowy.



**Wykres 91. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy w Twojej rodzinie jest problem alkoholowy?”**

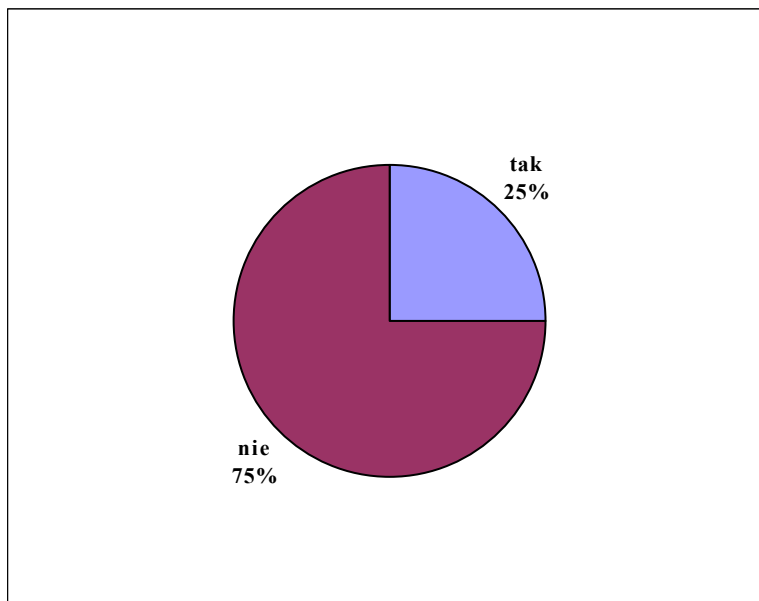
Jako powód sięgania po alkohol najczęściej wskazywano przyjemność (32%). W dalszej kolejności podawano następujące powody picia alkoholu: dla towarzystwa (14%), przy okazji (13%), dobry smak (12%) oraz odstresowanie (11%). Rzadziej pojawiały się odpowiedzi wskazujące jako powód picia alkoholu: lubię (6%), poprawa samopoczucia i zabawy (4%), nuda (2%), dla odwagi (2%), problemy (2%). Wśród badanych 2% nie wie dlaczego sięga po alkohol.



**Wykres 92. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie o powody sięgania po alkohol.**

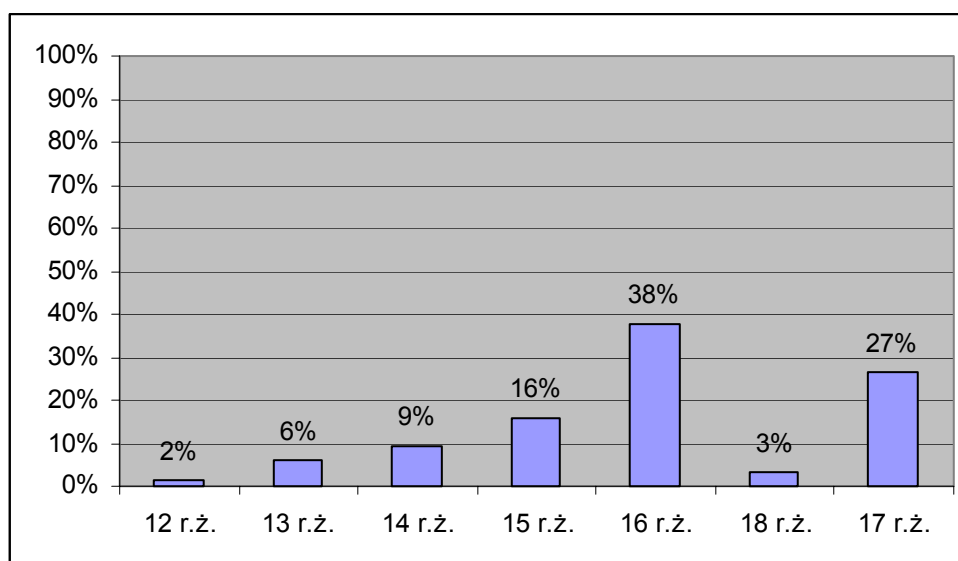
## Używanie narkotyków

Wśród badanych uczniów 25% osób próbowało narkotyków, natomiast 75% deklaruje, że nie próbowało narkotyków.

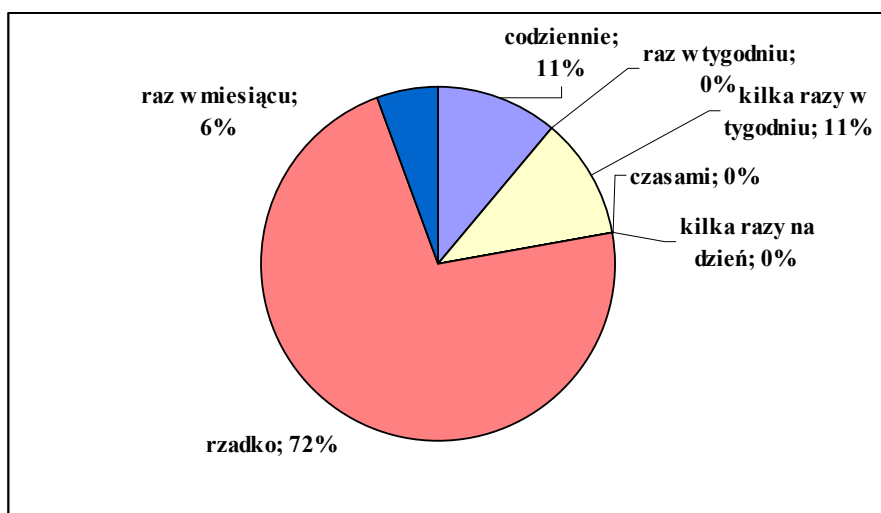


Wykres 93. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy używałeś kiedyś narkotyków?”

Pierwszy raz sięgnęli po narkotyk średnio w 16 r.ż. Uczniowie deklarowali, że najczęściej sięgali po raz pierwszy po narkotyk w wieku 16 lub 17 lat.

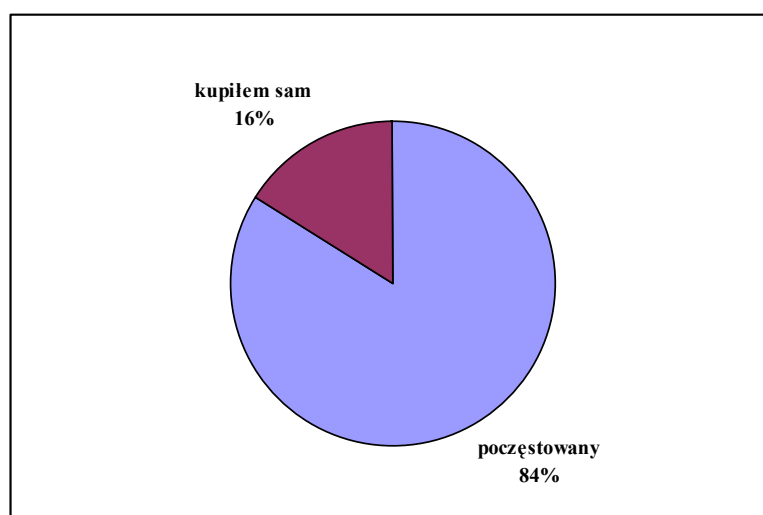


Wykres 94. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Ile miałeś lat, kiedy pierwszy raz zażyłeś narkotyk?”



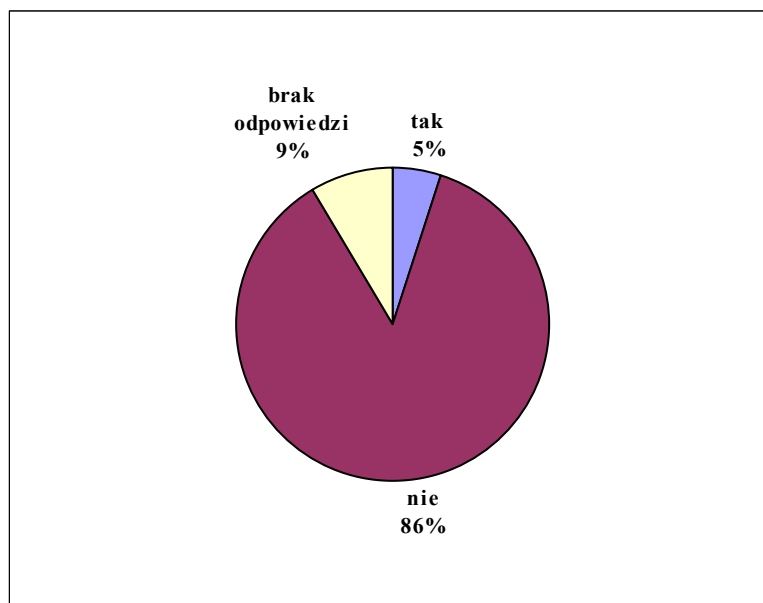
**Wykres 95. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Jak często sięgasz po narkotyki?”**

Wśród badanych 81% osób, które użyło kiedykolwiek narkotyków zostało nimi poczęstowanych, natomiast 16% kupiło je.



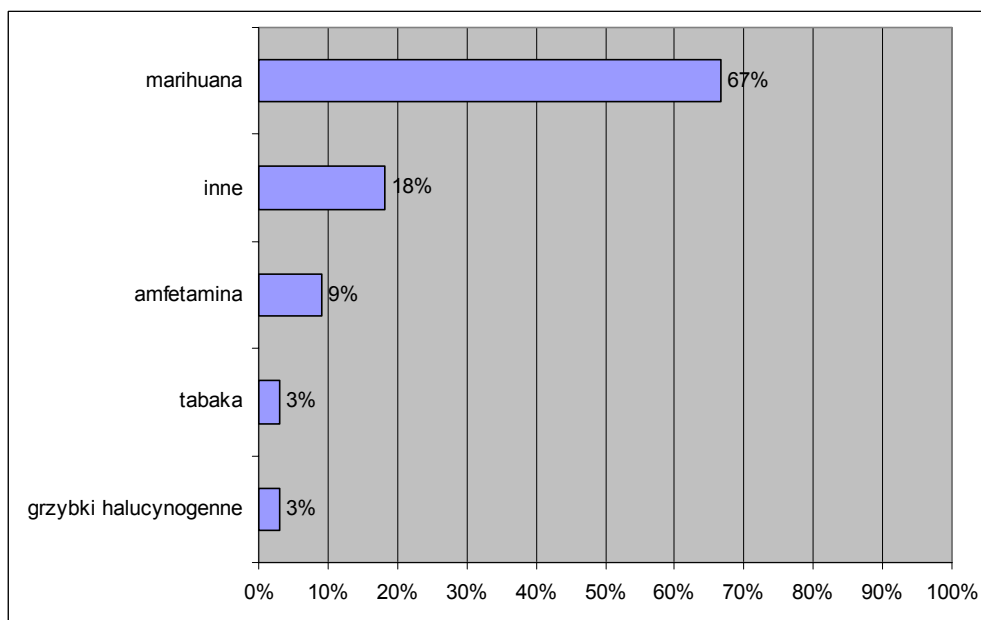
**Wykres 96. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Pierwszym narkotykiem zostałeś poczęstowany czy kupiłeś go sam?”**

W momencie przeprowadzania ankiety używanie narkotyków deklaruje 5% badanych uczniów. Na to pytanie 9% badanych uczniów nie odpowiedziało, natomiast 86% deklaruje, że obecnie nie używa narkotyków.



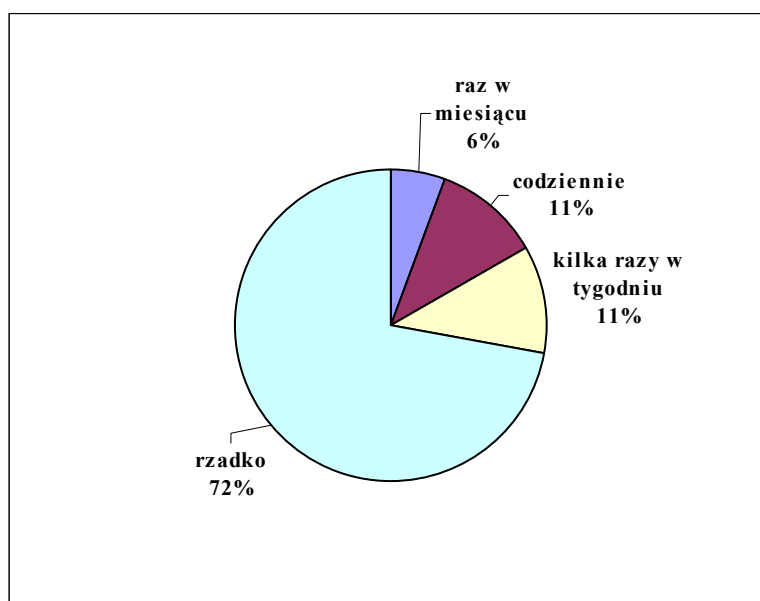
**Wykres 97. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy aktualnie zażywasz narkotyki?”**

Na pytanie „Jakie narkotyki zażywasz?” najczęściej padała odpowiedź „marihuana” (67%). Wśród badanych 18% wskazywało na różne narkotyki nie wskazując ich nazwy. w grupie badanych 9% uczniów deklaruje, że zażywa lub zażywało amfetaminę, natomiast po 3% badanych zażywa lub zażywało grzybki halucynogenne lub tabakę.



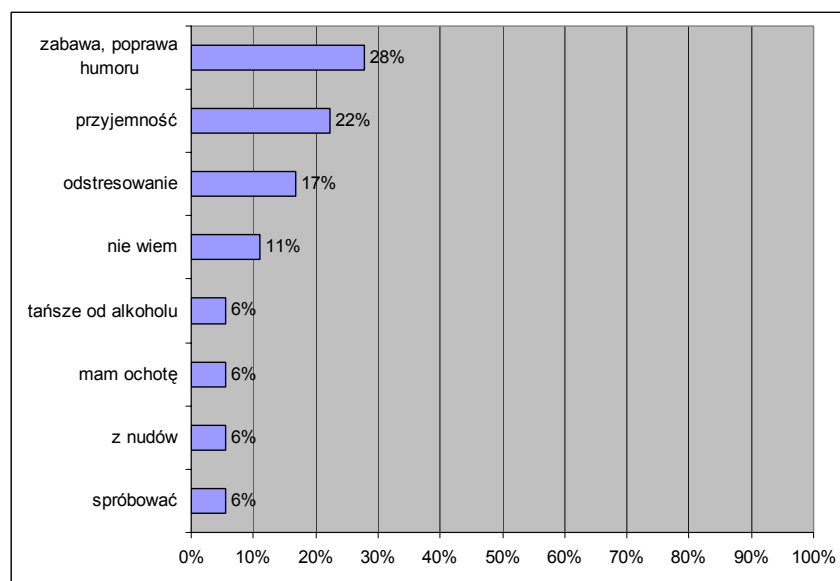
**Wykres 98. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Jakie narkotyki zażywasz?”**

Na pytanie „Jak często zażywasz narkotyki? Najczęściej padała odpowiedź rzadko (72%). Pozostali badani uczniowie deklarowali, że zażywają narkotyki: codziennie (11%), kilka razy w tygodniu (11%) lub raz w miesiącu (6%).



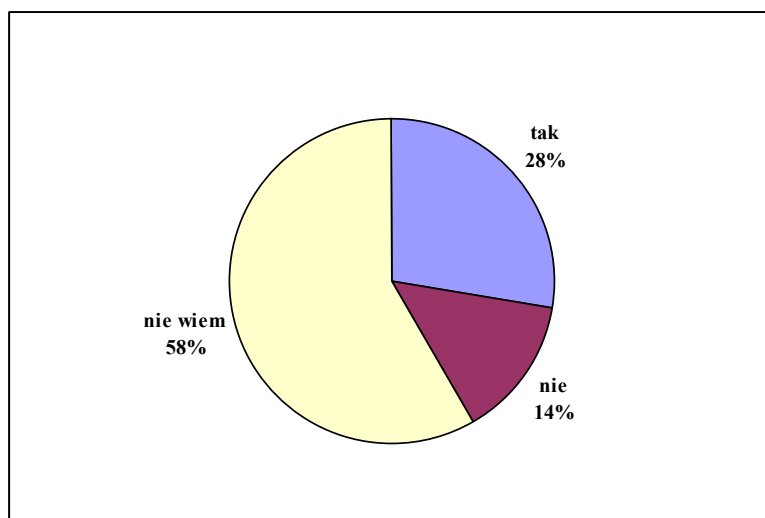
Wykres 99. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Jak często zażywasz narkotyki?”

Na pytanie o powody używania narkotyków najczęściej osób (28%) wskazuje zabawę i poprawę humoru. Wśród badanych 22% jako powód deklaruje chęć przyjemności, natomiast odstresowanie podaje jako odpowiedź 17% badanych. Wśród badanych uczniów 11% nie wie dlaczego bierze narkotyki, natomiast 6% uczniów jako powód wskazuje to, że narkotyki są tańsze od alkoholu, nudów oraz chęć spróbowania.



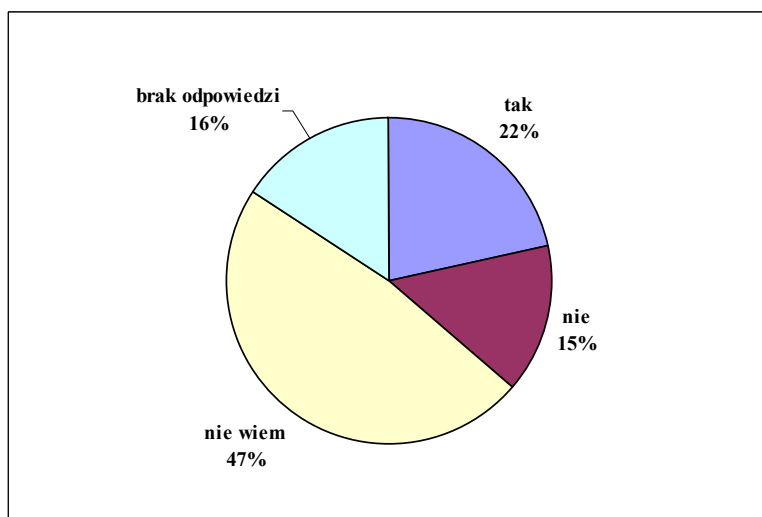
Wykres 100. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie o powody sięgania po narkotyki.

Na pytanie „Czy według Ciebie w Twojej szkole można kupić narkotyki?” 28% badanych uczniów odpowiada „tak”, 14% odpowiada „nie”. Najwięcej osób (58%) odpowiada, że nie wie czy w szkole można kupić narkotyki.



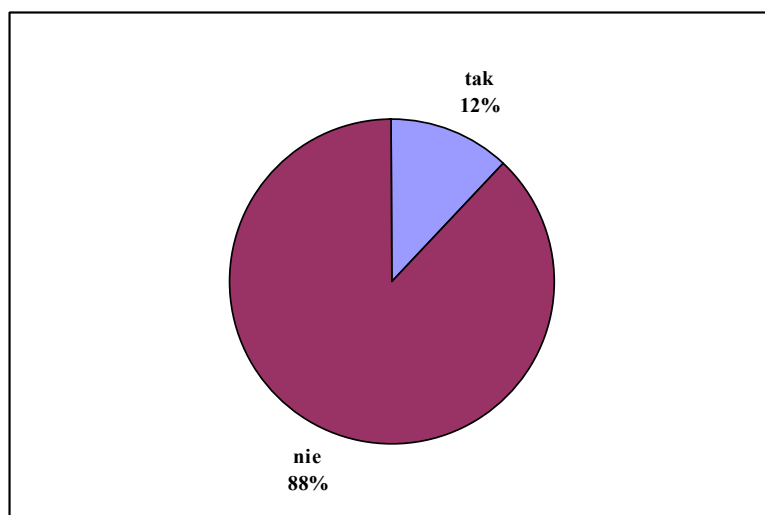
**Wykres 101. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy według Ciebie w Twojej szkole można kupić narkotyki?”**

Na pytanie „Czy w twojej klasie ktoś bierze narkotyki?” 22% badanych uczniów odpowiada „tak”, 15% odpowiada „nie”. Najwięcej osób (47%) odpowiada „nie wiem”. 16% uczniów nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi.



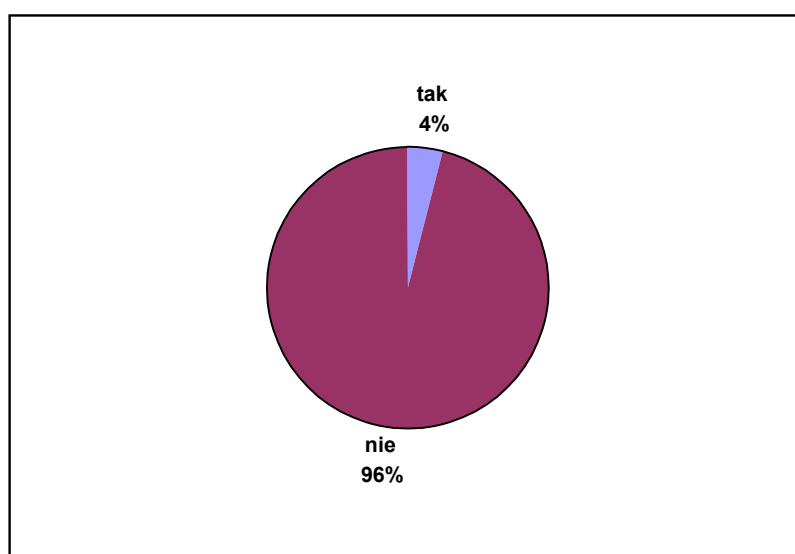
**Wykres 102. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy w twojej klasie ktoś bierze narkotyki?”**

Na pytanie „Czy kupowałeś kiedyś narkotyki?” 12% badanych uczniów odpowiada twierdząco, natomiast 88% deklaruje, że nie kupowało narkotyków.



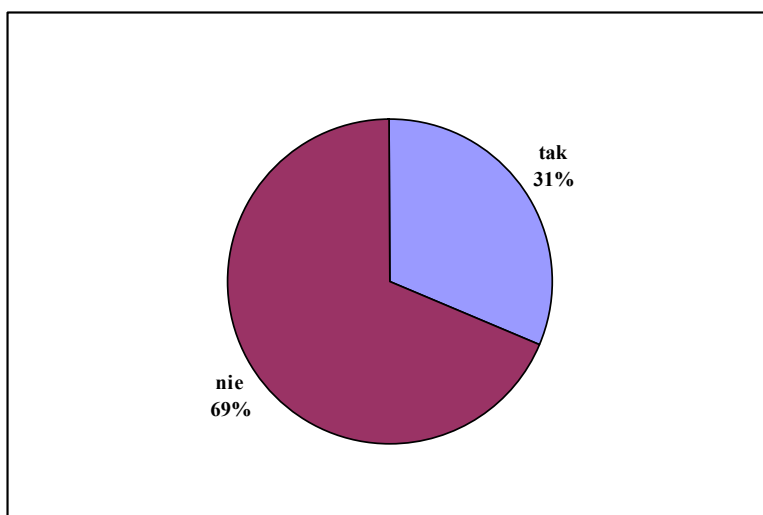
**Wykres 103. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy kupowałeś kiedyś narkotyki?”**

Na pytanie „Czy kupowałeś sprzedawałeś narkotyki?” 4% badanych uczniów odpowiada twierdząco, natomiast 96% deklaruje, że nie kupowało narkotyków.



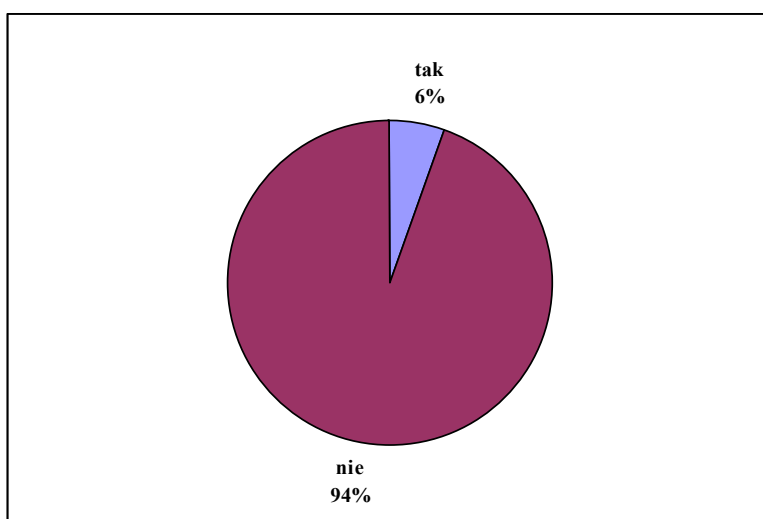
**Wykres 104. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy sprzedawałeś kiedyś narkotyki?”**

Na pytanie „Czy wiesz od kogo można je kupić?” 31% badanych uczniów odpowiada twierdząco, natomiast 69% nie posiada takiej wiedzy.



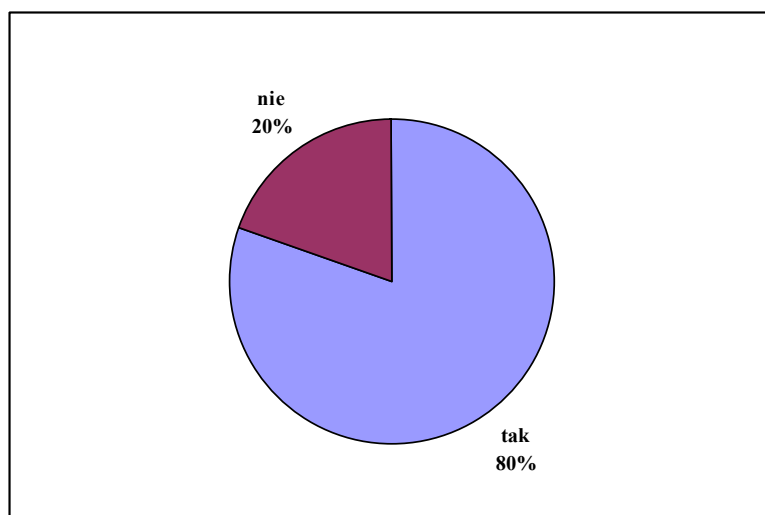
**Wykres 105.** Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy wiesz od kogo można je kupić?”

Na pytanie „Czy częstowałeś kiedyś kogoś narkotykiem?” 6% badanych uczniów odpowiada twierdząco, natomiast 94% deklaruje, że nie częstowało innych osób narkotykami.



**Wykres 106.** Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy częstowałeś kiedyś kogoś narkotykiem?”

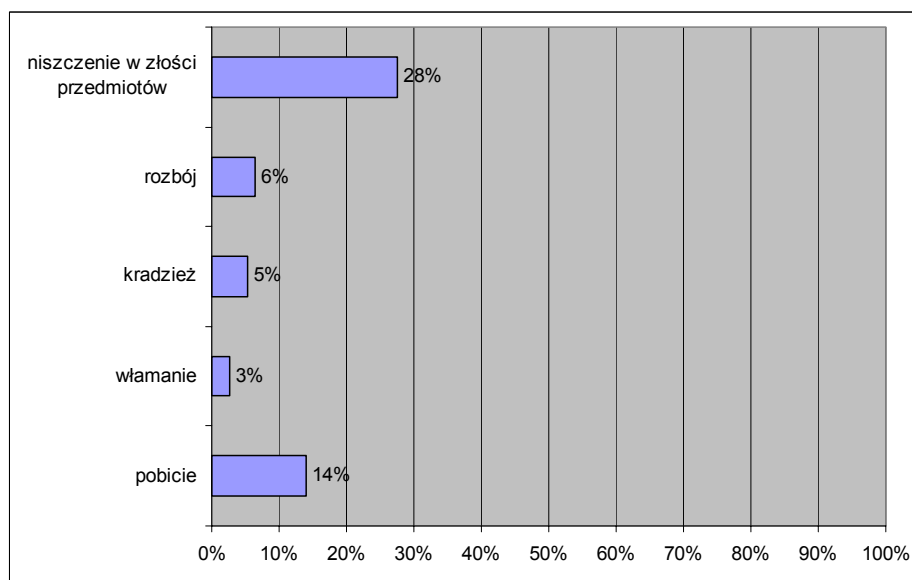
Na pytanie „Czy uważasz, że paląc marihuanę można się uzależnić?” 80% badanych uczniów odpowiada „tak”. Wśród badanych 20% uważa, że nie można się uzależnić paląc marihuanę.



**Wykres 107. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy uważasz, że paląc marihuanę można się uzależnić?”**

### Zachowania niezgodne z prawem, wiktymogenne i nieetyczne

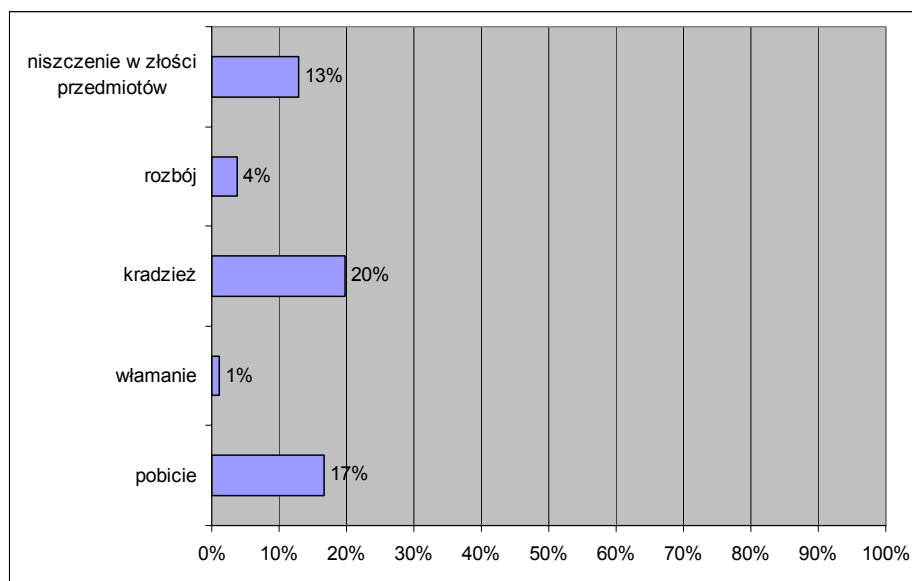
Zadano badanym uczniom pytanie czy byli sprawcami pobicia, włamania, kradzieży, rozboju lub niszczenia w złości przedmiotów. Spośród badanych uczniów 28% deklaruje, że było sprawcami niszczenia w złości przedmiotów, 14% - pobicia, 6% - rozboju, 5% - kradzieży, 3% - włamania.



**Wykres 108. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie czy byli sprawcami wyżej wymienionych czynów**

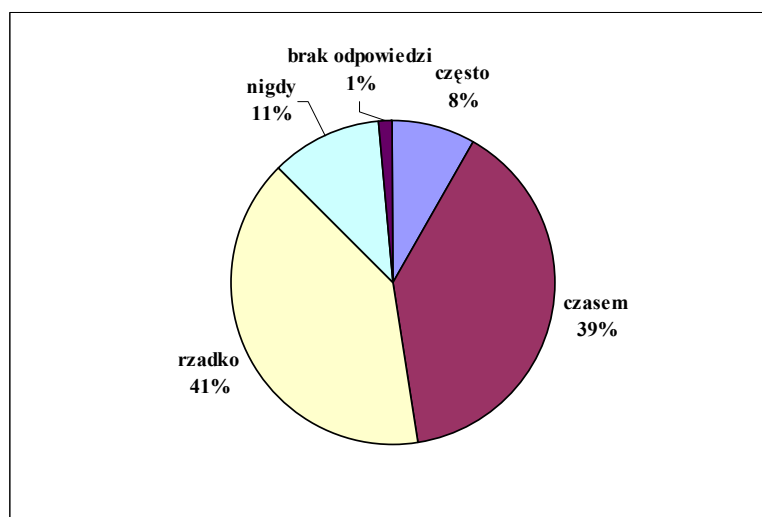
Zadano badanym uczniom pytanie czy byli sprawcami pobicia, włamania, kradzieży, rozboju lub niszczenia w złości przedmiotów. Wśród uczniów 20% było ofiarami kradzieży,

17% – ofiarami pobicia, 13% - ofiarami niszczenia w złości przedmiotów. Wśród badanych 4% uczniów to ofiary rozboju i 2% - ofiary włamania.



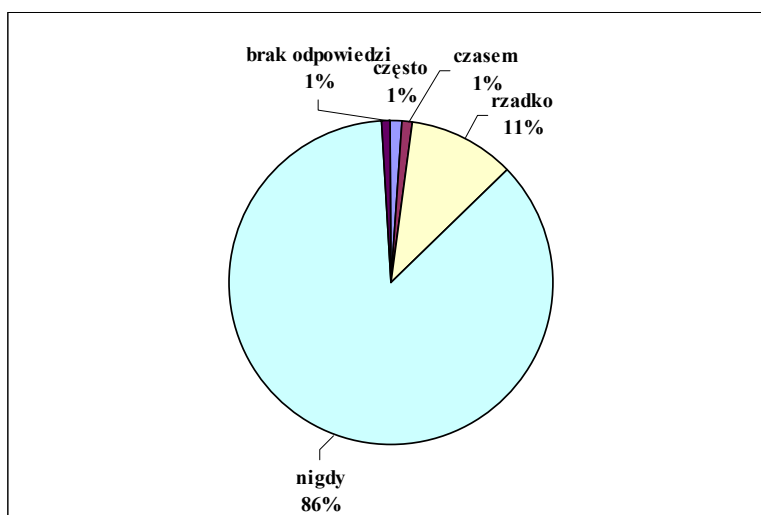
**Wykres 109. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie czy byli ofiarami wyżej wymienionych czynów**

Na pytanie „Czy jesteś agresywny w słowach?” 8% badanych uczniów odpowiedziało „często”, 39% - czasem, 41% - rzadko i 11% nigdy. Odpowiedzi nie udzieliło na to pytanie 1% badanych.



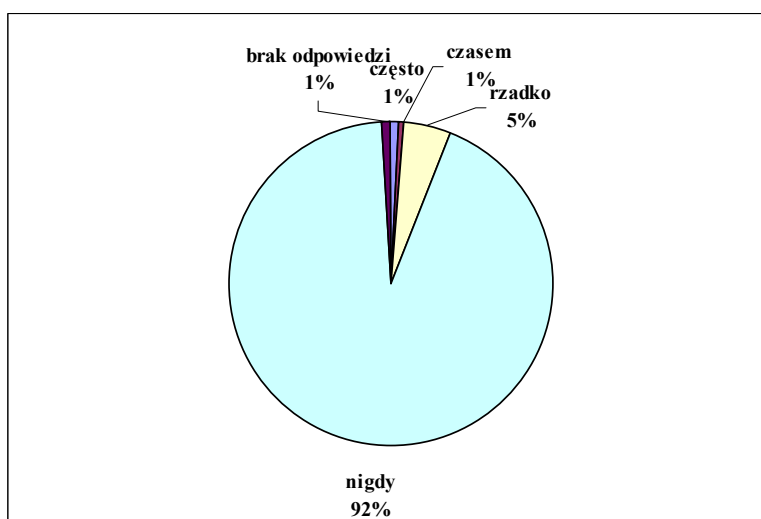
**Wykres 110. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy jesteś agresywny w słowach?”**

Na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu alkoholu?” 1% badanych odpowiedziało „często”, 1% - czasem, 11% - rzadko i 86% nigdy. Nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi 1% badanych.



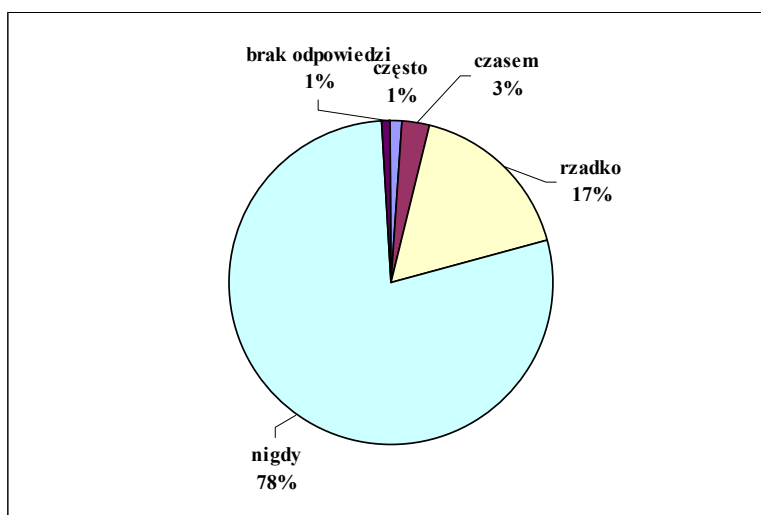
**Wykres 111. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu alkoholu?”**

Na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu narkotyków?” 1% badanych odpowiedziało „często”, 1% - czasem, 5% - rzadko i 92% nigdy. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1% badanych.



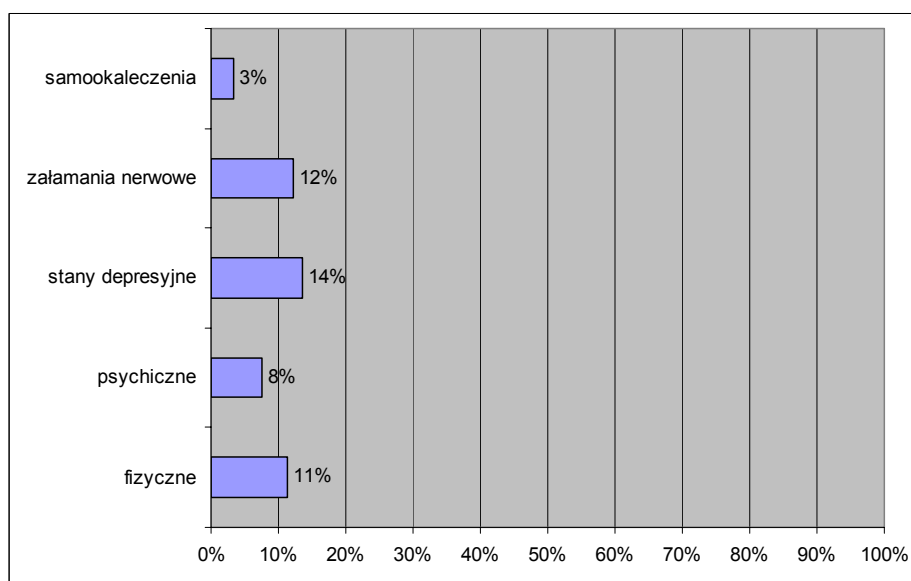
**Wykres 112. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu narkotyków?”**

Na pytanie „Czy byłeś zatrzymany kiedyś przez policję z powodu konfliktu z prawem?” 1% badanych odpowiedziało „często”, 3% - czasem, 17% - rzadko i 78% nigdy. Nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi 1% badanych.



**Wykres 113. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy byłeś zatrzymany kiedyś przez policję z powodu konfliktu z prawem?”**

Wśród odpowiedzi na pytanie „Czy masz problemy zdrowotne?” 14% badanych wskazuje na stany depresyjne, 12% badanych ma załamania nerwowe, 11% ma problemy fizyczne, 8% deklaruje dolegliwości psychiczne, natomiast 3% badanych przyznaje się do samookaleczeń.

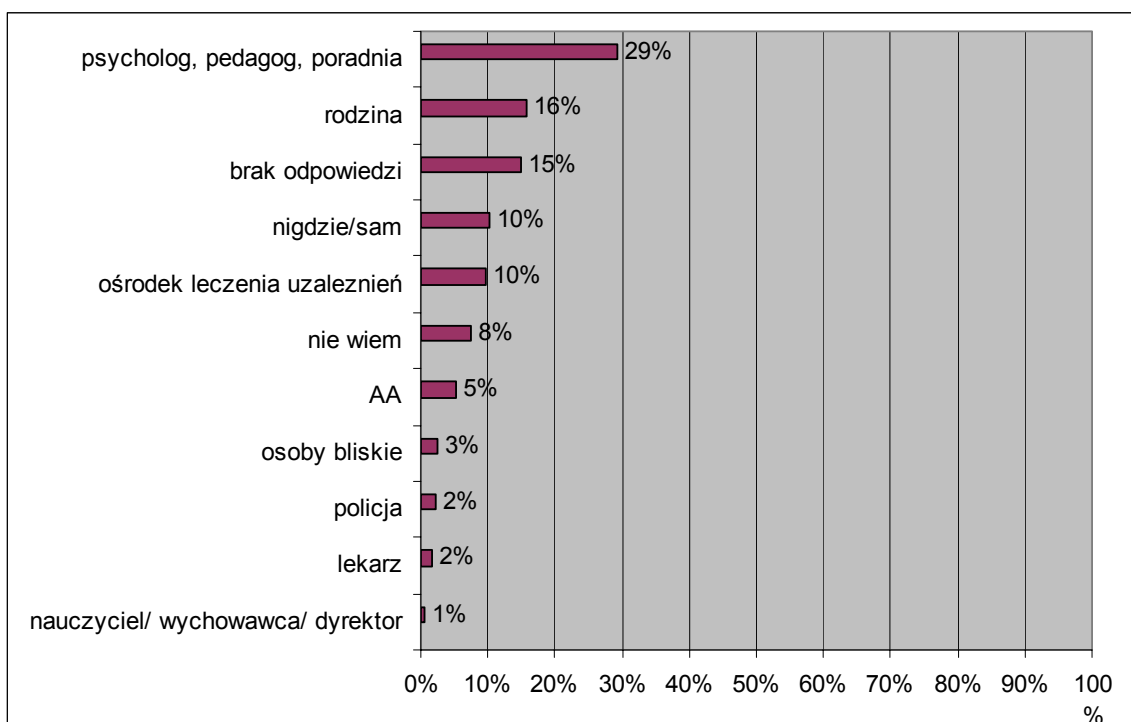


**Wykres 114. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Czy masz problemy zdrowotne?”**

### Miejsca pomocy

Ostatnie pytanie kwestionariusza „Gdybyś miał problem z alkoholem, narkotykami lub z przemocą gdzie udałbyś się po pomoc?” dało następujące odpowiedzi. 29% badanych

udałoby się po pomoc do psychologa, pedagoga lub do poradni. 16% zwróciłoby się o pomoc do rodziny, natomiast 10% nigdzie nie zwróciłoby się o pomoc. Taka sama część badanych – 10% - szukałaby pomocy w ośrodku terapii uzależnień. Resztę wyników przedstawia wykres.



**Wykres 115. Zestawienie odpowiedzi uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Świdniku na pytanie „Gdybyś miał problem z alkoholem, narkotykami lub z przemocą gdzie udałbyś się po pomoc?”**

## 5. Wnioski

Uzyskane wyniki badań stanowią podstawę do sformułowania następujących wniosków.

### Czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Badani uczniowie we wszystkich poziomach nauczania wykazują wiodące zainteresowania związane ze sportem, muzyką oraz komputerami. Uczniowie interesują się różnymi dyscyplinami sportowymi i bardzo często aktywnie je uprawiają. Wykazują zainteresowania muzyczne, w szczególności słuchają różnych typów muzyki, uczęszczają na zajęcia śpiewu i muzyki oraz grają na różnych instrumentach. Zainteresowania komputerowe obejmują najczęściej gry komputerowe, korzystanie z Internetu oraz programowanie i korzystanie z programów użytkowych i graficznych.

Tworząc programy wychowawcze i profilaktyczne należy kierować się rozwijaniem zainteresowań i pasji u dzieci poprzez organizację pozalekcyjnych zajęć o różnorodnej tematyce, które byłyby alternatywną formą spędzania czasu wolnego. Modernizacja i budowa boisk oraz dobrych obiektów sportowych przyciągnie młodych ludzi. Zainteresowanie sportem deklaruje większość badanej młodzieży. Warto wykorzystać ten potencjał. Im młodsze dziecko tym chętniej korzysta z formy aktywności ruchowej. U starszych dzieci ciągle na wysokim poziomie utrzymuje się zainteresowanie sportem ale także wzrastają w znaczący sposób zainteresowania muzyką. Ważna staje się oferta kulturalna jaką mamy do zaproponowania naszym dzieciom.

Zaobserwowano, że wraz z wiekiem u badanych uczniów zmniejsza się poczucie wsparcia w rodzinie. Najczęściej wsparcie w rodzinie odczuwają uczniowie szkoły podstawowej. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych dali najwięcej odpowiedzi wskazujących o braku lub rzadkim poczuciu wsparcia w rodzinie. Najczęściej samotni czują się uczniowie szkół ponadgimnazjalnych. Poczucie osamotnienia może być związane z dojrzewaniem, poczuciem odrębności, szukaniem własnej tożsamości ale także z kryzysami wewnętrznymi, napięciem, stresem i brakiem wsparcia emocjonalnego w środowisku. Wśród odpowiedzi w grupie uczniów niepokojące są informacje wskazujące na nieprzystosowanie emocjonalne, stany depresyjne, załamania nerwowe, problemy ze zdrowiem fizycznym, dolegliwości psychiczne, samookaleczenia.

W okresie dorastania powstaje wiele dysfunkcji i u wielu osób utrzymują się one przez resztę życia przekształcając się często w poważne zaburzenia kliniczne. Większość młodzieży przechodzi na tym etapie zasadnicze przemiany związane z okresem dojrzewania,

poszukiwaniem własnej tożsamości, odnajdywaniem się w nowych rolach, zainteresowaniem się płcią przeciwną. W tym okresie zachodzą duże zmiany fizjologiczne, emocjonalne, a także duchowe w życiu młodego człowieka, stąd wspomaganie rozwoju dziecka i towarzyszenie mu w wieku dojrzewania jest bardzo ważnym zadaniem osób dorosłych podejmujących działania profilaktyczne oraz wychowawcze.

### Zachowania ryzykowne

Wraz z wiekiem zwiększa się ilość osób będących po inicjacji nikotynowej oraz wzrasta ilość wypalanych papierosów. Uczniowie szkół podstawowych najczęściej sięgnęli po pierwszego papierosa w wieku 11 lat, uczniowie gimnazjum – w wieku 13 lat, natomiast uczniowie szkół ponadgimnazjalnych – w wieku 15 lat. Pocieszające może być to, że w porównaniu do badań z roku szkolnego 2006/2007 mniejsza ilość uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych twierdzi, że ma za sobą inicjację nikotynową.

Ciekawych wniosków dostarcza analiza powodów palenia papierosów przez dzieci i młodzież. U uczniów szkoły podstawowej głównym powodem sięgnięcia po papierosa jest ciekawość. Uczniowie starsi deklarują natomiast, że palą dla przyjemności i odstresowania. U starszych uczniów pojawia się również odpowiedź, że palą z powodu uzależnienia.

W porównaniu do badań z roku 2006/2007 uczniowie szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych w starszym wieku sięgają po alkohol, natomiast uczniowie szkół gimnazjalnych nie zmienili swojego wieku inicjacji alkoholowej. Wraz z wiekiem wzrasta ilość porcji spożywanego w miesiącu alkoholu. Najczęściej spożywanym alkoholem przez badanych niezależnie od wieku jest piwo. Uczniowie szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych sięgają na drugim miejscu po wino, a na trzecim miejscu po wódkę. Uczniowie szkół gimnazjalnych na drugim miejscu wybierają wódkę, jako alkohol przez nich spożywany.

W większości badani mają świadomość, że picie piwa może prowadzić do uzależnienia. Wraz z wiekiem wzrasta ilość problemów wynikających z picia alkoholu. Wyniki wskazują, że wzrasta przekonanie starszych uczniów, że nie ma dobrej zabawy bez alkoholu. Im starsi uczniowie tym częściej kupują alkohol a tym samym częściej są legitymowani przez sprzedawców przy próbie jego zakupu. Wraz z wiekiem więcej uczniów deklaruje, że w rodzinie występuje problem alkoholowy. Tego typu wynik może być spowodowany większą świadomością starszych uczniów lub mniejszym wstydem związanym z ujawnianiem tego typu faktów.

Analiza powodów sięgania po alkohol przez dzieci i młodzież daje podstawę do sformułowania następujących wniosków. Uczniowie szkół podstawowych sięgają po alkohol, gdy mają ku temu okazję bądź z chęci spróbowania, ciekawości. Te dwa powody są ze sobą wzajemnie powiązane. Starsi uczniowie jako główny powód sięgania po alkohol podają przyjemność. Uczniowie gimnazjum piją również z chęci poprawy sobie samopoczucia i dla lepszej zabawy. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych sięgają natomiast po alkohol „dla towarzystwa”. Świadczy to o tym, że dla uczniów gimnazjum ważne są zmiany nastroju wywołane alkoholem, natomiast dla starszych ich kolegów przyjemność jest połączona z piciem alkoholu w towarzystwie i dla towarzystwa (kontekst społeczny).

Analiza wyników badań pozwala stwierdzić, że wraz z wiekiem wzrasta ilość osób przyznających się do inicjacji narkotykowej. W porównaniu do badań z roku 2006/2007 wiek inicjacji narkotykowej uczniów poszczególnych poziomów nauczania nie uległ istotnym zmianom. Badani w zdecydowanej większości byli pierwszy raz poczęstowani narkotykiem. Uczniowie gimnazjum, choć w większości byli częstowani pierwszym narkotykiem, to duża ich część kupiła narkotyk sama. W momencie przeprowadzania badania do zażywania narkotyków przyznały się 24 osoby (wyłącznie uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) – 3% wszystkich badanych osób. Najczęściej zażywanym narkotykiem jest marihuana. Pojawiają się również osoby, które deklarują zażywanie amfetaminy, heroiny i kokainy oraz grzybków halucynogennych. Dominującą odpowiedzią na pytanie o częstotliwość przyjmowania narkotyków była odpowiedź „rzadko”. Jako powód przyjmowania narkotyków gimnazjaliści najczęściej wskazują zabawę i poprawę humoru oraz ciekawość. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych również jako główny powód zażywania narkotyków podają zabawę i poprawę humoru, natomiast dość często pojawia się powód zażywania dla przyjemności oraz dla odstresowania. Świadczy to o tym, że narkotyk staje się środkiem do osiągnięcia określonych celów i sztucznej poprawy nastroju. Naraża to osoby przyjmujące narkotyk na przejście do fazy uzależnienia.

Wraz z wiekiem wzrasta liczba odpowiedzi twierdzących na pytanie o możliwość zakupu narkotyków w szkole do której uczęszcza uczeń. Podobnie, wraz z wiekiem wzrasta ilość odpowiedzi twierdzących na pytanie o spożywanie narkotyków przez osoby uczęszczające do tej samej klasy, co badani.

Młodszy uczniowie sięgając po używki jako główny motyw podają ciekawość, starsi przyjemność, później znaczenie ma kontekst społeczny – picie z towarzystwem i dla towarzystwa. Jednak należałoby pokusić się i dookreślić czym jest ta ciekawość i co się pod nią kryje. Dlaczego niektóre dzieci nie potrafią odrzucić środka psychoaktywnego? Co

sprawia, że potrzebują poprawiać sobie nastrój używkami? Przy głębszych analizach psychologicznych okazuje się, że środki psychoaktywne potrzebują trafić na podatny grunt. Dziecko z niską samooceną, niepewne siebie, lękliwe, nieśmiałe, z trudnościami w kontaktach z otoczeniem zaakceptuje używkę jako szybko działające „lekarstwo” na radzenie sobie z problemami. Korzystając z zachowań ryzykownych załatwi sobie ważne dla siebie sprawy życiowe. Negatywne konsekwencje zachowań ryzykownych mogą być poważne i występują szybciej niż u dorosłych z powodu nie zakończonego jeszcze rozwoju. Dlatego niezmiernie ważne jest kształtowanie w dzieciach najróżniejszych umiejętności społecznych związanych z poprawną komunikacją interpersonalną, samooceną, asertywnością. W wychowaniu najbardziej znaczące wydaje się rozbudzanie w dzieciach pasji życiowych, różnorodnych umiejętności, ponieważ jest szansa, że to one uczynią dziecko szczęśliwym.

Interesujące wnioski można sformułować na podstawie analizy deklarowanych przez badane dzieci i młodzież zachowań niezgodnych z prawem, nieetycznych i wiktymogennych. Pierwsza badana kwestia dotyczyła tego, ilu uczniów jest sprawcami czynów takich jak niszczenie w złości przedmiotów, rozbój, kradzież, włamanie czy też pobicie. Niszczenie przedmiotów w złości przyjmuje największe rozmiary u uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Można byłoby podejrzewać, że starsi uczniowie będą mieli wiedzę i umiejętności w zakresie wyrażania złości w konstruktywny sposób. Istnieje również inne możliwe wytłumaczenie uzyskanych wyników – młodsi uczniowie mogą mieć mniejszą świadomość, że ich działaniami destrukcyjnymi kieruje złość i stąd nie deklarowali, że byli sprawcami tego typu działań. Niemniej na podstawie tych wyników można zauważyć potrzebę edukacji dzieci i młodzieży w zakresie świadomości własnych uczuć i konstruktywnych sposobów ich wyrażania. Analizując pozostałe wyniki okazuje się, że nieznaczne różnice powodują, że to uczniowie szkół gimnazjalnych deklarują większą ilość podejmowanych destruktywnych zachowań takich jak kradzież i pobicie. Pozostałe zachowania destruktywne deklarowane przez badanych, niezależnie od typu szkoły, kształtują się na podobnym poziomie. Dla pełniejszego zbadania skali zachowań destruktywnych i niezgodnych z prawem zapytano uczniów także o to, czy byli ofiarami wyżej wymienionych czynów. Okazuje się, że uczniowie szkół ponadgimnazjalnych są zdecydowanie częściej ofiarami kradzieży (jest to wynik dwukrotnie wyższy, niż u uczniów pozostałych szkół). Uczniowie szkół gimnazjalnych są nieznacznie częściej ofiarami pobicia niż uczniowie młodsi lub starsi. Wyniki te stanowią podstawę do sformułowania ogólnego wniosku dotyczącego działalności profilaktycznej. Na

każdym poziomie edukacji potrzebna jest edukacja w zakresie szanowania praw oraz granic drugiego człowieka – edukacja z zakresu psychologii oraz prawa.

Agresję słowną w największym stopniu deklarują uczniowie szkół gimnazjalnych, natomiast w najmniejszym stopniu – uczniowie szkół podstawowych. Podobnie przedstawia się sytuacja w przypadku przebywania w szkole pod wpływem alkoholu. Najczęściej deklarują przebywanie w szkole pod wpływem narkotyków uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, natomiast najrzadziej – uczniowie szkół podstawowych. Najwięcej odpowiedzi potwierdzających fakt zatrzymania przez policję z powodu konfliktu z prawem podają uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, najmniej – uczniowie szkół podstawowych. Istotną informacją jest to, że wśród uczniów szkoły podstawowej znalazły się osoby zarówno przebywające w szkole pod wpływem alkoholu i narkotyków, jak i zatrzymane przez policję z powodu złamania prawa. Powyższe wyniki mogą stanowić podstawę do sformułowania wniosków dotyczących różnic w przejawianych zachowaniach nieetycznych przez uczniów w różnym wieku – wniosków dotyczących przyswojenia pewnych zasad i zachowywania się zgodnie z nimi.

Analiza wyników dotyczących problemów zdrowotnych badanych uczniów stanowi podstawę do sformułowania następujących wniosków. Samookaleczenia najczęściej deklarują uczniowie szkół gimnazjalnych. Dolegliwości natury psychicznej oraz psychologicznej najczęściej pojawiają się w odpowiedziach najstarszych badanych uczniów. Są one jednak również udziałem uczniów młodszych. Są to problemy takie jak załamania nerwowe, stany depresyjne oraz dolegliwości psychiczne, które wymagają czujności i wrażliwości osób dorosłych pracujących z dziećmi i młodzieżą, zwłaszcza, że pojawiają się w różnym stopniu u uczniów w każdym wieku. Wszelkie wątpliwości i niepokojące sygnały warto jest sprawdzać i zapewnić dziecku specjalistyczną pomoc. Prowadzenie systematycznych działań profilaktycznych w zakresie treningu umiejętności społecznych oraz zapewnienie uczniom możliwości spotkania z psychologiem może pomóc zapobiec tego typu problemom lub zapewnić pomoc dziecku na odpowiednio wczesnym etapie rozwoju trudności.

Jednym z celów przeprowadzania kwestionariusza wśród dzieci i młodzieży uczącej się w Świdniku było także uzyskanie informacji na temat świadomości uczniów dotyczącej miejsc oferujących pomoc w sytuacjach trudnych. Ogólnie badani uczniowie mają świadomość istnienia wielu potencjalnych źródeł pomocy w sytuacji trudnej. Przejawiają świadomość istnienia wsparcia ze strony rodziny i bliskich, jak i ze strony różnego rodzaju instytucji pomocowych. Do członków rodziny po pomoc zgłosiliby się szczególnie chętnie uczniowie szkół podstawowych. Jest to o tyle istotna informacja, że starsi uczniowie

wykazują mniejszą gotowość do korzystania z pomocy rodziny. Staje się to szczególnie widoczne u uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Starsi uczniowie woleliby w przypadku sytuacji trudnej skorzystać z form instytucjonalnej i profesjonalnej pomocy – psychologa, pedagoga, poradni. Młodszy uczniowie – szkoły podstawowej i gimnazjum – udaliby się po pomoc do pracowników szkoły (nauczycieli, dyrektora), natomiast uczniowie szkół ponadgimnazjalnych udzielili najmniej odpowiedzi wskazujących na chęć skorzystania z pomocy pracowników szkoły. Najstarsi badani uczniowie częściej od młodszych uczniów wybierali także odpowiedź, że poradziłoby sobie sami. U wszystkich badanych osób, niezależnie od wieku, pojawił się pewien procent odpowiedzi „nie wiem” lub brak odpowiedzi. Są to osoby, do których można skierować szkolne akcje informacyjne dotyczące miejsc i osób oferujących pomoc w trudnych sytuacjach. U wszystkich uczniów warto systematycznie pracować nad otwartością i gotowością korzystania w sytuacji trudnej z pomocy specjalistów. Pozytywne efekty dla wszystkich uczniów mogłaby przynieść również edukacja na temat form rówieśniczego wsparcia w sytuacjach trudnych. Często osoba mająca problem nie ma motywacji, by skorzystać z niezbędnej w tym przypadku specjalistycznej pomocy. Osoba z zewnątrz może stać się impulsem do podjęcia konkretnych działań – skorzystania z pomocy specjalisty. Uaktywnianie rówieśniczych systemów pomocy stanowi obecnie w profilaktyce jedną z nowych, ważnych, a przede wszystkim efektywnych form pracy z dziećmi i młodzieżą.

Wnioski wypływające z diagnozy wyznaczają kierunki działań przy tworzeniu gminnych programów przeciwdziałania i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i przemocy w Gminie Miejskiej Świdnik na kolejne lata i mamy nadzieję, że będą wskazówką dla placówek oświatowych przy tworzeniu szkolnych programów profilaktycznych.

## Załączniki

### Załącznik nr 1. Kwestionariusz profilaktyczny

#### KWESTIONARIUSZ PROFILAKTYCZNY

Kwestionariusz stanowi część badań nad używaniem alkoholu, narkotyków, tytoniu przez osoby w Twoim wieku. Jest on anonimowy i poufny. Staraj się odpowiedzieć na każde pytanie szczerze jak tylko to możliwe. Zaznacz właściwą odpowiedź na każde pytanie.

**Data wypełnienia ankiety:**

**Wiek:**

**Płeć:**     Kobieta     Mężczyzna

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Czy aktywnie uprawiasz jakiś sport?             | Często - czasem – rzadko - nigdy |
| 2. Czy uczęszczasz na kółka zainteresowań?         | Często - czasem – rzadko - nigdy |
| 3. Czy czytasz książki dla przyjemności?           | Często - czasem – rzadko - nigdy |
| 4. Czy czujesz, że masz silne wsparcie w rodzinie? | Często - czasem – rzadko - nigdy |
| 5. Czy czujesz się samotny?                        | Często - czasem- rzadko - nigdy  |

6. Rodzaje zainteresowań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Czy paliłeś kiedyś papierosa? Tak - Nie

8. W jakim wieku wypaliłeś pierwszego papierosa? .....

9. Ile papierosów wypalasz w ciągu jednego dnia ?.....

10. Z jakich powodów palisz papierosy?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



29. Jaki jest powód brania przez siebie narkotyków?

.....  
.....  
.....

30. Czy według Ciebie w twojej szkole można kupić narkotyki? Tak - Nie – Nie wiem

31. Czy w twojej klasie ktoś bierze narkotyki? Tak - Nie – Nie wiem

32. Czy kupowałeś kiedyś narkotyki? Tak - Nie

33. Czy sprzedawałeś kiedyś narkotyki? Tak - Nie

34. Jeśli chcesz kupić narkotyki – czy wiesz od kogo można je kupić? Tak - Nie

35. Czy częstowałeś kiedyś kogoś narkotykiem? Tak - Nie

36. Czy uważasz, że paląc marihuanę można się uzależnić? Tak - Nie

37. Czy byłeś kiedyś sprawcą :

- pobicia
- włamania
- kradzieży
- rozboju
- niszczenia w złości przedmiotów

38. Czy byłeś kiedyś ofiarą:

- pobicia
- włamania
- kradzieży
- rozboju
- niszczenia w złości przez kogoś twoich przedmiotów

39. Czy jesteś agresywny w słowach? Często - czasem – rzadko – nigdy

40. Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu alkoholu?

Często - czasem – rzadko – nigdy

41. Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu narkotyków?

Często - czasem – rzadko – nigdy

42. Czy byłeś zatrzymany kiedyś przez policję z powodu konfliktu z prawem?

Często – czasem – rzadko - nigdy

43. Czy masz problemy zdrowotne:

- fizyczne ? .....
- psychiczne ?.....
- stany depresyjne ?.....

załamania nerwowe ?.....

samookaleczenia? .....

44. Gdzie udałbyś się po pomoc w przypadku problemu z alkoholem, narkotykami, czy przemocą?

.....  
.....  
.....

Dziękujemy.

## Załącznik nr 2. Zbiorcze zestawienie wyników

Zestawienie wyników: pytania nr 1 - 5									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
Ilość badanych		274	30%	371	41%	264	29%	909	
Płeć	dziewczeta	141	51%	167	45%	133	50%	441	49%
	chłopcy	133	49%	199	54%	129	49%	461	51%
	brak odpowiedzi	0	0%	5	1%	2	1%	7	1%
1. Czy aktywnie uprawiasz jakiś sport?	często	165	60%	203	55%	76	29%	444	49%
	czasem	83	30%	116	31%	100	38%	299	33%
	rzadko	23	8%	41	11%	70	27%	134	15%
	nigdy	3	1%	10	3%	17	6%	30	3%
	brak odpowiedzi	0	0%	1	0%	1	0%	2	0%
2. Czy uczęszczasz na kółka zainteresowań?	często	92	34%	86	23%	19	7%	197	22%
	czasem	65	24%	100	27%	54	20%	219	24%
	rzadko	59	22%	92	25%	72	27%	223	25%
	nigdy	56	20%	88	24%	118	45%	262	29%
	brak odpowiedzi	2	1%	5	1%	1	0%	8	1%
3. Czy czytasz książki dla przyjemności?	często	64	23%	61	16%	35	13%	160	18%
	czasem	78	28%	110	30%	66	25%	254	28%
	rzadko	74	27%	125	34%	94	36%	293	32%
	nigdy	55	20%	74	20%	68	26%	197	22%
	brak odpowiedzi	3	1%	1	0%	1	0%	5	1%
4. Czy czujesz, że masz silne wsparcie w rodzinie?	często	207	76%	247	67%	146	55%	600	66%
	czasem	48	18%	83	22%	84	32%	215	24%
	rzadko	10	4%	31	8%	28	11%	69	8%
	nigdy	5	2%	9	2%	5	2%	19	2%
	brak odpowiedzi	4	1%	1	0%	1	0%	6	1%
5. Czy czujesz się samotny?	często	7	3%	18	5%	10	4%	35	4%
	czasem	44	16%	100	27%	93	35%	237	26%
	rzadko	76	28%	107	29%	84	32%	267	29%
	nigdy	143	52%	146	39%	76	29%	365	40%
	brak odpowiedzi	4	1%	0	0%	1	0%	5	1%

Zestawienie wyników: pytanie nr 6								
Rodzaje zainteresowań:								
Odpowiedzi:	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
Sportowe	194	71%	237	64%	128	48%	559	27%
Komputerowe	91	33%	107	29%	71	27%	269	13%
Muzyczne	73	27%	128	35%	112	42%	313	15%
Plastyczne	22	8%	34	9%	9	3%	65	3%
Tematyczne	53	19%	54	15%	28	11%	135	6%
Techniczno - motoryzacyjne	14	5%	29	8%	29	11%	72	3%
Taneczne	53	19%	55	15%	30	11%	138	7%
Towarzyskie	5	2%	22	6%	30	11%	57	3%
Zwierzęta	33	12%	28	8%	7	3%	68	3%
Film/TV	9	3%	25	7%	43	16%	77	4%
Inne	53	19%	63	17%	59	22%	175	8%
Brak odpowiedzi	7	3%	34	9%	27	10%	68	3%
Moda/kosmetyki/zakupy	6	2%	12	3%	5	2%	23	1%
Książki	19	7%	28	8%	32	12%	79	4%

Zestawienie wyników: pytania nr 7 - 10									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
Ilość badanych		274		371		264		909	
7. Czy paliłeś kiedyś papierosa?	tak	46	17%	156	42%	196	74%	398	44%
	nie	226	82%	214	58%	65	25%	505	56%
	brak odpowiedzi	2	1%	1	0%	3	1%	6	1%
8. W jakim wieku wypaliłeś pierwszego papierosa?	średnia								
		9	-	12	-	13	-	12	-
9. Ile papierosów wypalasz w ciągu jednego dnia?	średnia								
		3	-	5	-	9	-	5	-
10. Z jakich powodów palisz papierosy?	odstresowanie	0	0%	15	10%	32	16%	47	23%
	przyjemność	2	4%	23	15%	33	17%	58	28%
	nuda	0	0%	1	1%	8	4%	9	4%
	uzależnienie	0	0%	9	6%	30	15%	39	19%
	inne	2	4%	12	8%	1	1%	15	7%
	nie wiem	4	9%	11	7%	5	3%	20	10%
	brak odpowiedzi	33	72%	86	55%	92	47%	211	102%
	ciekawość	5	11%	9	6%	4	2%	18	9%

Szczegółowe zestawienie wyników: pytania nr 11									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
11. W jakim wieku pierwszy raz piłeś alkohol w towarzystwie kolegów/koleżanek?	wiek								
	6 r.ż.	1	3%	0	0%	0	0%	1	0%
	7 r.ż.	1	3%	2	1%	1	1%	4	1%
	8 r.ż.	1	3%	0	0%	1	1%	2	0%
	9 r.ż.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	10 r.ż.	3	8%	3	2%	0	0%	6	1%
11. W jakim wieku pierwszy raz piłeś alkohol w towarzystwie kolegów/koleżanek?	11 r.ż.	11	28%	14	7%	8	5%	33	8%
	12 r.ż.	10	25%	16	8%	2	1%	28	7%
	13 r.ż.	13	33%	41	21%	12	7%	66	16%
	14 r.ż.	0	0%	58	30%	25	14%	83	20%
	15 r.ż.	0	0%	33	17%	30	17%	63	15%
	16 r.ż.	0	0%	23	12%	31	18%	54	13%
	17 r.ż.	0	0%	5	3%	31	18%	36	9%
	18 r.ż.	0	0%	0	0%	18	10%	18	4%
	19 r.ż.	0	0%	0	0%	13	8%	13	3%
	20 r.ż.	0	0%	0	0%	1	1%	1	0%

Szczegółowe zestawienie wyników: pytania nr 8 i 9										
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe	
8. W jakim wieku wypaliłeś pierwszego papierosa?	4 r.ż.	1	2%	0	0%	0	0%	2	1%	
	5 r.ż.	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	
	6 r.ż.	0	0%	4	3%	3	2%	8	2%	
	7 r.ż.	2	4%	2	1%	1	1%	5	1%	
	8 r.ż.	5	11%	6	4%	12	6%	22	6%	
	9 r.ż.	6	13%	2	1%	5	3%	8	2%	
	10 r.ż.	7	15%	14	9%	9	5%	29	7%	
	11 r.ż.	13	28%	9	6%	8	4%	28	7%	
	12 r.ż.	7	15%	18	12%	24	12%	50	13%	
	13 r.ż.	0	0%	34	22%	20	10%	48	12%	
	14 r.ż.	0	0%	21	13%	27	14%	44	11%	
	15 r.ż.	0	0%	14	9%	34	17%	44	11%	
	16 r.ż.	0	0%	2	1%	16	8%	18	5%	
	17 r.ż.	0	0%	0	0%	12	6%	12	3%	
	18 r.ż.	0	0%	0	0%	8	4%	8	2%	
	19 r.ż.	0	0%	0	0%	1	1%	1	0%	
	brak odp.	5	11%	29	19%	16	8%	71	18%	
	9. Ile papierosów wypalasz w ciągu jednego dnia?	1 szt.	7	15%	13	8%	4	2%	24	6%
		2 szt.	0	0%	7	4%	10	5%	17	4%
3 szt.		0	0%	5	3%	6	3%	11	3%	
4 szt.		0	0%	5	3%	4	2%	9	2%	
5 szt.		1	2%	7	4%	9	5%	17	4%	
6 szt.		0	0%	1	1%	2	1%	3	1%	
7 szt.		0	0%	1	1%	2	1%	3	1%	
8 szt.		0	0%	2	1%	4	2%	6	2%	
9 szt.		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
10 szt.		0	0%	11	7%	14	7%	25	6%	
11 szt.		0	0%	1	1%	0	0%	1	0%	
12 szt.		0	0%	0	0%	5	3%	5	1%	
13 szt.		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
14 szt.		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
15 szt.		0	0%	1	1%	9	5%	10	3%	
16 szt.		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
17 szt.		0	0%	0	0%	1	1%	1	0%	
20 szt.		1	2%	5	3%	7	4%	13	3%	
25 szt.		0	0%	0	0%	1	1%	1	0%	
40 szt.		0	0%	0	0%	1	1%	1	0%	
brak odp.	37	80%	97	62%	117	60%	251	63%		

Zestawienie wyników: pytania nr 11 - 21*									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
Ilość badanych		274		371		264		909	
11. W jakim wieku pierwszy raz piłeś alkohol w towarzystwie kolegów/koleżanek?	średnia	11	-	13	-	14	-	13	-
12. Jeśli pijesz alkohol to najczęściej jest to:	piwo	54	77%	208	72%	232	69%	494	71%
	wino	12	17%	33	11%	56	17%	101	15%
	wódka	4	6%	46	16%	49	15%	99	14%
16. Ile porcji alkoholu wypijasz w miesiącu?	średnia	3	-	8	-	15	-	9	-
17. Czy według Ciebie picie piwa może powodować uzależnienie?	tak	203	74%	239	64%	181	69%	623	69%
	nie	60	22%	119	32%	81	31%	260	29%
	brak odp.	11	4%	13	4%	2	1%	26	3%
18. Czy miałeś kiedykolwiek konflikty, problemy wynikające z picia przez Ciebie alkoholu?	tak	10	4%	48	13%	76	29%	134	15%
	nie	258	94%	320	86%	188	71%	766	84%
	brak odp.	6	2%	3	1%	0	0%	9	1%
19. Czy wyobrażasz sobie zabawę, dyskotekę bez alkoholu?	tak	243	89%	295	80%	180	68%	718	79%
	nie	28	10%	70	19%	84	32%	182	20%
	brak odpowiedzi	3	1%	6	2%	0	0%	9	1%
20. Czy kiedykolwiek byłeś legitymowany przy zakupie alkoholu?	tak	6	2%	51	14%	172	65%	292	32%
	nie	261	95%	306	82%	92	35%	606	67%
	brak odp.	7	3%	14	4%	0	0%	19	2%
21. Czy w Twojej rodzinie jest problem alkoholowy?	tak	12	4%	31	8%	37	14%	80	9%
	nie	255	93%	336	91%	227	86%	818	90%
	brak odp.	7	3%	4	1%	0	0%	11	1%
* w zestawieniu wyników nie zostały uwzględnione odpowiedzi na pytania 13 - 15 ze względu na małą wiarygodność odpowiedzi uzyskanych w trakcie badania									

Szczegółowe zestawienie wyników: pytania nr 16									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
16. Jeśli przyjmemy, że jedna porcja alkoholu to 1 piwo = 1 szklanka wina = 1 kieliszek wódki, to ile takich porcji wypijasz w miesiącu?	ilość								
	0,25	1	3%	0	0%	0	0%	1	0%
	0,5	2	6%	0	0%	0	0%	2	1%
	0,75	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	1	18	58%	36	27%	20	15%	74	22%
	2	4	13%	19	14%	13	10%	36	11%
	3	1	3%	14	10%	9	7%	24	7%
	4	1	3%	6	4%	20	15%	27	8%
	5	0	0%	7	5%	8	6%	15	5%
	6	0	0%	5	4%	6	5%	11	3%
	7	1	3%	1	1%	3	2%	5	2%
	8	0	0%	1	1%	1	1%	2	1%
	9	0	0%	3	2%	1	1%	4	1%
	10	1	3%	12	9%	9	7%	22	7%
	11	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	12	0	0%	5	4%	3	2%	8	2%
	13	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	14	0	0%	1	1%	1	1%	2	1%
	15	0	0%	6	4%	5	4%	11	3%
	16	1	3%	1	1%	1	1%	3	1%
	17	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	18	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	19	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	20	0	0%	4	3%	10	8%	14	4%
	22	0	0%	2	1%	0	0%	2	1%
	24	0	0%	2	1%	0	0%	2	1%
	25	0	0%	1	1%	6	5%	7	2%
	30	1	3%	3	2%	6	5%	10	3%
	35	0	0%	1	1%	0	0%	1	0%
	36	0	0%	0	0%	1	1%	1	0%
40	0	0%	1	1%	1	1%	2	1%	
50	0	0%	3	2%	3	2%	6	2%	
60	0	0%	1	1%	0	0%	1	0%	
70	0	0%	0	0%	3	2%	3	1%	
100	0	0%	0	0%	1	1%	1	0%	

Zestawienie wyników: pytanie nr 22									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
22. Z jakich powodów pijesz alkohol:									
okazyjnie		8	11%	22	8%	39	11%	69	14%
problemy		0	0%	7	3%	5	1%	12	2%
odstresowanie		2	3%	6	2%	33	10%	41	8%
dla odwagi		0	0%	1	0%	6	2%	7	1%
dla towarzystwa		4	6%	11	4%	42	12%	57	11%
z nudy		2	3%	5	2%	7	2%	14	3%
smakuje mi		4	6%	11	4%	35	10%	50	10%
przyjemność		5	7%	50	19%	109	32%	164	32%
nie wiem		2	3%	11	4%	5	1%	18	4%
spróbować, z ciekawości		7	10%	9	3%	1	0%	17	3%
poprawa samopoczucia, lepszą zabawą		1	1%	29	11%	12	3%	42	8%
koledzy namówili		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
mam ochotę		0	0%	3	1%	5	1%	8	2%
inne		3	4%	9	3%	0	0%	12	2%
brak odpowiedzi		33	46%	86	33%	45	13%	164	32%

Zestawienie wyników: pytania nr 23 - 36									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	wartości procentowe
Ilość badanych	ilość	274		371		264		909	
23. Czy używałeś kiedyś narkotyków?	tak	5	2%	28	8%	66	25%	99	11%
	nie	269	98%	343	92%	198	75%	810	89%
	brak odp.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
24. Ile lat miałeś kiedy pierwszy raz zażyłeś narkotyki?	średnia	12		14		16		13	
25. Pierwszym narkotykiem zostałem:	poczęstowany	2	100%	15	58%	52	81%	69	77%
	kupiłem sam	0	0%	10	38%	10	16%	20	22%
	wukradł	0	0%	1	4%	0	0%	1	1%
26. Czy aktualnie zażywasz narkotyki?	tak	0	0%	11	3%	13	5%	24	3%
	nie	271	99%	349	94%	228	86%	848	93%
	brak odp.	3	1%	11	3%	23	9%	37	4%
30. Czy według Ciebie w Twojej szkole można kupić narkotyki?	tak	12	4%	49	13%	73	28%	134	15%
	nie	136	50%	108	29%	37	14%	281	31%
	nie wiem	124	45%	212	57%	154	58%	490	54%
	brak odp.	2	1%	2	1%	0	0%	4	0%
31. Czy w twojej klasie ktoś bierze narkotyki?	tak	5	2%	42	11%	57	22%	104	11%
	nie	114	42%	113	30%	39	15%	266	29%
	nie wiem	154	56%	215	58%	126	48%	495	54%
	brak odp.	1	0%	1	0%	42	16%	44	5%
32. Czy kupowałeś kiedyś narkotyki?	tak	3	1%	20	5%	32	12%	55	6%
	nie	269	98%	349	94%	232	88%	850	94%
	brak odp.	2	1%	2	1%	0	0%	4	0%
33. Czy sprzedawałeś kiedyś narkotyki?	tak	4	1%	6	2%	11	4%	21	2%
	nie	268	98%	361	97%	253	96%	882	97%
	brak odp.	2	1%	4	1%	0	0%	6	1%
34. Czy wiesz od kogo można je kupić?	tak	36	13%	76	20%	83	31%	195	21%
	nie	236	86%	290	78%	181	69%	707	78%
	brak odp.	2	1%	5	1%	0	0%	8	1%
35. Czy częstowałeś kiedyś kogoś narkotykiem?	tak	8	3%	13	4%	15	6%	36	4%
	nie	264	96%	352	95%	249	94%	866	95%
	brak odp.	2	1%	6	2%	0	0%	8	1%
36. Czy uważasz, że paląc marihuanę można się uzależnić?	tak	219	80%	297	80%	211	80%	727	80%
	nie	42	15%	67	18%	52	20%	161	18%
	brak odp.	11	4%	7	2%	1	0%	19	2%

Zestawienie wyników pytania nr 37- 43									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	Wartości procentowe
Ilość badanych		274		371		264		909	
37. Czy byłeś kiedyś sprawcą...	pobicie	47	17%	66	18%	37	14%	150	17%
	włamanie	3	1%	9	2%	7	3%	19	2%
	kradzież	15	5%	32	9%	14	5%	61	7%
	rozbój	7	3%	22	6%	17	6%	46	5%
	niszczenie w złości przedmiotów	48	18%	79	21%	73	28%	200	22%
38. Czy byłeś kiedyś ofiarą...	pobicie	47	17%	76	20%	44	17%	167	18%
	włamanie	8	3%	6	2%	3	1%	17	2%
	kradzież	27	10%	42	11%	52	20%	121	13%
	rozbój	5	2%	10	3%	10	4%	25	3%
	niszczenie w złości przedmiotów	38	14%	56	15%	34	13%	128	14%
39. Czy jesteś agresywny w słowach?	często	20	7%	38	10%	23	9%	81	9%
	czasem	61	22%	129	35%	108	41%	298	33%
	rzadko	123	45%	153	41%	110	42%	386	42%
	nigdy	67	24%	49	13%	30	11%	146	16%
	brak odpowiedzi	3	1%	2	1%	4	2%	9	1%
40. Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu alkoholu?	często	4	1%	3	1%	3	1%	35	4%
	czasem	0	0%	5	1%	3	1%	8	1%
	rzadko	3	1%	161	43%	28	11%	192	21%
	nigdy	260	95%	198	53%	228	86%	661	73%
	brak odpowiedzi	7	3%	4	1%	2	1%	13	1%
41. Czy przebywałeś na zajęciach w szkole po zażyciu narkotyków?	często	1	0%	1	0%	2	1%	29	3%
	czasem	1	0%	4	1%	2	1%	7	1%
	rzadko	3	1%	6	2%	12	5%	21	2%
	nigdy	262	96%	350	94%	246	93%	833	92%
	brak odpowiedzi	7	3%	10	3%	2	1%	19	2%
42. Czy byłeś zatrzymany kiedyś przez policję z powodu konfliktu z prawem?	często	3	1%	5	1%	3	1%	36	4%
	czasem	9	3%	12	3%	7	3%	28	3%
	rzadko	24	9%	48	13%	45	17%	117	13%
	nigdy	231	84%	300	81%	207	78%	713	78%
	brak odpowiedzi	7	3%	6	2%	2	1%	15	2%
43. Czy masz problemy zdrowotne?	fizyczne	14	5%	40	11%	30	11%	84	9%
	psychiczne	10	4%	20	5%	20	8%	50	6%
	stany depresyjne	11	4%	34	9%	36	14%	81	9%
	załamania nerwowe	14	5%	30	8%	32	12%	76	8%
	samookaleczenia	4	1%	27	7%	9	3%	40	4%

Zestawienie wyników pytania nr 44									
Treść pytania	Odpowiedzi	SP SUMA	wartości procentowe	GIM SUMA	wartości procentowe	PONADGIM SUMA	wartości procentowe	CAŁOŚĆ	Wartości procentowe
44. Gdzie udałbyś się po pomoc w przypadku problemu z alkoholem, narkotykami czy przemocą?									
rodzina		98	36%	120	32%	48	18%	266	29%
osoby bliskie		7	3%	18	5%	8	3%	33	4%
psycholog, pedagog, poradnia		94	34%	136	37%	90	34%	320	35%
policja		22	8%	25	7%	7	3%	54	6%
ośrodek leczenia uzależnień		7	3%	5	1%	30	11%	42	5%
lekarz		21	8%	8	2%	5	2%	34	4%
nauczyciel/ wychowawca		25	9%	33	9%	2	1%	60	7%
AA		3	1%	6	2%	16	6%	25	3%
nie wiem		32	12%	41	11%	23	9%	96	11%
brak odpowiedzi		39	14%	65	18%	46	17%	150	17%
szpital, pogotowie		0	0%	18	5%	0	0%	18	2%
telefon zaufania		0	0%	3	1%	0	0%	3	0%
MCP		1	0%	6	2%	2	1%	3	0%
osoby dorosłe/ ksiądz		1	0%	2	1%	0	0%	0	0%
Bóg		0	0%	2	1%	0	0%	2	0%
internet		0	0%	0	0%	1	0%	0	0%
nigdzie/sam		11	4%	21	6%	31	12%	63	7%